

学校だより



みなみたなか

平成24年10月31日
練馬区立南田中小学校
校長 梶谷 雅弘

かけがえのない児童の健全育成のためにお力添えください。

校長 梶谷 雅弘

2学期がスタートし、元気に子供たちは、毎日を過ごしています。そんな元気いっぱい明るい児童がますます元気に一人一人のよさを伸ばすことが出来るように教職員一丸となって、指導に当たって参ります。引き続き皆様のご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

ところで、子供たちは小さなトラブルを起こし、互いに反省しながら成長するものです。一般論として、次のような児童が増えていると言われています。

【事例1】 友達の悪口や陰口を言ったり、仲間外しをしたりなど意地悪をしたことに対して注意されても反省をしない。

【事例2】 友達に確かめたり話し合ったりしないで、自分の一方的な思いこみでいきなり友達をつねったり、押し倒したり、殴ったりする。しかも、教員の注意も聞き入れず、何度も繰り返す。

この二つの事例に当たる子供には、共通の特徴があります。

それは、自分が逆の立場になると大きく落ち込み、嘆き、悲しみ、時には、保護者を伴って猛烈に学校に抗議に来ることがあるということです。

つまり、「自分が傷つくこと」を、友達には平気でやって「相手を傷つける」ことをして平気なことです。

言葉を換えれば、「傷つきやすく、傷つけやすい」のです。

○ 自分がされて嫌なことは、相手にもしない。

○ 自分がして欲しいことは、まず、相手にそうしてみる。

これらは、考え方や立場が異なっても、人と人が仲よく、あるいはうまく付き合ったりかわったりする上で大切なことだと思います。我が子が可愛いからこそ、例えば、次のような問いかけをして、「自分のしたことをうやむやにしないようにしていくことが大切です。」とあるところに紹介されていました（私も、校長室で、時々活用しています）。



1. あなたは、何をしたのですか。？
2. なぜ、そのようなことをしたのですか。？
3. そのときの自分の気持ちは、どうでしたか。？
4. 相手は、どのように感じたと思いますか。？
5. 今、あなたのしたことを、どう思いますか。？
6. そして、あなたは、これから、どうするつもりですか。？



このような指導を受けた時に、素直に自分の行動を振り返るためには、一人一人の子供が、心にゆとりをもっていることが必須条件だと思います。学校や家庭で自分のよさを発揮したり、周りの人々からよさを認められ頼りにされたりして、自己有用感や自己肯定感をもつことができる子供は、きっと心にゆとりをもって生活出来る子供だと思います。

心にゆとりがもてるからこそ、行動を振り返ることができ、友達への思いやりの心も自然に生まれてくるのだと思います。

学校では、一人一人の児童の居場所を確保し、一人一人のよさが発揮されるとともに、学級の中でそのよさを互いに認めあえる学級風土・学校風土を創り出すよう各学級・各学年で日々指導に当たっています。

現在練習に取り組んでいる音楽会に向けての取り組みでは、お互いの頑張りがよく目に付き、形となって現れてくるのでお互いのよさや頑張りをお互いに認め合う非常に良い経験となっています。

学校行事のねらいの一つがこれに当たりにあります。11月10日（土）の音楽会に向けての練習が佳境に入ってきました。皆様のご来校を心より、お待ちしております。そして、音楽会で頑張ったことをお家で、いっぱいいっぱい褒めてあげてください。

本校のホームページに、10月29日(月)午後3時50分現在、4682名の方からアクセスをしていただいております。
 25日には、右ページに掲載しました平成24年度南田中小学校授業改善推進プラン全体計画をアップいたしました。
 今年度、本校では、主に村田 裕 主任教諭が担当をしホームページの更新をしています。
 29日現在、111件の学校日記や109件にのぼる学校便り・学年便り・研究関係の文書等を発信してきました。ぜひ、本校のホームページをご覧くださいたくご案内いたします
 以下にホームページのトップページを紹介いたします。

練馬区立南田中小学校



- トップページ
- 校長より
- 学校紹介
- 沿革
- 年間計画
- 学校日記
- 学校便り
- 校歌・校章
- 授業改善計画
- 学校評価
- 所在地・アクセス
- サイトマップ
- 研究
- 学校図書館

