



# 富士見台

児童数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-ky.ed.jp/>

学校教育目標 かしく やさしく たくましく

学校では今 ~新たなる方策を模索して~

校長 渋井 和子

本校では、年間2回練馬区教育委員会作成のいじめアンケートを実施し、それ以外の月は学校作成の「ここにこふれあいアンケート」を実施しています。項目は、次の3点です。

- ①最近の生活で、うれしいな、たのしいなと思ったことはどんなことですか？
- ②最近の生活で、いやだな、つらいなと思ったことはどんなことですか？
- ③最近、いじめている人や、いじめられている人を見ましたか。

アンケート実施後に、担任は気になる回答に対して、時には本人から、時には周囲の子供や相手のお子さんから聞き取りをし、解決に向けての指導、助言をしています。指導の内容や経過については、アンケート用紙に記録することになっており、私は、毎回のアンケート実施・指導後に全校児童分のアンケートに目を通しています。②や③の項目については、高学年になるにつれ、回答数が少なくなっていることが気になります。大勢の大人目線で子供たちの様子を見守っていきたくと思います。

今回、特に目を引いたことは、①の児童の答えです。「コロナがあって大変だけど、～(みんなと勉強できてうれしい)(みんなと遊べるようになってうれしい)」「休み時間に友達と遊べてうれしい。」「行事の練習ができてうれしい。」など子供たちにとって楽しいこと、うれしいことがたくさん書いてありました。9月から学習場面で対話的活動を導入していますが、それに加えて体育の学習発表会の練習や発表、学芸会の劇練習と、コロナ禍を意識しながらも、少しずつ子供たち同士の交流ができるようになった喜びが伝わってきました。今月は交流についての現在の様子をお伝えします。

**【異学年交流活動】**

今年度は「顔の見える交流」を目指して、縦割り班交流活動と兄弟学年交流活動を組み合わせて行うことを計画していました。しかし、現在は三密を避けるために縦割り班活動を中止し、1・6年、2・4年、3・5年の組み合わせで兄弟学年交流を行っています。兄弟学年交流活動では、4年、5年、6年それぞれの学年児童がリーダーとして活動します。主体者意識と相手意識、責任感が育つことを期待しています。

**【児童集会】**

全校児童が校庭に集まることは、避難訓練のみとしています。児童集会は、奇数学年、偶数学年に分かれて行っています。奇数学年では5年生、偶数学年では6年生の集会委員の児童が進行しています。5年集会委員にとっては初めての経験となりますが、6年集会委員が集会を運営する姿を間近に見て勉強し、奇数学年の集会に生かしています。いろいろな経験から学び、活用できるよう励まし、頑張る姿を認めていきます。

日	曜	朝会	11月の予定
1	日		
2	月	全校	委員会
3	火		文化の日
4	水		
5	木		特別時程、就学時健康診断
6	金	安全	クリーン運動①(2・3・5年)
7	土		
8	日		
9	月	全校	
10	火		
11	水		情報モラル教室(5年) 道徳授業ツアー(6年保護者対象)
12	木	体育 246年	道徳授業ツアー(1年保護者対象)
13	金		交通安全教室(3年) 道徳授業ツアー(2年保護者対象)
14	土		読書旬間終 薬物乱用防止教室(6年) 【土曜授業公開なし】給食なし
15	日		
16	月	全校	道徳授業ツアー(3年保護者対象)
17	火		セーフティ教室(1・3年) 道徳授業ツアー(4年保護者対象)
18	水		道徳授業ツアー(5年保護者対象)
19	木	体育 135年	生活科見学(2年)
20	金		クリーン運動②(1・4・6年)
21	土		
22	日		
23	月		勤労感謝の日
24	火	全校	生活科見学(1年)
25	水		避難訓練 4時間授業(給食あり)
26	木		特別時程 個人面談① 校長談話室 10:00~11:00
27	金		特別時程 個人面談② クリーンデー
28	土		特別時程 個人面談③ 【土曜授業公開なし】給食あり
29	日		
30	月	全校	委員会

## ☆体育学習発表会

### 【1年生】

1年生は、みんながうきうきするリズム「おどるポンポコリン」に合わせて、ダンスを踊りました。子供たちは驚くほど早く踊りを覚えて、リズムカルにかわいらしく踊ることができました。

