



富士見台

<http://www.fujimidai-e.nerima-ky.ed.jp/>

平成29年度 第2回学校評価

校長 渋井 和子

第2回学校評価にご協力いただきましてありがとうございました。学校評価の結果をまとめましたので、お知らせいたします。

調査の概要

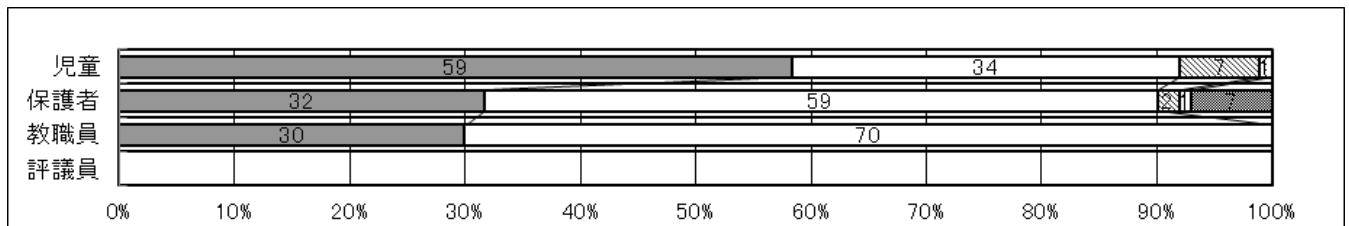
- 1 調査実施期間 平成29年11月22日～11月29日
- 2 対象・回収数 児童561名・保護者500名 回収率88.5%・教職員20名・学校評議員 11名
- 3 回答方法 保護者、学校評議員
【4そう思う】【3だいたい思う】【2あまり思わない】【1思わない】【0分からない】の5段階評定法で評定した。
児童、教職員
【4そう思う】【3だいたい思う】【2あまり思わない】【1思わない】の4段階評定法で評定した。
- 4 処理方法 ○設問11項目についての回答を集計し、全体における割合をグラフに表した。
○自由記述について集約した結果を表した。

1 質問についての結果と考察 (肯定的評価が9割未満の項目については改善を図っていきます。その項目には→改善と表記)

(1)結果 グラフ右端【4】【3】【2】【1】【0】は、上記調査の概要の「3 回答方法」を参照してください。

①【児童】学校では楽しく生活している。

【保護者、教職員、学校評議員】学校は、教職員が協力して教育活動にあたっている。



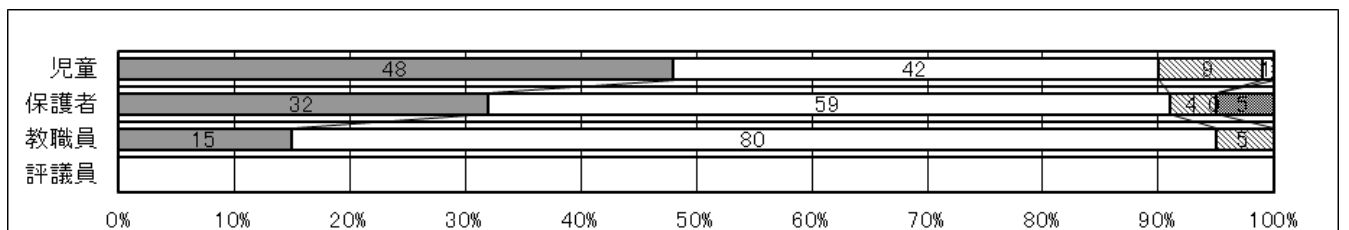
※肯定的評価が、四者で90%を超えています。

主なご意見 ○よいところ(42) ●教育活動への要望(3)

- 教職員が地域と連携して活動している。(14)
- 教職員が熱心である。(4)
- 先生方がきめ細かくみてる。(4)
- 教職員の雰囲気明るく、学校全体がとてもよい雰囲気だと思う。(2)
- 学年内で学習の進捗や宿題の量を揃えてほしい。(2)
- 熱心な先生が多い反面、意識が低い教員がいる。