現在位置: トップページ



新しいホームページに

新着情報

緊急連絡

表示項目はありません。

学校日記

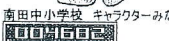
できごと

- 3学年 まちたんけん(石神井公園) 南田中の町を考える会の方々と... [2012年10月26日up]
- 4学年社会科学見学 社会科学の学習で水の学習をしてき... [2012年10月22日up]
- みなみん学級宿泊学習in 岩井part5 海ほたるでの集合写真。軽井沢に... [2012年10月18日up]
- みなみん学級宿泊学習in 岩井part6 キャンプファイヤーでは、暗がり... [2012年10月18日up]
- みなみん学級宿泊学習in 岩井part5 富津埋立記念館では、海苔作り体... [2012年10月18日up]
- みなみん学級宿泊学習in 岩井part4 宿舎での様子。決まりや約束を守... [2012年



サイトマップ

- トップページ
- 練馬区立南田中小学校のトップページ
- 校長より
- 校長挨拶、学校経営案などのページです。
- あいさつ
- 校長からの挨拶です。
- 学校経営方針
- 学校経営方針を掲載します。
- 学校紹介
- 随時随時やまじり・校則などを掲載しています。
- 学校紹介
- 学校概要などを掲載しています
- 沿革
- 沿革を掲載します。
- 年間計画
- 年間計画をお知らせします。
- 学校日記
- 練馬区立南田中小学校のお知らせのページです。
- 学校便り
- 学校で配布している、お便りやお知らせをご覧ください。
- 学校便り
- 学校で配布している、お便りやお知らせをご覧ください。
- 学校日記
- 学校日記よりお知らせ
- 学校日記よりお知らせなどを掲載します。
- 学年便り
- 各学年の、学年便りなどを掲載します。
- 校歌・校章
- 校歌と校章の紹介です。
- 授業改善計画
- 授業改善計画の概要を掲載します。
- 学校評価
- 学校評価に関する情報を掲載します。
- 所在地・アクセス
- 練馬区立南田中小学校へのアクセス・地図を掲載します。
- サイトマップ
- 練馬区立南田中小学校のサイト構成を表示します。
- 研究
- 本校の研究用のページです。
- 学校図書館



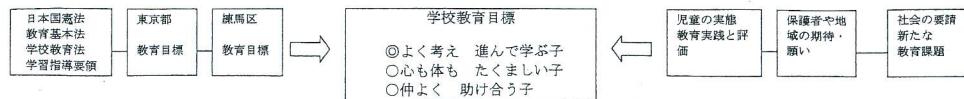
アクセシビリティ設定
 文字: 大きく | 小さく | 標準
 配色: 通常 | 白地 | 黒地

お問合せ
 〒177-0035
 東京都練馬区
 南田中5-15-37
 職員室 03-3997-1145
 学級 03-3997-1157
 FAX 03-3997-2474

【最寄り駅】
 西武池袋線
 「練馬高野台駅」より徒歩13分
 「石神井公園駅」より徒歩13分
 地図・アクセス

携帯サイト

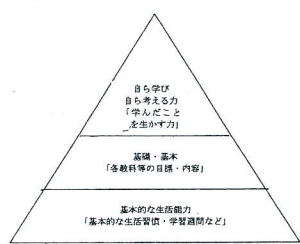
学力向上を図るための全体計画



学校経営方針(学力向上にかかわる要点)

- 区立南田中図書館と連携し、活字に親しむ学校づくりに努める。
- 基礎・基本の確実な定着させるとともに、それらの活用を図り、思考力や判断力、表現力を育成するため、計画的な指導を行う。
 - 児童自ら課題を発見し、よりよく問題を解決する能力や態度を育てる授業を行う。
 - 個を生かし伸ばす学習指導の方法を工夫する。
 - 学習の充実感を味わうことのできる評価方法を工夫する。

