

けやき

令和6年度
学校評価報告号

令和7年2月18日
練馬区立南が丘小学校
校長 江原 幸一

地域、保護者の皆様には、ますますご健勝のことと存じます。日頃より、本校の教育活動にご理解ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、本年度の教育活動につきましてアンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。回答の集計がまとまりましたのでお知らせいたします。この結果を、次年度の教育活動に生かしてまいります。

これからも、充実した学校生活のため、保護者の皆様、地域の皆様からのお力添えが必要となります。ご協力の程どうぞよろしくお願いいたします。

結果のグラフは、左より 思う まあまあ思う あまり思わない 思わない 分からない となります。

1 1～2年児童(107名)アンケート結果

令和6年度後期 児童(1～2年)アンケート集計結果

思う まあまあ思う あまり思わない 思わない 分からない

質問	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	分からない
質問1 学校に行くのが楽しい。	64%	24%	3%	6%	3%
質問2 学校で友達となかよくしている。	78%	13%	7%	6%	2%
質問3 先生や友達、地域の人にきちんと挨拶ができる。	62%	26%	4%	6%	2%
質問4 先生や友達の話をしっかり聞ける。	61%	30%	3%	6%	0%
質問5 勉強が分かり楽しい。	66%	22%	5%	3%	4%
質問6 先生に何でも話したり相談したりできる。	56%	27%	6%	5%	6%
質問7 学校で本を読んでもらったり読んだりするのが楽しい。	82%	8%	4%	5%	1%
質問8 実物投影機などを使った授業は分かりやすい。	76%	14%	4%	4%	2%
質問9 休み時間に校庭でたくさん遊んでいる。	61%	21%	7%	7%	4%
質問10 けやき班の活動や遊びなどは楽しい。	88%	10%	1%	0%	1%
質問11 学校の掃除をしっかりきれいに気持ちよくしている。	75%	18%	3%	3%	1%

考察 ～アンケート結果から読み取れること～

・質問1及び質問2から、80%以上の児童が学校は楽しく、友達とも仲良く過ごしていることが分かります。また、質問3及び質問4からも、80%以上の児童が挨拶をきちんとし、話をしっかり聞けていると感じていることが分かります。質問5及び質問6では、80%以上の児童が勉強を楽しいと感じ、先生に相談できると回答している一方、約10%の児童が否定的にとらえているので、個に応じて学習を補足したり、声かけしたりする必要のある事が分かります。質問8はICT機器の活用、質問10は異学年交流ですがどちらも90%以上の児童が肯定的にとらえており、引き続き活動を充実してまいります。