②【児】学習内容が分かっている。

【保・教・学】学校は分かりやすい授業、楽しい授業に努めている。



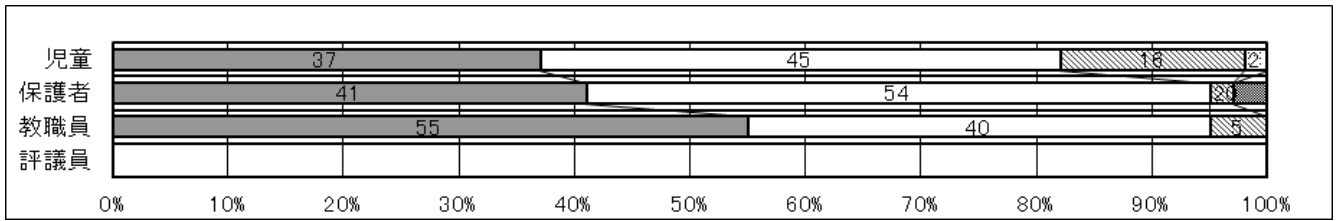
※肯定的評価が、四者で90%を超えています。

主なご意見 ○よいところ(7) ●教育活動への要望(13)

- 教科書の勉強だけでなく、講演会や「戦争の体験談」「米作り」など子供が興味関心をもつ学習を取り入れている。(3)
- 授業改善に向けて指導内容や指導方法の工夫をしている。●指導の改善を望む。(児童への接し方、子供の頑張りをもっと認めてほしい。より高い専門性を。) (3)
- もっと体験的な学習を取り入れてほしい。(2)

③【児】自分からすすんで学習することができる。

【保・教・学】学校は、学力定着を図るための取組(算数少人数指導、読書活動、補習授業等)を行い、学習意欲や学力の向上に努めている。



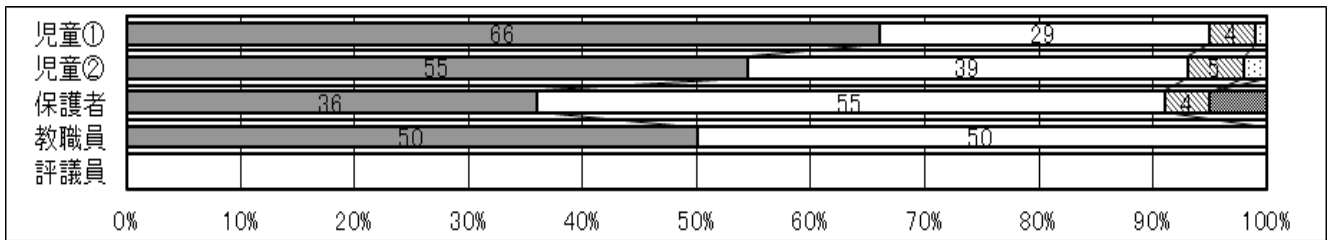
※肯定的評価 児童は83%、保護者、教職員が95%となりました。17%の児童の否定的評価を学校として受け止め、学習意欲喚起や学力向上の方策を検討していきます。→改善

主なご意見 ○よいところ(7) ●教育活動への要望(13)
 ○算数少人数指導(きめ細やか、各児童にいきたった教育、1年生から取り入れているなど)(20) ○読書活動(読書週間、朝読書、読書に対する意識の高まりなど)(17) ○百人一首の取組(全学年での取組、日本文化を大切にしているなど)(10) ○オリパラ教育の推進(4) ○栽培活動、ビオトープなど自然に触れ合える活動(3) ●外国語学習(英語教育)の充実(7) ●宿題の量・学習習慣の定着(4) ●夏休みの補習を希望者全員参加に。(2)

