

けやき

令和7年度
後期学校評価報告号
令和8年3月11日
練馬区立南が丘小学校
校長 江原 幸一

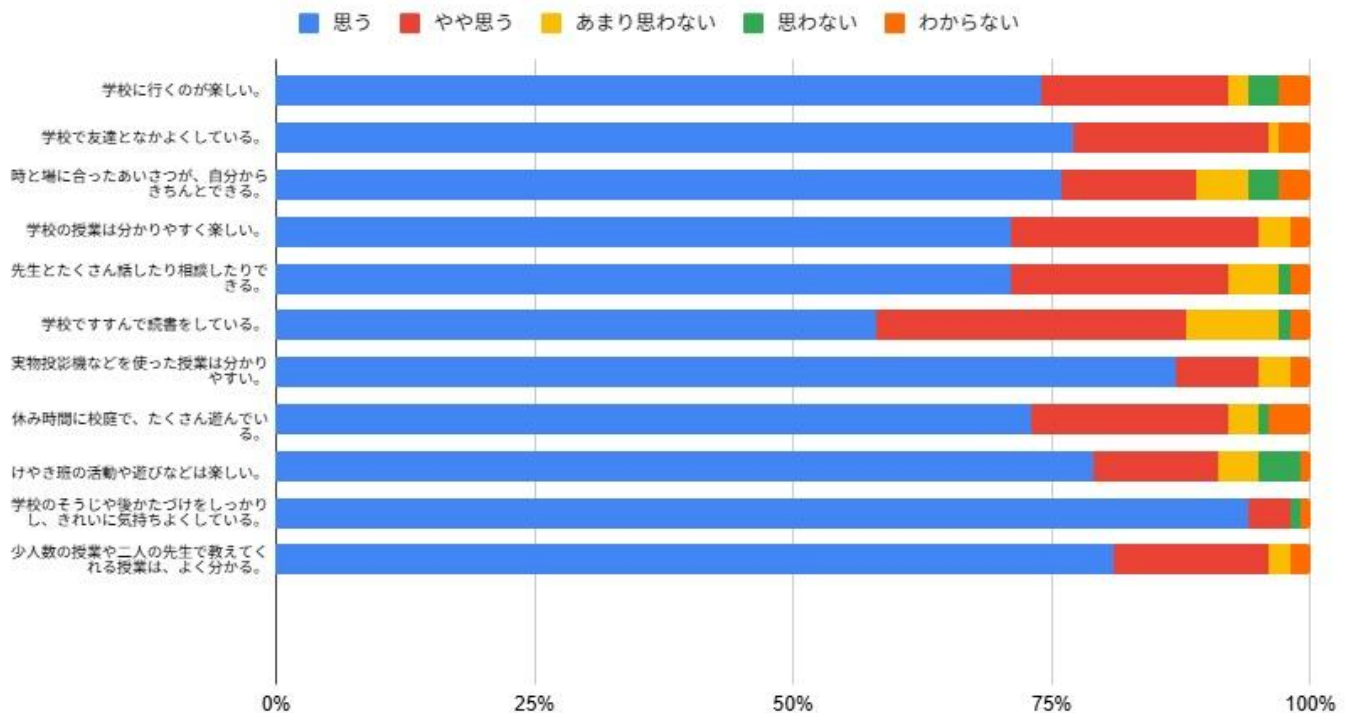
地域、保護者の皆様には、ますますご健勝のことと存じます。日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、本年度後期の教育活動アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。ご回答の集計をまとめましたのでお知らせいたします。