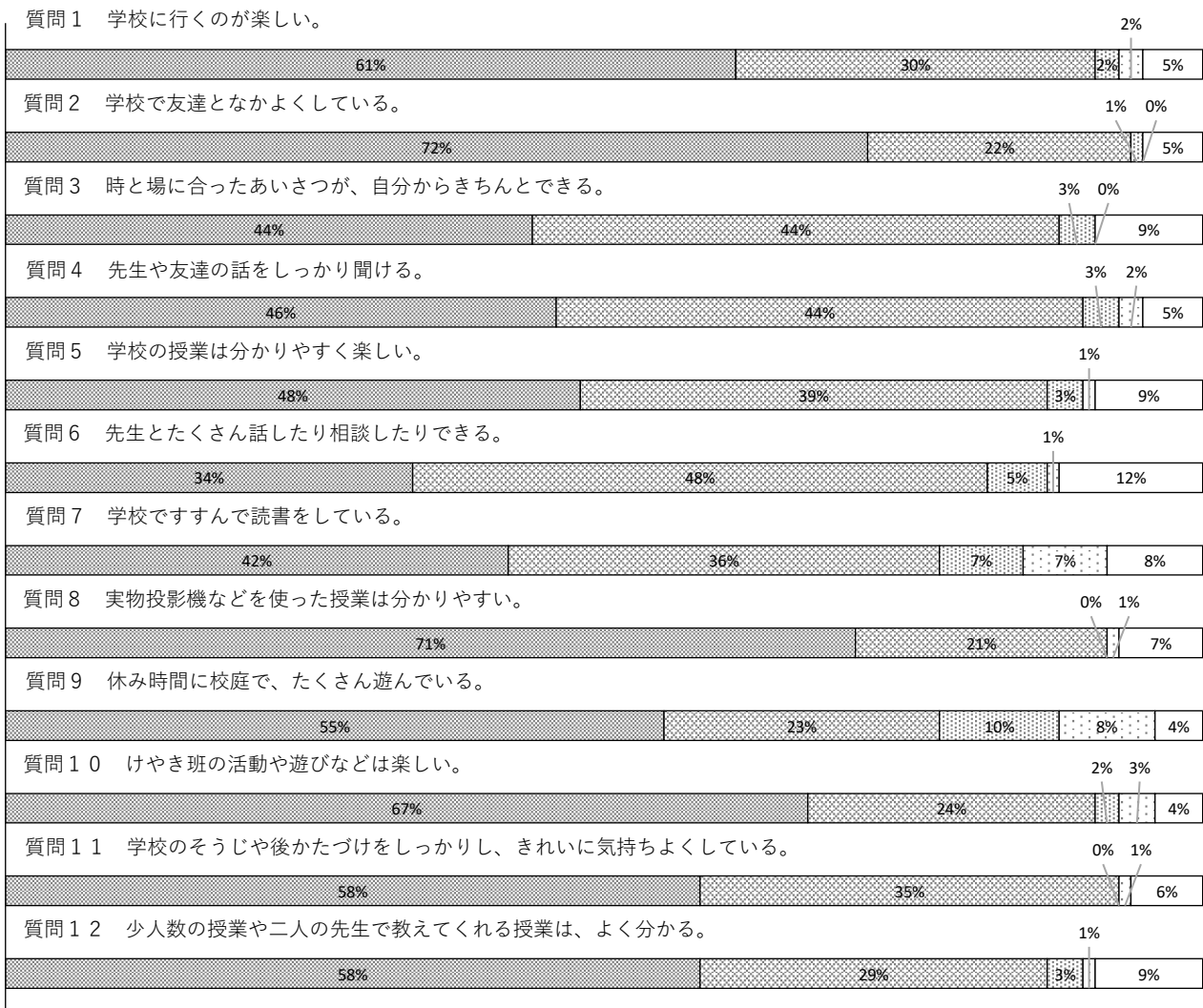
今後の改善点

・人とのコミュニケーションの基本である「聞くこと・話すこと」、挨拶の奨励、身近な大人に何でも相談できることなど、子供に寄り添った教育活動をこれからも展開してまいります。