④【児①】1学期に比べて、挨拶ができるようになった。

【児②】1学期に比べて、学校のきまりを守ることができるようになった。

【保・教・学】学校は、あいさつや学校のきまりを守ることなど、集団生活を送る上で基本的な生活習慣が身に付くように指導している。

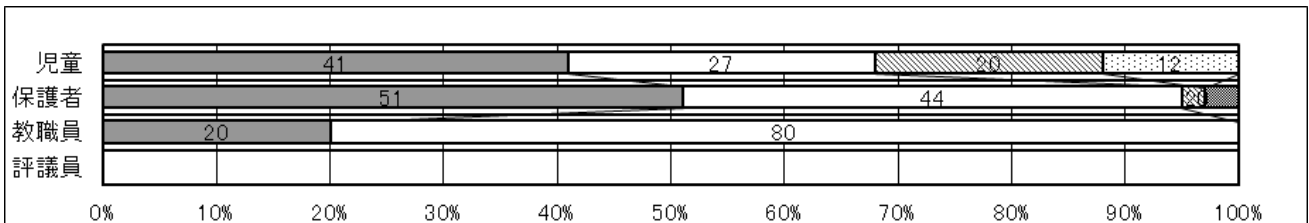


※肯定的評価は、四者で90%を超えました。特に、児童の1学期に比べて挨拶ができるようになったと回答した児童は、95%、1学期に比べて学校のきまりを守ることができるようになったと回答した児童は、94%を占めました。

主なご意見 ○よいところ(9) ●教育活動への要望(6)
 ○挨拶ができる子が多い。(6) ○挨拶運動の取組。(2) ●挨拶ができるように指導してほしい。(もっと元気よく、家庭の問題とは思いますが、学校でも指導してほしい。など)(5)

⑤【児】縦割り班活動で、他の友達となかよくなれた。

【保・教・学】学校は、縦割り班活動、富士見フェスティバルの実施などを通して、児童の豊かな関係づくりに努めている。

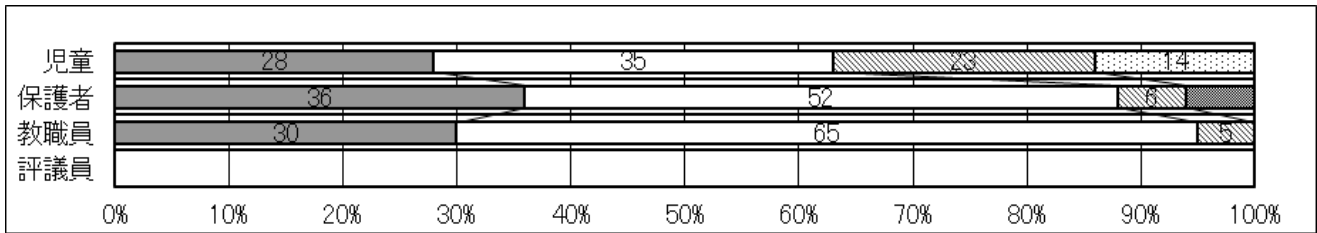


※児童の肯定的評価は、68%と低い値となりました。保護者の肯定的評価は、95%です。→検討および改善

主なご意見 ○よいところ(28) ●教育活動への要望(4)
 ○縦割り班活動(11) ○異学年との交流(7) ○富士見台フェスティバル(6) ○交流給食(2) ○富士見タイム ●富士見台フェスティバルの実施方法(このまま学級単位で、もっと長くしてほしい。)(2) ●異学年交流活動の継続(2)

