



# 富士見台

家庭数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-ky.ed.jp/>

## 力を出しきった運動会

校長 渋井 和子

5月27日の運動会では、子供たちに温かい声援と大きな拍手を送ってくださりましてありがとうございました。また、練習期間もご支援いただきましてありがとうございました。



運動会では、いろいろな場面で子供たちの様々な表情や頑張る姿を見ることができました。ゴールを目指して走る真剣な表情。演技中の緊張した表情。友達と協力して取り組む姿。係の仕事を一生懸命行う姿。

そして、演技や競技が終了して大きな拍手をいただいた瞬間、それまでの緊張した真剣な子供たちの表情が、とびきりの笑顔に変わり、やり遂げたという満足感で輝いていました。

「行事を通して、子供は成長する。」と言われます。できるようになりたいという思いや願いが、練習の原動力となる。途中でくじけそうになってもあきらめないで練習を重ね、手応えを確かなものにしていく。このように、自分の力で何かが少しでもできるようになった経験は、子供たちを一回り大きく成長させてくれることと思います。

しかし、このようなよい循環を生み、効果を高めるためには、意図的・計画的に指導することが不可欠であると考えています。

実現可能であり、努力すればできる目標を設定すること。

自力でできるようにさせるために必要最低限の指導支援を、時機をみて行うこと。

努力した結果「できた。」という成就感を味わわせるために、適切な評価を伝えること。

### 6月の生活目標

衛生に気を付けましょう。



もしうまくいかないときには、失敗をチャンスと捉え、失敗から学び、次に生かそうと思えるようにすること。などです。

適切な評価と書きましたが、評価にも多様な評価があります。「結果だけを見て、総括的に評価する」総括的評価であれば、

「できる(できた)・できない(できなかった)」

「上手・下手」

「勝った・負けた」

という評価になります。しかし、「途中でそこまでの成果を把握し、その後の学習を促すために行う」形成的な評価であれば、

「最初は～だったけど、このような進歩が見られた。」

「こうすれば、もっとよくなる。」

などの評価となります。

様々な成功体験や失敗の体験をしながらも、自信を失わず、くじけず、意欲を持続し、主体的にいろいろなことに関わろうとする子供たちを育ててまいりましょう。そのために、子供たちが自分では気付かない視点からのよさや助言をしていきたいものです。何をどういう言い方で、伝えていくかは重要です。

反面、言われるとやる気が低下する言葉もあります。「致命的な七つの習慣」と名付けた、ウィリアム・グラッサー博士の言葉を紹介します。

批判する。責める。文句を言う。ガミガミ言う。脅す。罰する。褒美でつる。

平成29年度学校要覧を各ご家庭に配付します。今年度の学校経営の柱や特色ある教育活動の重点を掲載しています。ご覧ください。

### 6月校長談話室

22日(木) 10:00~11:00

個人でもグループでも結構です。連絡帳で担任まで、または、電話で副校長までお知らせください。

富士見台小学校代表(3998)6351

# 6月の行事予定 は公開しています

日	曜	朝会等	行事
1	木		新体力テスト(ソフトボール投げ)
2	金		新体力テスト(ソフトボール投げ)
3	土		
4	日		
5	月	全校	4年ふれあい環境学習委員会活動 避難訓練
6	火		読書旬間(～16日)
7	水		安全指導日 午前授業(4年のみ5校時授業)
8	木	音楽	新体力テスト(1・3・6年)
9	金		新体力テスト(2・4・5年)
10	土		3時間授業 6年薬物乱用防止教室
11	日		
12	月	全校	歯垢染色指導4年 クラブ活動
13	火		
14	水		午前授業(特別時程)
15	木		
16	金		セーフティ教室(1～4年) 6年こころの劇場
17	土		
18	日		
19	月	全校	水泳指導始 クラブ活動
20	火		開校記念日
21	水		3年交通安全教室
22	木		
23	金	体育	午前授業(中学校区別協議会)
24	土		
25	日		
26	月	全校	委員会活動
27	火		幼児教育研修会(区主催) PTA 読み聞かせ
28	水		午前授業(5年のみ5校時授業)
29	木	音楽	
30	金		おもてなし講座 クリーンデー 保護者会(4・5・6年)
1	土		
2	日		
3	月	全校	
4	火		保護者会(1・2・3年)

## 新体力テスト(東京都統一体力テスト)

児童一人一人が自己の記録を通してその運動能力や体力の様子を知り、その向上に励み、すすんでいろいろな運動に親しむようにする。

児童の運動能力や体力の現状を確かめ、体育指導の参考にする。

上記のねらいのもと、実施いたします。

体力向上は、学校の体育の授業はもとより日頃から運動に親しむ機会や、家庭における運動の話題の多寡も影響すると言われています。早寝早起き朝ご飯の実践と共に、手軽な運動からチャレンジしてみましょう。今年度も、1～4年の親子体操教室を実施します。お楽しみに。