2 3～6年児童(214名)アンケート結果

令和6年度後期 児童(3～6年)アンケート集計結果

思う
 やや思う
 あまり思わない
 思わない
 分からない



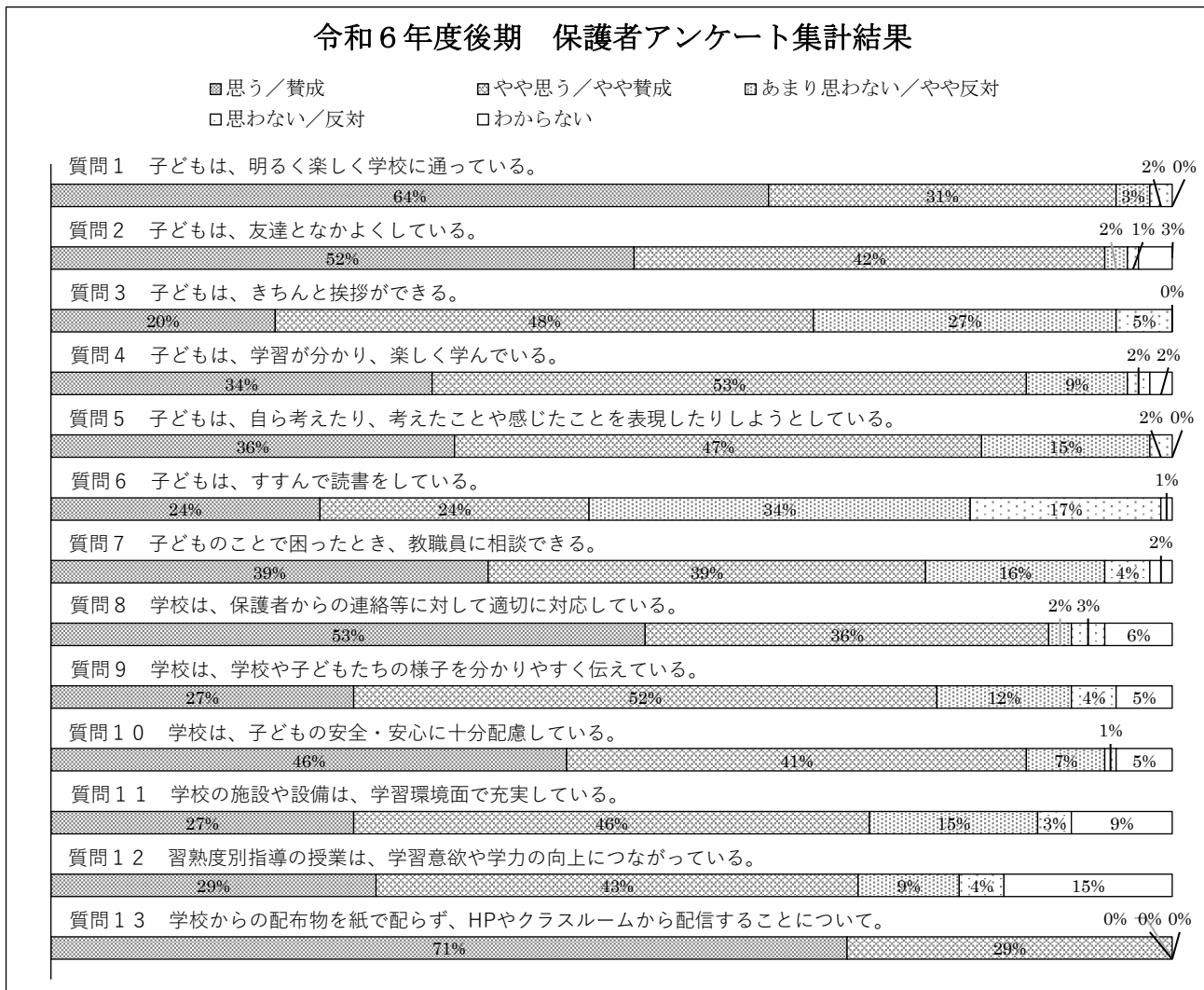
考察 ～アンケート結果から読み取れること～

・質問1及び質問2から、90%以上の児童が学校は楽しく、友達とも仲良く過ごしていることが分かります。また、質問3及び質問4からも、約90%以上の児童が挨拶をきちんとし、話をしっかりと聞いていると感じていることが分かります。質問5では約90%、質問6では約80%以上の児童が、授業が分かりやすく楽しい、先生と話したり相談したりできると回答している一方で、質問6では12%の児童が「分からない」と回答しており、児童一人一人の様子をしっかりとよく見たり、個に応じて声かけしたりすることが必要であることが分かります。質問7は読書に関するものですが、14%の児童が否定的に捉えており、これからも読書の楽しさを実感させていきたいと感じます。質問8はICT機器の活用、質問10は異学年交流ですがどちらも90%以上の児童が肯定的にとらえており、引き続き活動を充実してまいります。また質問11は清掃や後片付けなどの身の回りを清潔にするなど、整理整頓に関わる質問ですが90%以上の児童が肯定的にとらえており今後とも指導を継続してまいります。質問12は、算数の習熟度や英語活動などの授業を想定していますが、80%以上の児童が肯定的にとらえており、今後ともICT機器も活用しながら指導を工夫してまいります。

今後の改善点

・人とのコミュニケーションの基本である「聞くこと・話すこと」やTPOに応じた挨拶を身に付け、自分からすすんで出来るようにしていきます。朝学習や学校図書館の蔵書を充実させ、本を読むことの楽しさを味わわせてまいります。また、困り事などを気軽に身近な大人に相談できるようにすることなど、一人一人の子供の実態に寄り添った声かけと活動を工夫してまいります。

3 保護者(109名回答)アンケート結果



考 察

・質問1及び質問2では90%以上の方から肯定的な意見をいただいておりますが、質問3の挨拶では約30%以上の方が挨拶は出来ていないと感じていることが分かります。同じように質問6の読書でも、約50%以上の方々がすすんで読書は出来ていないと感じています。質問7と質問9では約80%学校は楽しく、友達とも仲良く過ごしていることが分かりますが、約20%の方々からはやや否定的なとらえをいただいています。相談する機会や子供たちの様子の発信について検討してまいります。質問10は約90%の方が肯定的に捉えており、予算のかかる部分は練馬区とも連携して進めていきます。質問11と質問12はどちらも約70%の方が肯定的に受け止められていますが、施設面の充実や習熟度別の授業について更に改善してまいります。一方、質問13はシグフィー等による配信や学校ホームページによる発信についてですが、肯定的なご意見が100%となっており、たいへん好意的に受け止められていることが分かりました。今後とも活用を進めてまいります。