これからも、充実した学校生活のため、保護者の皆様、地域の皆様からのお力添えをいただきながら学校教育を進めてまいります。どうぞよろしくお願いたします。

結果のグラフは、左より青 思う 赤 やや思う 黄 あまり思わない 緑 思わない 橙 分からない
となっています。

1 1～2年児童アンケート結果



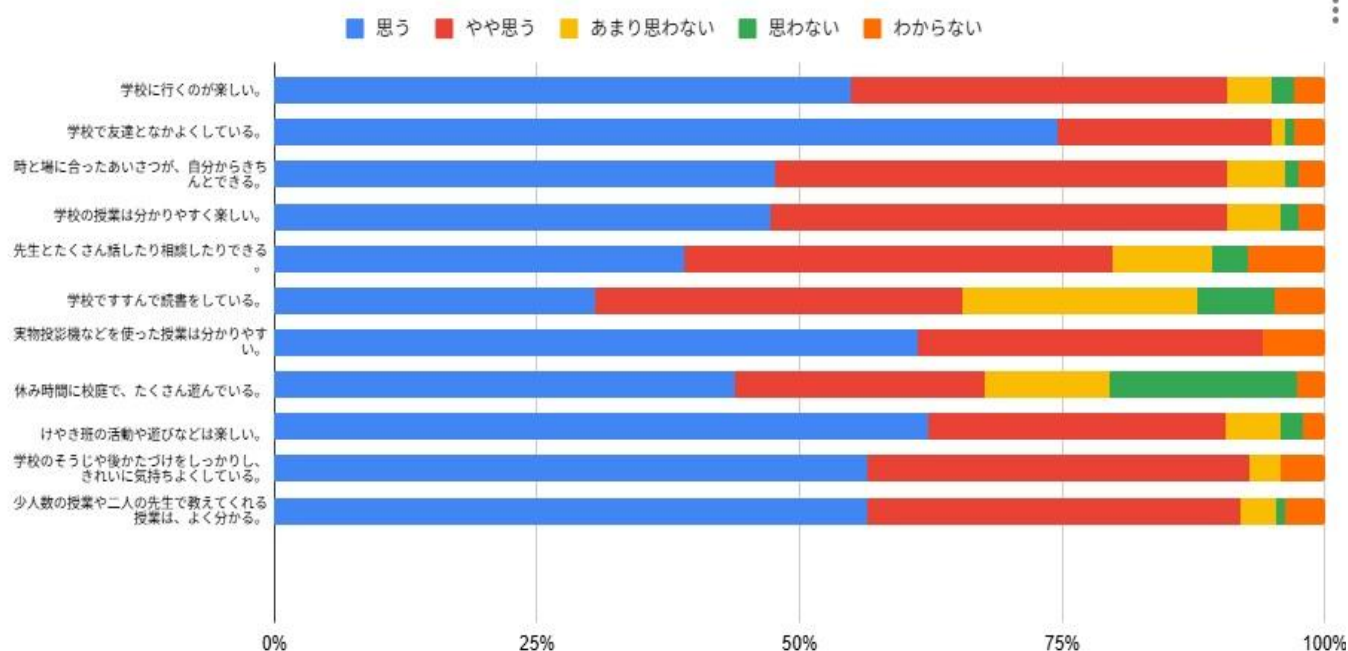
考察 ～アンケート結果から読み取れること～

・全体的に肯定的な意見が多く得られました。80%以上の児童が学校は楽しく、友達とも仲良く過ごしていることが分かります。また、挨拶をきちんとし、話をしっかりと聞いていると感じている児童も 80%以上いることが分かりますが、否定的にとらえている児童もいるので、個別に様子を見たり声かけしたりするなどしてまいります。ただし、勉強の分かりやすさ楽しさ、先生に相談できるかどうかについては約 10%の児童が否定的にとらえているので、個に応じた学習を補足したり、声かけしたりする必要のあることが分かります。また、ICT機器の活用、異学年交流、清掃活動などは多くの児童が肯定的にとらえており、引き続き活動を充実してまいります。

今後の改善点

・人とのコミュニケーションの基本である「聞くこと・話すこと」、挨拶の奨励、身近な大人に何でも相談できることなど、子供に寄り添った教育活動をこれからも展開してまいります。

