



富士見台



児童数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-kyo.ed.jp/>

学校教育目標 かしこく やさしく たくましく

学校では今 ～キャリア・パスポートの取組から～

校長 渋井 和子

令和2年度から、全ての小・中・高等学校で「キャリア・パスポート」を実施しています。

「キャリア・パスポート」とは、小学校から高等学校を通じて、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして自己評価を積み重ねていく記録です。それを行うことによって、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現へとつなげることをねらいとしています。

「キャリア・パスポート」は進級する度、また、中学校、高等学校へと進学する度に引き継がれていきます。1年間でおよそ5枚のシートを用いて、めあて、取組の計画、振り返り、自己評価を行います。そして、1年間に1回程度、各ご家庭でご覧いただき、メッセージを頂戴し、児童への意欲付けとしていきます。今年度は、12月に「キャリア・パスポート」をお渡ししますので、ご協力をお願いします。

おりしも、小学校学習指導要領の改訂に伴って評価の観点が変わりとなり、どの教科においても「主体的に学びに向かう力」という観点が導入されました。加速度的に変化する社会において、様々な情報や出来事を受け止め、主体的に判断しながら、他者と一緒に生き、課題を解決するために必要な力として、育成していきたいと考えています。

2学期の教育活動

学校では、8月21日付け練馬区教育委員会「練馬区立学校改訂版感染予防のガイドライン」に則り、教育活動を推進しています。2学期から新たに対話的活動を実施しています。その際、簡易版フェイスシールド（学校で全校児童分作成）を使用しています。体育では身体接触を伴わず、距離を確保して行えるボールを用いたゲームを実施しています。音楽では、10月4週から指導場所・人数等を考慮し、徐々に歌唱・リコーダーや鍵盤ハーモニカ等器楽の指導を行う予定です。

道徳授業地区公開講座 ～新しい形の参観・学校参観ツアー～

新型コロナウイルス感染症対策の都合上、保護者の皆様に教室で授業を参観していただくことは難しいと判断しました。そこで、11月平日に、学年ごとに道徳授業日を設定し、当該学年の保護者の皆様を対象とした学校参観ツアーを行わせていただくことにしました。1階西口昇降口をツアーのスタート地点とし、本校教員の誘導のもと、1階から4階までを参観していただくというものです。その際に、道徳の授業の様子も廊下からですが、ご覧いただけるかと思えます。詳細は、後日お知らせします。

文化的行事（学芸会・劇）の記録について

各学年児童が作り上げた劇を撮影し、DVD販売を考えている旨を以前お伝えしました。写真等許諾アンケートに肖像権に関わるDVD販売のお尋ねをした結果、販売は見合わせることにしました。学校で撮影した映像をどのような場でご覧いただけるかを検討中です。

日	曜	朝会	10月の行事
1	木		都民の日 耳鼻科健診（1・3・5年）
2	金	安全	
3	土		
4	日		
5	月	全校	あいさつ運動（～9日・6年）
6	火	ふじ	兄弟学年交流（3・5年） 内科健診（4年）
7	水		
8	木	体育	歯科検診（1・3・5年）
9	金	ふじ	兄弟学年交流（2・4年） 内科健診（3年）
10	土		土曜授業（給食あり） 【学習発表会（体育科）】
11	日		
12	月	全校	家庭学習チャレンジ（～18日）
13	火	ふじ	兄弟学年交流（1・6年） 内科健診（5年）
14	水		
15	木		避難訓練 内科健診（1年）
16	金		
17	土		
18	日		
19	月	全校	心臓検診（1年） クラブ
20	火		内科健診（2年）
21	水		
22	木		校長談話室10:00～11:00
23	金		内科健診（6年）
24	土		土曜授業（給食なし） 【授業公開なし】
25	日		
26	月	全校	
27	火	図書	
28	水		
29	木		
30	金		読書旬間始～11/14
31	土		