⑥【児】学校で困ったことがあるとき、先生や相談室の先生に相談することができる。

【保・教・学】学校は、子供についての連絡、相談に適切に対応している。

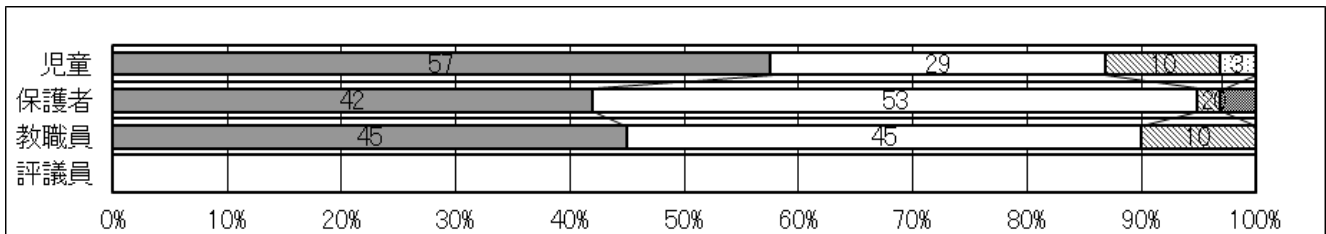


※児童の肯定的評価は、63%と低い値となりました。現在悩みを抱えていない場合の回答に迷う児童がいました。今後は、設問の工夫を行うとともに、さらに相談しやすい体制を整えてまいります。→検討および改善

主なご意見 ○よいところ(7) ●教育活動への要望(1)
○何かあったら連絡・報告してくれる。(3) ○担任が一人一人をしっかり見ている。(3) ○安心して相談できる。
●子供が学校のことを話さないのので様子が分からない。

⑦【児】体育の時間や休み時間にすすんで身体を動かしている。

【保・教・学】学校は、子供の体力向上のための取組をし、外で遊んだり、すすんで運動したりする子供の育成に努めている。

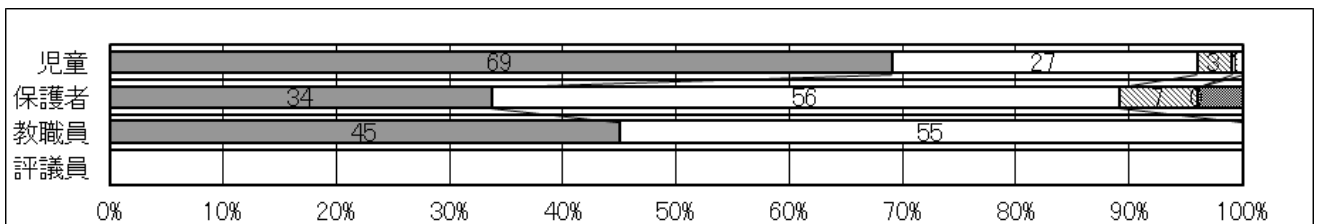


※児童の肯定的評価は83%、保護者の肯定的評価は95%となりました。→改善

主なご意見 ○よいところ(6) ●教育活動への要望(1)
○体力向上の取組がよい。(2) ○体育朝会(2) ○外遊びが多い。(2)
●マラソン大会をやってほしい。(4) ●体力づくりのきっかけや工夫を教えてください。(2) ●球技大会で2年間同じ競技にするのはやめてほしい。(2)