50m走は、1年生にとっては、長い距離でしたが、ゴールに向かって真っすぐに力いっぱい走ることができました。

まず、「一生懸命頑張るということを大切にしよう。」ということ合言葉にして取り組みました。

小学校に入って、初めて保護者の方に見てもらえる機会だったので、とてもうれしかったようです。

応援、ご支援ありがとうございました。

### 【2年生】

今年の2年生は、みんながよく知っている「ドラえもん」の曲に合わせて、明るくリズムよく踊りました。友達との距離を取りながらも、列ごとに違う動きをしたり、順番に立ったり座ったりすることで、クラス一体となった演技を目指しました。最初は隣の子の動きにつられてしまうこともありましたが、練習を重ねていくうちに自分の動きを完璧に覚えられました。ダンスの最後は指でクラスナンバーを示しながら、自分で考えた決めポーズをしました。

50m走では、スタートダッシュや、走るときの姿勢に気を付け、最後までしっかり走りました。順位はつけませんでしたが、走り切った子供たちは、達成感にあふれた表情でした。

### 【3年生】

今回、3年生は、沖縄の伝統芸能「エイサー」を「島人の宝」や「ダイナミック琉球」の曲にのせて踊りました。リズムに合わせて、太鼓やばちを巧みに使い、ダイナミックな動きを表現しました。太鼓の叩き方一つとってもこだわりをもって行い、全員でタイミングを合わせられるよう、繰り返し練習しました。当日は、手作りの太鼓を使い、「イーヤーサー」のかけ声で元気よく踊ることができました。「頑張って踊ることができた！」と達成感に満ちた表情をしていました。

80メートル走では、去年より走る距離も伸び、初めてのカーブにも挑みました。自分のコースを外れずに全力で走りきることができました。

### 【4年生】

4年生はリズム縄跳びに取り組みました。初めは、跳び続けることやリズムに合わせて跳ぶことが難しく、とても苦戦しました。しかし、練習を積み重ね、だんだんとそろえることができるようになり、自信をつけていきました。決めポーズを考えたり、「こうするともっとよくなるんじゃないかな。」などと、案を出し合ったり、自分たちでよりよいものを創ろうと向上心をもって取り組んでいました。当日は、「イロトリドリ」なバンダナが校庭に輝きました。4年生の行事に向かって一生懸命に取り組む姿に「無限の可能性」を感じました。学年が一つのチームとなって創り上げる素晴らしさを学べたのではないかと思います。

### 【5年生】

5年生は、「ソーラン節」に取り組みました。歴代の5年生が毎年踊っているのを見て、「5年生になったら、ソーラン節を踊るのが楽しみだった。」という子もいました。憧れの「ソーラン節」に挑戦してみて、最初の練習の感想は、「リズムが速い。」「腰を落とすのが大変。」と大苦戦。しかし、一つ一つの動きを確認しながら、速いリズムや、腰を落とすとして踊るのにも徐々に慣れていき、休み時間にも「ソーラン節を流してください。」と頼みにくる子が多く現れました。また、難しい動きを友達同士で教え合うなど協力して取り組む姿も随所で見られました。「ソーラン節で感動を！」という合言葉のもと、本番では、全力で踊りきることができました。

### 【6年生】

組体操は個人技のみのバリエーションとなりました。初めは足がまっすぐ上に上げられなかったり、腕で体を支持できなかったりしましたが、「家でも練習してみた。」と前向きに取り組み、どの子も上達しました。また、自分の技の達成だけでなく、107人の息が揃うことを意識し、動きを合わせるようにしました。長縄では、「ひょうたん跳び」に挑戦しました。最後に披露した、両側から同時に入ったり出たりすることが難しく、何度も何度も練習を重ねました。初めは跳べないことに焦りや不安を抱きながらの取り組みでしたが、徐々に友達を励ます声、アドバイスする声が子供たちの中から出てくるようになり、どのクラスも100回を超えたときは、皆で拍手をし、笑顔で喜び合いました。友達と合わせること・友達を思うことを学べた発表会だったと思います。

### 【避難拠点に備蓄している保存水（ペットボトル500ml）の配布について】

避難拠点として備蓄してある保存水（旧保存水）の賞味期限が近づいてきたため、下記の期間に一人2本配布いたします。なお、賞味期限は令和3年2月ですので、お早めにご家庭でご活用ください。

配布期間 11月 9日～14日

※ペットボトルを入れる袋をお子さんに持たせてください。