2 3～6年児童アンケート結果



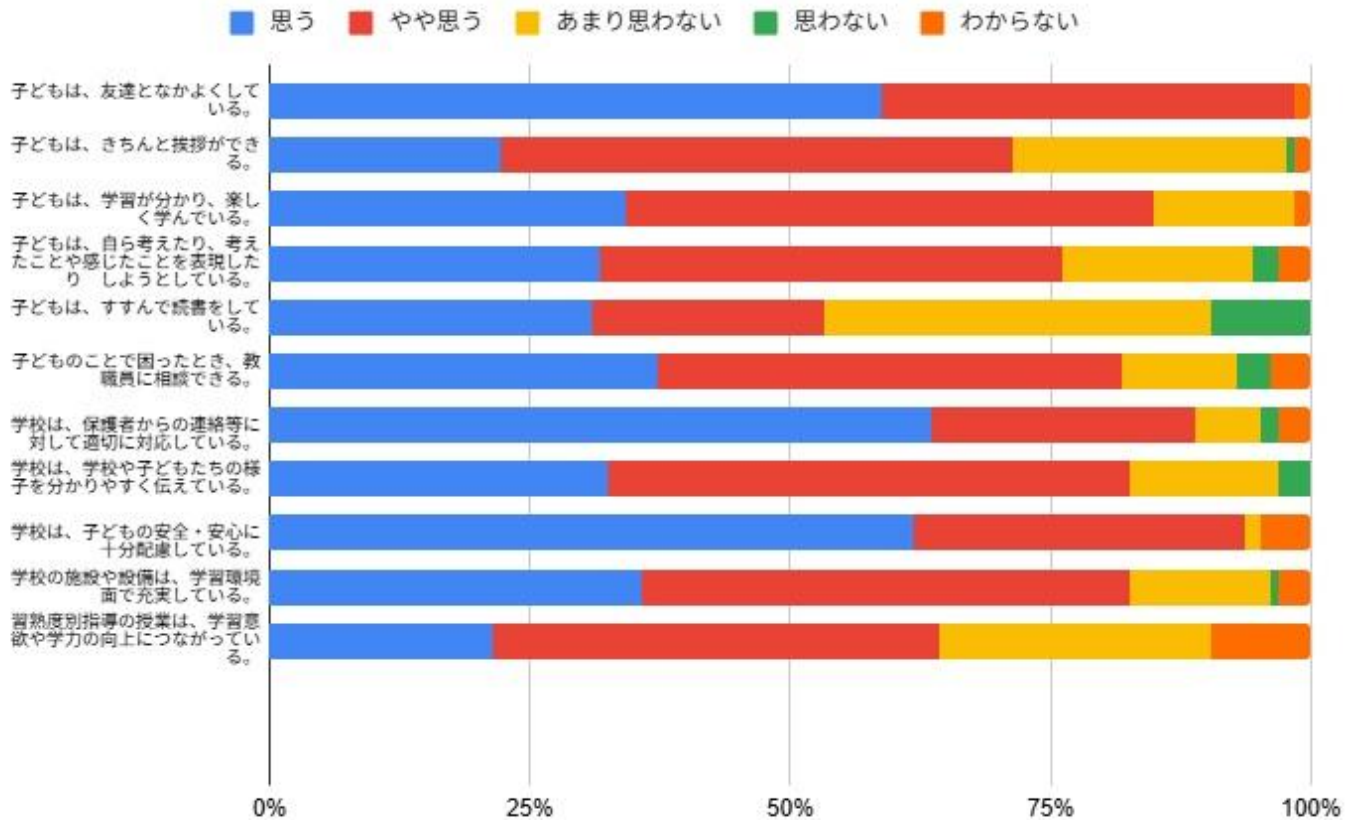
考察 ～アンケート結果から読み取れること～

・全体的に肯定的な意見が多く得られました。90%以上の児童が学校は楽しく、友達とも仲良く過ごしていることがわかります。また、授業も分かりやすく楽しいととらえているので、タブレット端末を活用した授業などが効果的に反映されているのではないかと感じられます。また、挨拶をきちんとして、話をしっかり聞いていると感じている児童も90%以上いることがわかります。しかし、学校の楽しさ、授業の分かりやすさに関しては、約10%程度の児童が否定的にとらえていることがわかります。また、すすんで読書をしているかどうか、校庭で遊んでいるかどうかについては約25%の児童が否定的にとらえているので、読書時間の確保や寒さがあっても校庭遊びを促すなどの声かけをしてまいります。一方、実物投影機などのICT機器の活用、異学年交流、清掃活動などは多くの児童が肯定的にとらえており、とても感心しています。引き続き様々な活動を工夫してまいります。