⑧【児】避難訓練に真剣に参加している。

【保・教・学】学校は緊急時に備えて安全指導(避難訓練、毎月の安全指導)、校舎内外の安全管理に努めている。

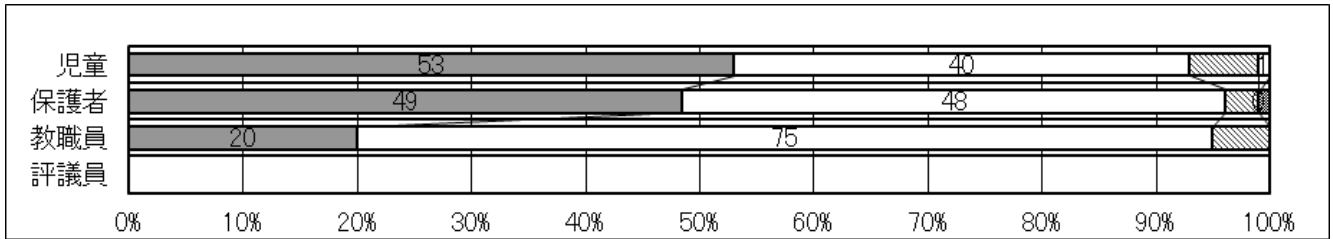


※避難訓練に真剣に参加していると答えた児童は、96%の高い値となりました。毎月の避難訓練において「命を守る学習」として位置付けており、できていること・今後の課題を毎回明確にして指導をしておりますが、今後も引き続き指導を重ねてまいります。

主なご意見 ○よいところ(7) ●教育活動への要望(5)
○緊急時の対応やインフルエンザの対策が速い。(4) ○不審者対応時、安全管理が徹底している。○いろいろなことを想定した避難訓練をしているところ。○放課後以降の子供の安全、遊び場の提供等、ありがたい。
●不審者が出た時は登校班ごとに下校させてもらいたい。(2) ●正門横の通用口は施錠した方がよい。

⑨【児童】そうじの時間は、そうじをしっかりしている。

【保護者・教職員・学校評議員】学校は、校舎内の清掃、整理整頓に努めている。

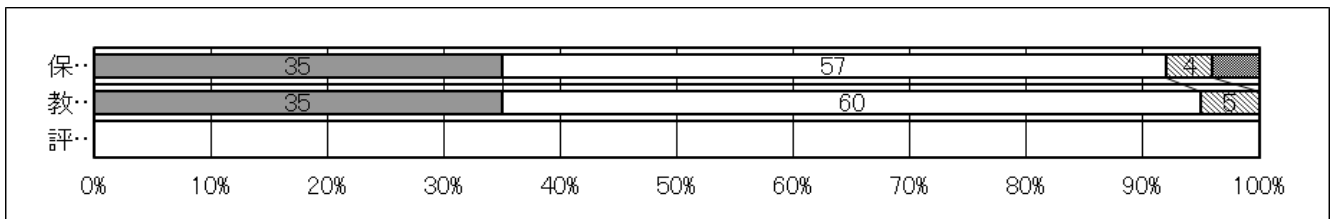


※そうじの時間は、そうじをしっかりしていると答えた児童は、93%の高い値となりました。保護者の肯定的な回答は97%となりました。

主なご意見 ○よいところ(2) ●教育活動への要望(3)

○教育活動の一環として児童が学ぶことの意義を実感できる環境を整え、一人一人の資質・能力を伸ばせるようにしていくところがとてもよいと思った。●体育館のトイレの老朽化が目立つ。(2) ●トイレが汚れていることが多いようなので、子供にやらせてほしい。

⑩【保・教・学】学校は、学校だより、学年だより、ホームページ、保健だより、給食だよりなどで、学校の活動や取組を伝えている。

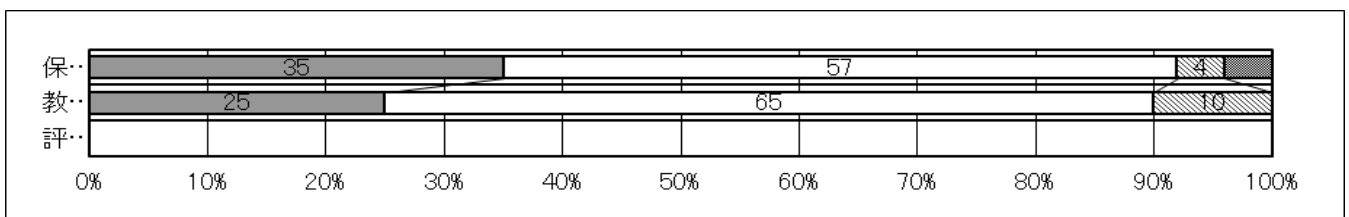


※三者の肯定的評価が90%を超えました。

主なご意見 ○よいところ(6) ●教育活動への要望(6)

