

# けやき

令和4年度

2月号

NO. 549

練馬区立南が丘小学校

校長 後藤京子

## 令和5年度の準備が始まりました

校長 後藤京子

三寒四温といわれるこの時期、気温はまだまだ低い日がありますが、学校の梅の木が今年、1月から咲き始めました。春の訪れを感じさせてくれています。

年末には南が丘小学校にも新型コロナウイルス感染症の第八波が猛威を振るいました。学級閉鎖が複数起こりましたが、年明けには、落ち着きを取り戻しました。

さて、学校では、令和4年度の振り返りを生かし、来年度の準備に入ります。

南が丘小学校では、学校教育目標「かしこく」「やさしく」「たくましく」の「たくましく」を中心に次の4つのことを重点として、令和5年度の教育課程を編成していきます。

一つ目は、人権教育および、豊かな人間性の教育の推進です。「特別の教科 道徳」の時間を要として、全ての教育活動を通して自他の生命や人権を尊重する精神を培います。道徳授業地区公開講座では、全学年の道徳授業の公開と共に、ここ数年行うことができなかった講演会を実施します。また、「認め・励まし・褒める」指導を徹底し、児童が安心できる居場所と活躍の場を設定し、自尊感情や自己肯定感を高めます。

二つ目は、学力・体力の向上です。学習では、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図ります。

①見通しを立てたり、学習したことを振り返ったりする活動を計画的に取り入れ、次の学習に生かす力を育みます。また、3年ごとに、学習発表会、音楽会、展覧会と学習の成果を発表する機会を設定します。令和5年度は、学習発表会を行います。

②体力向上を目指し、新体力テストの結果を踏まえ、体育授業の質の向上を図ります。

また、なわとび・リレー発表会、体育競技会（短距離走、表現）においても、体力向上を目指してまいります。

三つ目は、教職員全員経営による組織力の向上です。がお小学習スタンダード、がお小タブレットルールを基に、全校統一した指導の徹底を図ります。授業力の向上を目指し、校内の研究を中核として、学び合いウィーク、学びタイムを通して、教員一人一人の指導力を高めます。

四つ目は、特色ある学校づくりです。言語活動を充実し、感性を磨き、表現力・想像力を高めるために読書活動を推進してまいります。また、地域の方や、保護者のお力をお借りして、自然環境を生かした教育活動を展開してまいります。

これら4つを重点項目に教育課程を編成し、思考力・表現力の育成を目指したカリキュラムマネジメントを基に教育活動を行ってまいります。

保護者の皆様、地域の皆様、どうぞ、子供たちの未来を共にお考えいただき、是非、お力をお貸しくさせていただきますよう、よろしくお願いたします。

## 2月の行事予定

1	水		15	水	午前授業
2	木		16	木	
3	金	読書旬間終	17	金	展覧会 学校評議員会
4	土		18	土	展覧会 校内書き初め展 終
5	日		19	日	
6	月	児童朝会 委員会	20	月	振替休業日
7	火	読み聞かせ 低	21	火	
8	水	読み聞かせ 高	22	水	
9	木	社会科見学 4年	23	木	天皇誕生日
10	金	避難訓練	24	金	お別れスポーツ大会 5、6年
11	土	建国記念の日	25	土	
12	日		26	日	
13	月		27	月	クラブ見学 3年 クラブ
14	火		28	火	新一年生保護者会

### 校長先生による読み聴かせの会

1月24日（火）に、校長先生方による1、2年生に向けて読み聴かせの会がありました。後藤校長先生が作曲したピアノの曲ののせて、南町小学校 星校長先生がコントラバスを演奏し、大泉北小学校 松井校長先生が朗読をされました。とても素敵な読み聴かせでした。



### 展覧会について

2月17日（金）、18日（土）の二日間、展覧会を行います。児童一人ひとりが、色や形を工夫して作成してきた、平面作品や立体作品を体育館に展示をします。ぜひ、たくさんの保護者の方々にご覧になっていただきたいと思います。詳しくは、別紙のご案内をご確認ください。

また、書き初め展も開催しております。各教室の前に作品を掲示しています。時間や期間等は、以前配布したご案内をご覧ください。

### 社会科見学・お別れスポーツ大会

1月27日（金）に3年生が、区内巡りに行ってきました。区役所やベジフルセンター、牧野記念庭園など見学場所での態度は、もう4年生といってもよい立派な態度でした。9日（木）には、キャリア教育の一環で、4年生がキッザニアに行きます。そして、24日（金）には、5、6年生でお別れスポーツ大会を行います。5年生は6年生の姿を見て、最高学年になる自覚を育みます。6年生は、中学進学を見据えて小学校生活のまとめをします。それぞれの学年が、進級・進学に向かって動き出しています。