## 6月の避難訓練は、不審者対応訓練です

授業中に正門から不審者が校内に侵入するという想定で訓練を行います。当日は、光が丘警察署の方に指導をさせていただきます。

学校では、年間11回(8月は除く)避難訓練を行っています。いざというときに落ち着いて行動し、命を守るための大切な学習です。

## 保護者会のお知らせ

1学期2回目の保護者会です。大勢の方のご出席をお待ちしています。ご都合が悪いときは、連絡帳で担任までお知らせください。

6月30日(金)

4年 14:45～ 各教室

5年 14:40～ 体育館

6年 14:40～ フリールーム

5、6年は移動教室説明会を兼ねます。

7月4日(火)

1年 15:00～ 各教室

2年 15:00～ 各教室

3年 15:00～ 各教室

## オリンピック・パラリンピック教育

1学期は講師をお招きして、オリパラの精神、ボランティアマインド、日本人としての自覚と誇りなどについてご講演いただきます。

「グローバルマナーとおもてなしの心」

1・2校時 5・6年

3校時 3・4年

4校時 1・2年

講師 江口 いずみ先生

筑波大学・大学院客員教授

グローバルマナースプリングス代表

元 JAL ファーストクラスチーフパーサー

保護者の皆様もご一緒にどうぞ。

## 転出された教職員から

～お世話になりました～

### 眞瀬 敦子校長先生

(退職・学校教育支援センター練馬へ)

小学校に勤務して38年。長い学校生活の最後を富士見台小学校で校長として過ごせたことは、私の何よりの喜びです。勤務の初日、石神井川で翡翠が飛ぶのを見ることができ、「きっと良いことがある」と思った、その通りの3年間でした。地域に見守られ、先生も子供たちも温かい学校であること。6年間の成長がはっきりわかって、皆が6年生を尊敬し見習うようになること。こういった良き伝統を是非これからも受け継いでください。私も新しいステージへ向け、学び続けます。3年間、本当に有り難うございました。

### 石山 明子先生

(旧4年2組担任 杉並・四宮小へ)

5年前の4月に、富士見台小学校に初めて来たとき、桜が見事な満開で新しい学校でのスタートにわくわくしたのをよく覚えています。

実は私は、富士見台小学校では、2学年しか受けもっていません。今の6年生と5年生です。2学年とも、それぞれ2年間、3年間ともちあがり、子供たちや保護者の方々と深く関わることができたことが私にとって本当に幸せなことでした。

高学年になって活躍する子供たちを近くで見られないことは本当に残念ですが陰ながら応援しています。

### 坪田 真尚先生

(旧6年1組担任 多摩市・北諏訪小へ)

長いようで短いあっという間の7年間でした。教員として働き始め、大人として、社会人として働くというのはどういうものなのか、ということも富士見台小学校で学びました。そして、子供と勉強すること、遊ぶことの楽しさ、子供の素直さや人間らしさを学ぶことができました。富士見台小学校で学んだことをこれからも大切にしていきます。そしてまた皆さんと会えるのを楽しみにしています。本当にありがとうございました。

### 太田 徳子先生

(旧1年3組担任 石神井小へ)

たった一年でしたが、記憶に残る一年でした。校門のお花がいつもきれいで大好きな学校です。1年生は朝顔だけでなく、サツマイモを地域のご協力で公園の花壇に植えさせていただいたり、種を蒔き育てたポップコーンを新しくできた畑で育てたり、夏からはブロッコリーの種を蒔き、教室の前の花壇で育てました。どれも保護者の方々にお手伝いいただき収穫祭をしました。とてもおいしかったですね。保護者の方々にも記憶に残ることだったらうれしいです。たくさんのご協力ありがとうございました。

### 河原 和美先生

(旧6年2組担任・大泉学園小へ)

富士見台小学校で5年間お世話になりました。かわいらしい低学年から、しっかりした中学年へ最初に出会った子供たちは、この春高校2年生。次に出会った子供達は中学3年生。そして、この3月卒業した子供たち。その時その時の出会いでたくさんのことを学ばせてもらいました。私が心がけていたこと。それは「どんなときも子供達の前に立つ」です。朝、教室に入ってくる子供たちの元気な声、真剣に話を聴く姿、行事を終えた後の満足気な笑顔・・・とても好きでした。元気をもらいました。たくさんのおすてきな出会いに感謝します。ありがとうございました。

### 石井 真弓先生

(旧1年2組担任 世田谷・希望丘小へ)