○日々手紙での細やかな情報発信(3) ○ホームページでイベントごとの写真や季節の様子がよく分かる。(2) ○学校全体の教育活動についてしっかりアピールしてくれるので、学校で大切にしていることが分かりやすい。●学校からのお知らせをデジタル化してほしい。(2) ●保護者への周知が不十分なときがある。(変更があるとき。土曜公開日の公開時間など)(2) ●学級での取組を知りたい。(学期に1枚学級通信がほしいなど)(2)

⑪【保・教・学】学校は、学校公開、講演会(セーフティ教室、情報モラル講習会、道徳授業地区公開講座)などを通して、育てたい子供の姿を保護者、地域と共有し、連携して子供の教育にあたっている。



※三者の肯定的な評価が9割を超えました。

主なご意見 ○よいところ(7) ●教育活動への要望(5)

○年間通して様々な活動、行事がある。(17) ○学校公開が定期的にある。(10) ○安全ボランティアの実施などで親が学校の様子を見に行く機会が多いのでよい。(2) ○今年からより開けた学校になったと感じる。●学芸会を毎年実施してほしい。(2) ●展覧会を毎年実施してほしい。(2) ●

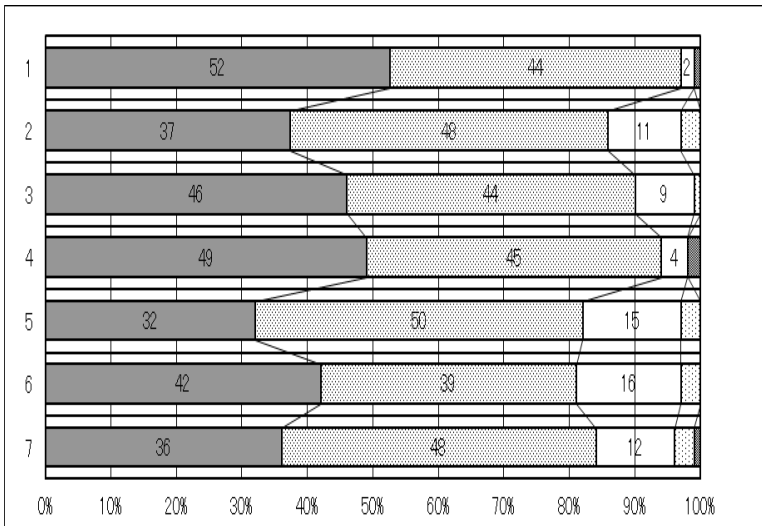
その他のご意見（複数いただいたご意見を載せています。）

主なご意見 ○よいところ(7) ●教育活動への要望(5)

OPTA・地域行事で、すいか割りやさんままつりなどがある。(3) ○子供たちが仲良く学校生活を送っている。(2) ○他府県の学校と比べて給食がおいしい。(2)

●集団下校(集合時刻に全員が揃わない。歩き方など危険なときがある。など)(3) ●いじめや不登校がない環境づくり(人間性の向上、情操教育、互いが認め合う人間関係づくりなど)(3) ●1クラスの人数を減らしてほしい。(2) ●担任の負担が大きい。(補助教員の増員やクラスの人数の上限を下げるなど)(2) ●PTA行事が多い。(3)

ご家庭でのお子さんの様子をまとめました。



- 設問1 お子さんは楽しく学校に通っていますか。
- 設問2 お子さんは十分な睡眠がとれていますか。
- 設問3 お子さんは家庭であいさつをしていますか。
- 設問4 お子さんは友達となかよく過ごしていますか。
- 設問5 お子さんは家庭で学習する習慣がついていますか。
- 設問6 お子さんは運動したり体を動かしたりしていますか。
- 設問7 お子さんは家庭で学校のできごとについて話しますか。