今年度の研究について

教科横断的な視点に立ったカリキュラムの創造・実践

今年度から全面実施となった新学習指導要領では、新しい時代に求められている資質・能力を育むために、各学校において、教科の枠を超えた「カリキュラム・マネジメント」を求めています。

本校では、昨年度までも子供たちが国語の説明的文章で学んだ力を他教科等でも活かすことができるように研究を進めてきました。今年度は、昨年度までの研究をベースに、子供たちに身に付けさせたい資質・能力を明確にしながら、教科横断的な視点での授業づくりについて研究を進めています。例年通りではない状況においても、子供たちが「確かな学力」を身に付けられるように、毎日、職員室では教員同士で話し合いを重ね、指導法の改善を行っています。

令和3年1月22日（金）には研究発表会を予定しております。当日の授業公開はありませんが、日々の実践や研究を通して明らかになったことを発表する予定です。

研究推進部 小島 亜紀子

家庭学習チャレンジ週間について

今年度は、家庭学習チャレンジ週間の取り組みを年2回設定しています。子供たちが、自分の学習を振り返る機会とするとともに、家庭学習の定着に向けての意識付けをねらいとしています。

○期間

①10月12日（月）～10月18日（日）

②1月25日（月）～1月31日（日）

○方法

①自分で内容や時間の計画を立てて学習する。

②学習内容や時間を学習カードに記入する。

（学習時間のめやすは、10分×学年）

家庭学習は学校での学習内容の理解だけでなく、生涯にわたって自ら学ぶ姿勢を身に付ける上でも大切です。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

学力向上部 小林 琢也

～ 委員会活動紹介② ～

本校では、5年生以上の児童で委員会活動を行っています（代表委員会のみ4年生も参加）。様々な委員会に分かれ、話し合い・協力をして活動しています。自分たちの学校生活を自分たち自身でよりよくするための活動を通して、自主性や主体的な意識を高めていきます。

【栽培委員会】校門近くの花壇の手入れを、子供たちが担当日を決めて行っています。委員会活動の時間に、チューリップの球根を植えました。みんなが気持ちよくなれるようなすてきな花壇を目指して、取り組んでいます。（成田・日野）

【集会委員会】児童集会の企画・運営を行っています。集会ごとに司会・運営グループに分かれて、司会の言葉や問題の選択肢などを話し合いながら活動しています。全校児童が楽しめるよう、運営できるよう、取り組んでいます。（工藤・徳本）

【飼育委員会】飼育小屋にいるうさぎのジャスミンの世話をしています。飼育小屋の掃除を毎日、担当の児童が行っています。ジャスミンが過ごしやすく生活できるよう環境整備だけでなく、様子を欠かさず記録して、体調管理にも気を付けています。（神谷・寺谷）

【図書委員会】本への興味関心が高まるよう、おすすめの本の紹介文を書いて掲示しています。その他に、読書旬間では、今年度の課題図書の中から低・中・高学年各1冊ずつ選んであらすじを簡単にまとめ、放送で紹介する予定です。（内田・伊達）

【放送委員会】放送委員会は、朝と給食の時間に仕事をしています。給食の時間には、クイズを行ったり、音楽を流したりしています。5・6年生男女混合のグループをつくり、協力して活動をしています。（五十嵐・三原）

【保健委員会】水道水の水質検査や、手洗い石鹸の点検・補充を行っています。今年は新型コロナウイルス感染症対策もあり、石鹸の点検は大事な仕事です。他に、手洗いを推進するポスターを作成しました。（前原・代永）

【避難拠点に備蓄している保存水（ペットボトル500ml）の配布について】

避難拠点として備蓄してある保存水（旧保存水）の賞味期限が近づいてきたため、保存水（新保存水）の入れ替えを行いました。旧保存水を児童一人につき4本、下記の期間に2本ずつ2回に分けて配布いたします。なお、賞味期限は令和3年2月ですので、お早めにご家庭でご活用ください。

配布期間 10月12日～16日

※ペットボトル（500ml）を入れる袋をお子さんに持たせてください。