今後の改善点

・後期のアンケートでは、冬の寒さのせい休み時間の校庭遊びに関する項目で「あまり思わない」「思わない」と回答する児童が多くありました。一方で挨拶や清掃活動などの奉仕活動では肯定的にとらえている児童が多く見られます。これからもみんなのために働くことや、TPOに応じた「挨拶」を身に付け自分からすすんで出来るようにしていきます。朝学習や読み聞かせ、新たに導入された「電子図書館」も活用しながら、本を読むことの楽しさを味わわせてまいります。また、困り事などを気軽に身近な大人に相談できるようにするためにも、スクールカウンセラーや心の相談員、校内別室指導支援員などを活用し、より相談しやすい環境や声かけなどを工夫してまいります。

③ 保護者(133名回答)アンケート結果



考 察

・前期の結果と同様に、質問1では90%以上の方から肯定的な意見をいただいておりますが、挨拶の質問では約30%程度の方が挨拶は出来ていないと感じていることが分かります。同じように読書の質問でも、約50%程度の方々がすすんで読書は出来ていないと感じています。ご家庭ではなかなか読書をする姿は見られないというのが現状かと思われまます。学校では、できるだけ読書する時間を確保し、本に親しむよう時間を工夫しています。今年度よりタブレット端末で本を借りて読むことのできる電子図書館も始まりましたので、有効に活用してまいります。一方、施設・設備の充実に関しては今後とも練馬区と連携して、修繕や回収を進め、より良い学習環境が提供できるように検討してまいります。

自由意見・要望等について

●学校からの配布物における紙とデジタルの住み分けについて・・・環境保全の観点からも、学校からの紙の配布物はできるだけ無くしていくようにしています。しかし「給食だより」や一部のアンケートや個別の連絡などは利用実態や確実性の担保を図るため、紙で配布しています。今後もできるだけ紙の配布は無くしていく方針です。一方、4月より毎月の「献立表」はシグフィーで配信し、ホームページにも掲載します。

●体育の時間における長ズボンとつば付きの紅白帽について・・・冬場の校庭での体育において、ジャージなどの着用を認めてほしい。つば付きの紅白帽も認めてほしいという要望がありました。そこで、冬場の寒さへの対応の観点から11月から3月までの期間限定で、長ズボンの着用を認めさせていただきます。素材や形状、約束など詳しくは2学期になりましたらお知らせいたします。なお、体育着を取り扱っている販売店では、現在、小学生向けの体育用長ズボンは扱っていません。一方、紅白帽は特に決めごとはありませんので、つば付

きや帽子の後ろの日よけの付いたものなど、ご家庭でご用意いただいてもかまいません。近年の暑さは異常なほどですので、お子さんの様子や状況でご用意いただいても結構です。よって、紅白帽の形状に特に決めごとはございません。

●保護者会について・・・兄弟がいるとどちらも中途半端な参加となってしまうので、時間差をつけるなどできないかというご意見をいただきました。学校で協議し、保護者会の在り方と開始時刻をずらすことにご要望に少しでもお答えできればと思います。保護者会の回数について、これまで年4回行っていたものを3回に減らし1回あたりの時間も40分間とします。実施する月は4月、7月（1年～3年）、12月（4年～6年）、3月とします。また、開始時刻も学年ごとに時間差をつけて開始することとします。詳しくは保護者会の通知でお知らせします。

※このほか、様々なご意見や励まし・応援のお言葉をいただきました。今後とも、より良い学校づくりを進めてまいります。ありがとうございました。

4 地域関係者 アンケート結果

◎学校運営協議員の皆様にご意見をいただきました。今回も日頃の挨拶や学校の施設・設備について、ご意見をいただきました。ただ、子供たちへの挨拶については、昨今の防犯等の観点からなかなか声をかけづらい場面もあるとのことでした。学校での地域の方々と子供たちの触れ合う場面も大切にしていきたいと思います。教職員と地域との連携については、南が丘小学校の先生方は協力的であると、とても好意的に受け止めていただいております。今後もしっかりと連携し子供たちを育成してまいります。

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。多くの皆様のお声を聞いて、学校経営に生かしたいと考えています。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