3 ご意見・ご質問に対するお答え（Q&A形式でお答えします）

Q1 オリパラ教育で東京オリンピックに向けていろいろな国を調べるのはよいと思いますが、お茶やお花などの文化に触れるのもよいのではないのでしょうか。

A1 オリパラ教育では、「ボランティアマインド」「障害者理解」「スポーツ志向」「日本人としての自覚と誇り」「豊かな国際感覚」の6つの資質の育成をねらいとしています。本校での今年度の取組は、1学期に元キャビンアテンダントの方をお招きしておもてなしについてお話を伺いました。2学期は、イタリアに関連するお話を伺ったり、イタリア音楽カンツォーネを聞いたり、イタリア語講座を体験したりしました。また、6年生は茶道・華道を体験して「日本人としての自覚と誇り」の学習を行いました。3学期は、「障害者理解」と「スポーツ志向」の資質の育成を図っていきたくと考えています。学校だよりやホームページなどでもご紹介していますので、ぜひご覧ください。

Q2 不審者が出たときは、登校班ごとに下校させていただきたいと思います。

A2 12月6日に学校の近くで不審者が出たときには、保護者の皆様にご協力いただきましてありがとうございました。学校の近隣で不審者が出たときは、練馬区教育委員会、光が丘警察との連携を図りながら対応を決定します。危険度により、①通常どおりの下校。②学年ごとに同じ方面の児童がまとめて下校する。③地区班ごとの集団下校。④引き取りをお願いする。の4方法が考えられます。②③④については、必ず学校連絡メールでメール配信を行います。まだ、学校連絡メールに加入していない方は加入をお願いします。もし、手続きができない場合は、知り合いの保護者の方から情報を得るようにしていただきたいと思います。

Q3 集団下校訓練は家に家族がいる前提で、共働き家庭からすると実情に即していないと思います。校内待機組等あればよいと考えます。

A3 Q2 とも関連がありますが、不審者等の対応時に4方法が考えられます。お子さんの引き取りをお願いする時には、保護者の方がいらっしゃるまで学校でお子さんをお預かりします。ただし、震災時の対応とは異なり、お子さんをあず

かってくださる方がいる場合は、学校に連絡を入れていただき、確認がとれましたら、その方に引き渡すことも視野に入れていきます。

Q4 体育館の外トイレの老朽化が目立つのですが。

A4 長い間、ご不便をおかけしています。12月に練馬区教育委員会が便器取り替えました。壁面塗装工事は、今後実施される予定です。

Q5 7月の学校公開では2時間目からの公開でした。1時間目から学校に行ったのですが、授業を見ることができませんでした。学校全体でのことを統一して周知してほしいです。

A5 せっかくいらしていただいたのに申し訳ありませんでした。今年度の第二土曜日の授業公開の予定は、5月16日に年間計画を配付しました。また、道徳授業地区公開講座のご案内にも2校時のみ授業公開ということをお知らせしております。来年度も公開授業が2校時からという計画もありますので、おたよりを配付するとともに、事前に連絡帳にも記入するなどしていきたいと思っております。

Q6 講演会(セーフティ教室・情報モラル講習会・道徳授業地区公開講座など)に出席するのは難しく、内容やそのときに配付された資料などをいただければと思います。

A6 来年度から、講演会などの配付資料、概要について全校保護者にお知らせいたします。

Q7 体育の授業時に、児童になるべく上着を着させないようにするという指導方法はどのようなのでしょうか。

A7 寒い時期になりますので、児童の体が温まるまで上着を着ることは差し支えありません。その際には、トレーナー(フードがついておらず、ファスナー、ひもなどついていないもの)を着せていただけますようお願いいたします。また、運動の妨げとならないように、タイツ、膝上のソックスなども避けていただきたいと思います。全学級で徹底してまいります。