自由意見・要望等について

●挨拶について・・・学校としましては、子供たちの挨拶が弱いと感じていますが、子供たちの自己評価を見ますと肯定的な評価が約90%となっており、大人側の受け止めと乖離があります。今後も“挨拶があふれる学校”を目指して、今後も指導を継続していきます。ご家庭でもぜひご協力をお願いいたします。

●メール配信について・・・現在、シグフィーを活用したものと紙で配布するもの（毎月の献立表など）があります。学校としては保護者のニーズを想像して使い分けていますが、この事へのご意見は3つに分かれています。①電子に統一してほしい。②紙と電子との使い分けが良い。③両方に対応してくれるとありがたい。この3つですが、学校としましては①ではプリンターのないご家庭には不便な面もあると思いますので、現在は②で対応しています。なお、毎月の予定は紙で欲しいと言うご要望もありますので、検討していきます。

●学校ホームページについて・・・学校ホームページに給食の写真や学年の様子を適宜アップしてほしいとのご要望がありました。学校ホームページの充実に向けて、改善してまいります。

●ランドセルの重さについて・・・タブレットが加わってランドセルが重くなっていることへのご意見があり

ました。教科書や副読本などをなるべく教室で保管できるように、来年度より個別の収納ケースを活用していきます。

●**学校職員の言葉遣いについて**・・・子供への言葉のかけ方はとても重要です。特に教師の発する言葉はその子供の心に直接響きます。そのことを常に意識しながら、人権感覚を豊かに子供たちに接するようになっています。人権に関する研修は、学校独自のものと区教委・都教委のものと年間5回程度実施しています。今後もしっかりと取り組んでまいります。

●**学級閉鎖について**・・・感染症の拡大を防ぐ目的で行っています。その際、区教委と校医にも意見を聞いて期間を定めて実施しています。ご理解いただきますよう、よろしくお願いいたします。

●**ランチョンマットについて**・・・給食では子供たちにランチョンマットを使わせています。お盆にのっていますのでランチョンマットは必要ないと思われがちですが、机の上に直接お盆が乗りますと、消しゴムのカスなどが付着した場合、給食室の洗浄器を痛める恐れがあります。そのためランチョンマットを使用しています。

●**裏門について**・・・裏門が中途半端に開いているときがあり不安であるとのご意見がありました。業者等の出入りが頻繁にあります、きちんと閉めることを常としていくようにしていきたいと思えます。

●**大谷選手のグローブについて**・・・大谷選手のグローブをもっと活用してほしいとのご意見をいただきました。校長室に保管しておりますが、もっと子供たちが親しみやすいように考えていきたいと思えます。

※このほか、様々なご意見をいただきました。より良い学校づくりを進めてまいります。ありがとうございました。

4 地域関係者（7名回答）アンケート結果

令和6年度後期 地域の皆様アンケート集計結果				
■思う／賛成		■まあまあ思う／やや賛成		■あまり思わない／やや反対
□思わない／反対		□わからない		
質問1	子どもは、明るくたのしそうに学校に通っている。	57%	43%	0%
質問2	子どもは、友達となかよくしているように思われる。	57%	29%	14%
質問3	子どもは、地域でも挨拶をしている。	14%	43%	43%
質問4	子どもは落ち着いて学校生活を送っているように思われる。	29%	57%	14%
質問5	教職員は、誠実に子ども・保護者・地域の方に接している。	71%	29%	0%
質問6	南が丘小学校の教育活動に共感できる。	100%		0%
質問7	学校と地域は協力的な関係が築けている。	57%	43%	0%
質問8	学校だよりなどのお知らせを読むと学校のことがよく分かる。	57%	43%	0%
質問9	学校は、子どもの安心・安全に十分配慮している。	71%	29%	0%
質問10	学校の施設や設備は、学習環境面で充実している。	29%	71%	0%
質問11	学校からの配布物を紙で配らず、HPやクラスルームから配信することについて。	72%	14%	0%
			14%	14%

・学校評議員の方々を中心にご意見をいただきました。今回も日頃の挨拶や読書の習慣化、学校の施設・設備について、ご意見をいただきました。教職員と地域との連携についてはおおむね良好に受け止めていただいております、今後もしっかりと連携し子供たちを育成してまいります。

本年度の学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。できるだけ多くの方のお声をきいて、学校経営に生かしたいと考えています。お手間をとらせてしまいますが、よろしくお願いいたします。

来年度、令和7年度も保護者や地域の皆様のご協力をいただきながら、充実した教育活動の実践を目指してまいります。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。