南田中小学校における確かな学力



- 各教科の指導の重点
 - 基礎・基本の定着
 - 考える場や自分の考えを発表する場の設定
 - 考えを認め合い学び合う場の設定
 - 個に応じた指導の工夫
 - 習熟度や興味関心に応じた学習形態の工夫
 - 体験学習の推進
 - 問題解決的学習の推進
 - よさや可能性を伸ばす評価の工夫
 - 言語活動の充実
- 総合的な学習の指導の重点
 - 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考える活動の展開
 - 学び方やものの考え方を身につける活動の推進
 - 各教科との関連による深化
 - 自然や社会体験活動の推進
 - 学びの生活化

【学力向上を図るための基本方針】

- 区立南田中図書館と連携し、並行読書等を推進し、読書の質や読書量を向上させ、活字に親しむ学校づくりに目指す。
- すべての学習にわたって「課題をもつ・わかる・身に付ける・生かす」を学習指導の目標にして、学習指導要領に示された基礎・基本の確実な定着を図る。
- 児童の興味・関心を生かし、自主的・自発的な学習ができるように指導方法を工夫し、思考力・判断力・表現力の育成を図る。
- 家庭や関係機関との行動連携を進め、基礎生活能力を培うなど学力の向上を図る。

- 道徳指導の重点
- 道徳的心情の育成
 - 道徳的判断力、道徳的実践力の育成
 - 人権を尊重する態度の育成
 - 道徳授業地区公開講座による家庭・地域との連携

- 特別活動の指導の重点
- 心身の調和のとれた発達と個性の伸長
 - 集団の一員としての自覚と望ましい人間関係の育成
 - 自主的な問題解決力の育成

- 生活指導の指導の重点
- 基本的な生活習慣の定着
 - 望ましい人間関係の育成(みなみん学級との交流も含め)
 - 教育相談の充実
 - 安全指導の充実

- 進路指導の指導の重点
- 自己肯定感を高める指導
 - 他者肯定感を高める指導
 - 夢や希望をもち努力する態度の育成

本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
<ul style="list-style-type: none"> 体験的・問題解決的な学習を重視し、児童の意欲を大切にして、学びの育成に努める。 算数の少人数授業を中心に、個に応じた指導の工夫に努める。 発展的な学習、補充的な学習の充実を図る。(「夏休み教室、放課後学習」など) 考える力を高める学習活動を工夫する。 学校の教育機器(実物投影機と液晶プロジェクター)を活用し、授業改善に努め、「発表する力・伝える力・聴く力」を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> みなみん学級と通常学級との交流や共同学習を計画的に行い、障害理解の啓発を推進していく。 学校図書館を活用するとともに、区立南田中図書館との連携を推進し、主体的に学習に取り組む児童の育成に努める。 研修学習、読書の時間を計画的に行うとともに、基礎学力の定着や表現力の育成に努める。 余剰時間を多く設定することにより、基礎的・基本的な学力の定着を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 国語の研究に取り組み、言語活動の充実を推進し、「自分の思いや考えをもち、表現できる子の育成」を目指す。 区立南田中図書館と連携し、並行読書等を推進するとともに、読書の質や量を向上させる。 日常的な授業公開を行い、教員相互の授業参観及び授業評価を行うとともに、基礎学力の定着や表現力の育成に努める。 余剰時間を多く設定することにより、基礎的・基本的な学力の定着を図る。 自己申告書に基づいた実践力を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 各教科における評価計画及び評価基準の見直しを図り、適切な評価を行う。 児童一人一人の肯定的な評価や、個を伸ばす評価を工夫する。 学校公開の保護者の感想、学校評議員や保護者の外部評価や児童による自己評価を分析し、課題を明らかにし、全教員が共通理解を深め、日々の指導に当たる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学期3回の学校公開を実施する。 日常的な授業公開を通して、保護者がいつでも参観できるようにする。 道徳授業地区公開講座の内容を工夫し保護者や地域の方が参加しやすい行事にしている。 学校評議員会を年4回実施する。 地域行事に積極的に参加する。 学校評価を次年度の教育活動に反映させ、指導の充実・向上に努めるとともに、その結果や成果を保護者・地域の皆さんに発信していく。