～お世話になりました～

昨年度は、皆様には大変お世話になりました。桜満開の川沿いを歩いていると、懐かしさで胸がいっぱいになります。かわいい子供たちとの一年間は私の大切な他宝物になりました。遠足、運動会、学芸会、と、たくさんのおことが思い出されます。先生方、保護者の皆様、地域の方々にも支えていただいたこの経験を生かしていきたいと思います。ありがとうございました。

### 丹羽あかね先生

(学校図書館指導員 文京・青柳小へ)

富士見台小学校の校門を初めてくぐったのは6年前。小学校の図書室ってどんなところだろうとドキドキしたことを覚えています。それから5年間、「本」を通してみんなと同じ時間、空間を体験することがどんなに楽しかったことか。みんなの「やりたい!」「できるよ!」「図書の時間が好きだよ」という気持ちがとっとうれしくしているいろいろなことに挑戦できました。本当にありがとう!新しい学校でもがんばります。

### 坂本 久枝さん

(事務補助 開進二中へ)

6年間お世話になりました。富士見台小学校は、子どもたちも、先生も、元気いっぱい、笑顔いっぱいのすてきな小学校だったと思います。私は、みなさんからたくさんの元気を、わけてもらえました。ありがとうございました。



## ～ 学力向上を目指して ～

私たち教員は、児童の学力向上を目指して日々工夫した授業を心掛けています。本校では、一昨年度から校内研究として特に算数科（以前は体育科や国語科）についての研究をしています。

さて、そもそも学力とは何のことなのでしょうか。今の児童を見ていると、テストの点数が高いから、難しい問題も解けるから、学力が高いとっていたり、逆になかなか問題が解けないから自分はできないと自信をなくしていたりしている様子が見られます。（正直、私も子供の頃は学力といえば、今の児童と同じようなことを考えていましたが。）しかし、学力は本当にそれだけなのでしょうか。実は学力については、「教育基本法（第30条）」や「小学校学習指導要領」で、以下の3点が示されています。

- (1) 知識及び技能が習得されるようにすること。
- (2) 思考力、判断力、表現力等を育成すること。
- (3) 学び向かう力、人間性等を涵養すること。

平成29年3月公示「小学校学習指導要領」p4

児童が考えているように、テストができたり、難しい問題が解けたりすることは、もちろん素晴らしいことです。しかし、このような知識・技能だけでなく、思考力・判断力・表現力や学習意欲も大切な力です。この「学力向上を目指して」の記事ではこれらの力をどのように育てていくか、日頃の授業の様子をもとに紹介していきます。学力向上には保護者の皆様のご協力が不可欠です。今後とも本校の教育活動にご理解、ご協力よろしくお願いたします。

研究推進委員長 堀 壮志

## 練馬区学校・地域連携推進校としての活動が始まりました

練馬区学校・地域連携事業は、学校と地域とが連携を強化し、教育活動の充実と発展を図ることを目的としています。本校は、平成29年度に学校・地域連携推進校として指定を受け、活動をスタートさせたところです。

地域連携事業の要となるのが、「学校支援コーディネーター」です。学校支援コーディネーターとして、中嶋 エマさんが担当してくださっています。中嶋 エマさんは、本校の元PTA会長をされていた方です。すでに、音楽「お琴の学習」、「第一回保護者会時の児童・未就学時の預かり」など、地域の方のお力を本校の教育活動への支援へとコーディネートしてくださっています。今後も、学校・地域連携推進の様子をご紹介していきたいと考えています。

学校支援コーディネーターの中嶋 エマさん、どうぞよろしくお願いいたします。

お琴の学習の様子



## 災害についての備え（気象状況編）（地震対応については、6月中旬までにお知らせを発行します）

練馬区教育委員会では、午前7時の時点で練馬区に特別警報（大雨・強風・大雪・暴風雪等）暴風警報、暴風雪警報が発表されている場合に、練馬区立小中学校を臨時休業にするとしています。

また、特別警報等が発表されていなくても登校時に風雨が強い場合等は、(1)～(3)について保護者の方に判断していただき、対応していただきますようお願いいたします。

- (1) 通常どおり登校させる。
- (2) 遅れて登校させる。

保護者の付き添いをお願いします。安全が心配される場合には、ご家庭の判断で登校を控え、安全と判断された時点で登校させていただいて結構です。

- (3) 登校を見合わせる。

(2)(3)の場合は、8時15分までに電話でのご連絡をお願いいたします。この場合は、災害時対応として欠席・遅刻の扱いいたしません。

給食は通常どおり用意いたします。

前日までに学校からおたよりでお知らせいたしますが、状況が大きく変わる場合には、当日、練馬区学校連絡メール、ホームページ等を通してご連絡する場合があります。