

おひさま



練馬区立富士見台小学校
第1学年学年便り NO.9
平成28年1月8日

新年あけましておめでとうございます。今年もよろしくおねがいいたします。

冬休みが明けて、子供たちは少し成長した顔で登校してきました。新しい年を迎え、また新たに頑張ろうという気持ちが出てきているように感じます。

いよいよ2年生に向けてのまとめの時期に入ります。4月からは、新入生のお兄さん、お姉さんとして、学校のことを教えてあげたり、お世話をしあげたりすることになります。まだ先のように感じられますが、あっという間の3ヶ月です。音楽では、早速、入学式に向けての準備も始まります。1年生のまとめをしっかりとし、2年生に向けての気持ちをもちながら、学習や学校生活に取り組んでいきたいと思ひます。

本年もご協力、よろしくお願ひいたします。

1月の行事予定

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|-----------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|--|----------------------------------|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 ④ 全校朝会 席書会 給食始め 清掃後下校 | 9 ③ 登校指導 学校公開 親子体操教室 |
| 10 | 11 成人の日 | 12 ⑤ 全校朝会 避難訓練 | 13 ⑤ 安全指導 | 14 ⑤ 体育朝会 身体計測 | 15 ⑤ | 16 ⑤ 連合図工展 (~21日) |
| 17 | 18 ⑤ 全校朝会 | 19 ⑤ 交流給食 ふじみタイム | 20 ⑤ 校内書き初め | 21 ⑤ 児童集会 | 22 ⑤ 百人一首大会 | 23 ⑤ 連合書き初め展 (~23日) |
| 24 | 25 ⑤ 全校朝会 | 26 ⑤ ユニセフ募金 | 27 ⑤ | 28 ⑤ 音楽朝会 | 29 ⑤ クリーンデー 特別時程 | 30 |
| 31 | | | | | | |

☆今月の生活目標☆

◎礼儀正しくしましょう。



1月の学習予定



| | |
|----|--|
| 国語 | かきぞめ ずうっと、ずっと、大すきだよ てんとうむし もののなまえ かたかなのかたち |
| 算数 | かたちづくり 20よりおおきいかず |
| 生活 | かぞくにこにこ大きくせん ふゆともだちになろう むかしあそび |
| 音楽 | おどるこねこ たきび きらきらぼし けんぱんハーモニカ |
| 図工 | おにのかお できたらいいな、こんなこと |
| 体育 | ドッジボール とびばこあそび 大なわとび |
| 道徳 | 郷土愛 友情 親切 |



お知らせとお願い



○生活チェックカード

冬休みが終わりましたので、生活のリズムを戻すために、8日（金）～14日（木）の1週間、生活チェックを行います。早寝、早起きだけでなく、うがいや手洗いなども、声をかけていただけると習慣になるかと思えます。最後に一言感想を書いていただいて、15日（金）に提出をお願いします。

○親子体操教室

学年便り「冬休み号」でもお知らせしましたが、1月9日（土）体育館にて、元東京都小学校体育研究会会長 佐々木 賢先生に「ボールを使って楽しく体を動かそう」というテーマで親子や友達と簡単にできる動きを教えてください。

1・2組は1時間目（8：40～9：25）、3・4組は2時間目（9：30～10：15）に行います。
動きやすい服装、運動靴をご用意の上、奮ってご参加ください。

○計測について

14日（木）に、身長と体重を測定します。髪の毛の長い子は、髪の毛の結び目が頭の上や後ろに来ないようにしてください。測定後、健康カードを持ち帰ります。いつものようにご覧になりましたら、押印の上、お子さんにお持たせください。

○百人一首大会について

1年生は、22日（金）の1・2時間目に各クラスにて行います。4人程度のグループで、散らし取りで行います。グループを変えて2回戦行い、取った札の数を競います。上位5位まで賞状が出ます。

○校内書き初め展について

各クラスの廊下に、席書会で書いた作品を展示します。1年生から6年生まで展示していますので、どうぞご覧ください。

- ・展示期間：1月14日（木）～25日（月）
- ・保護者鑑賞期間：1月18日（月）～22日（金）※19時までご覧になれます。

○おにのかお

図工の「おにのかお」で、毛糸（色、形、太さ、何でも構いません。髪の毛に使用します）を装飾に使用します。お子さんと相談していただき、1月15日（金）までにお持たせください。よろしくお願ひいたします。