



# 富士見台

児童数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-tyky.ed.jp/>



学校教育目標 かしこく やさしく たくましく

あけましておめでとうございます

校長 渋井 和子

## 今年が丑年!

十二支の二番目で、芽吹きを迎えようとする丑年。昨年は、新型コロナウイルスの大流行で、日本を含め世界が多くの困難に見舞われました。令和3年は、希望に満ち溢れた年になりますよう祈念申し上げます。

はやぶさ2が小惑星リュウグウから採取した試料を含むカプセルを切り離し、カプセルを無事地球に戻せたことは、コロナ禍において明るいニュースとして伝えられました。初代はやぶさのミッションのときの課題を全て挙げ、解決法を考えつくし、シミュレーションを行い万全の態勢で臨んだはやぶさ2の大成功は、私たちに勇気をくれました。初代はやぶさのプロジェクトリーダー 川口淳一郎さんの「人は減点法で評価されると失敗を減らそうとし、加点法で評価されると難易度の高いことに挑戦しようとする。」という講演会でのお話を思い出しながら、ミッションの成功を喜びました。

さて、本校の思考力の育成について、12月号に引き続き、触れたいと思います。各学年でどのような力を身に付けさせれば、思考力が育成できるのだろうかと考えた末、各学年で身に付けさせたい力を明確にすることにしました。

- 1年生では、「比較の基本を知って、比べて考える力」とし、「同じところ」と「違うところ」を比べるポイントとして、国語、算数、生活、図工で繰り返し活動しました。
  - 2年生では、「合理的、論理的思考の基礎となる力」とし、手順を表す言葉に着目しました。順序を考えることそのものが論理的思考力の基礎となることが分かりました。
  - 3年生では、「分類、比較して説明する力」とし、分類してグループ分けを行い、ある視点をもって比較することを通して、多様な視点で物事を考える経験を重ねました。
  - 4年生では、「根拠に基づいた論理を展開する力」とし、ものの見方や表し方、考えを伝えるために理由や事例を添えると、読み手に分かりやすいことを学びました。
  - 5年生では、「主張に合うデータ(情報)を選択し、論理を組み立てる力」とし、自分の主張を伝えるときに、資料を効果的に伝えるとよいことを学びました。
  - 6年生では、「他者の存在を意識した表現の工夫や論理を展開する力」とし、既習の学習内容を効果的に活用し、聞き手・読み手を意識して伝える力の育成に取り組みました。
- 私たちの生活では、思考したことを、言語を媒体として表現します。これらの力を高めることそのものが、プログラミング教育の基盤ともなります。今後でもできるようになったことを明らかにしながら、継続して指導していきたいと考えています。令和3年もどうぞよろしく願いいたします。

日	曜	朝会	1月の行事
8	金	全校	始業式 給食始 席書会 委員会(中止)※
9	土		登校指導 【土曜授業 公開なし】給食なし
10	日		
11	月		成人の日
12	火	全校	計測(高) 校内書き初め展(～18日)
13	水		計測(低)
14	木		計測(中)
15	金	安全	
16	土		
17	日		
18	月	全校	クラブ(中止)※ 連合図工展(～21日・校内掲示)
19	火		ユニセフ募金
20	水		ユニセフ募金
21	木		
22	金		研究発表会(中止)※ 【3時間授業 給食あり】
23	土		
24	日		
25	月	全校	クラブ(中止)※ 連合書写展(～28日・校内掲示) 家庭学習チャレンジ(～31日)
26	火		校長談話室 10:00～11:00
27	水		
28	木		百人一首大会(延期)
29	金		百人一首大会(延期)
30	土		【土曜4時間授業 公開なし】 給食なし ※
31	日		
2/1	月	全校	委員会
2	火	安全	球技大会(中止)※
3	水		球技大会(中止)※
4	木		球技大会(中止)※
5	金		
6	土		
7	日		
8	月	全校	新1年生保護者会 (1・2年のみ特別時程)
9	火		
10	水		4時間授業 給食あり
11	木		建国記念の日
12	金		

## お知らせ ～「練馬区立学校 改訂版感染予防ガイドライン」～

練馬区教育委員会から「練馬区立学校 改訂版感染予防ガイドライン」（12月23日付）による1月から3月末までの教育活動における感染予防の指針が出ました。さらに、1月6日付で練馬区教育委員会より「感染症対策の徹底について」の指示が出ましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。今後も練馬区のガイドラインにのっとり、教職員、児童のマスクの常時着用を徹底し、児童の安全を第一に教育活動を行っていきます。

年末から東京都では、感染者が1000人を超える日が数日あり、1月になっても感染者が急増しています。練馬区においても感染者の大規模な発生が続いているため、練馬区立学校においては、**感染症対策を講じてもお飛沫感染の可能性の高まる活動は行わないこととし、1月31日まで**は以下の対応となります。なお、今後の状況によっては、対応が延長されることもあります。

### 1 学習活動について

- 近距離で行うグループ活動や少人数での話し合い活動は行わない。
- 児童が対面で操作したり、顔を寄せ合い観察したりする実験や観察、実習は行わない。

#### 【音楽】

- 歌唱は中止とします。
- 管楽器（リコーダーや鍵盤ハーモニカ等）を用いる活動は中止します。
- 儀式的行事（卒業式）における合唱など、屋内において多くの児童が集まり一斉に歌う活動は行いません。

#### 【体育】

- 身体接触を伴わない教材や、身体的距離を確保して授業を行います。
- 授業中、運動時、子供たちはマスクを着用しますが、激しい運動時のみマスクを外します。集まる時はマスクを着用します。  
また、教員は常時マスクをして授業を行います。
- 主な教材としては、短なわ、長なわ、マット、鉄棒、ボールゲームなどを行う予定ですが、身体接触を伴う活動はしません。

※感染予防対策を講じてもお感染の可能性が高い一部の実技指導などについては、中止、または、指導の順序の変更を行います。

### 2 学校行事について

- 児童が学年を超えて一堂に集まる行事、校外での行事は中止する。
- 異学年の児童の交流を伴う活動は中止する。

#### 【特別活動および行事等】

- 委員会活動、クラブ活動は行いません。（日常活動は引き続き行っています。）
- 児童集会、体育朝会は、中止いたします。
- 今年度の球技大会については、中止といたします。
- 百人一首は、2月以降に延期といたします。

### 3 生活面、給食時について

#### 【給食】

- 配膳時には、手指消毒を行います。
- 児童が対面して食べる形態を避け、会話はさせません。
- 食べ終わったら、マスクを着用します。

#### 【保健・生活】

- マスクの着用、可能な限り身体的距離（少なくとも1メートル程度）の確保、活動場所の十分な換気、活動前後の手洗いや手指消毒等の基本的な感染予防対策を徹底した上で、各種活動に応じた対策を講じて実施します。また、感染リスクの高まる活動は避けます。
- 適切な環境保持のため、教室等のこまめな換気を心掛けるとともに、空調や衣服による温度調節を含めて温度、湿度の管理に努めます。
- 換気は、教室のドアや窓をできる限り常時、少なくとも30分に一回以上、数分間程度、二方向開放し、適切に換気します。
- 雨天時、強風時、冷暖房稼働時も、こまめな換気をできる限り工夫して行います。
- 屋内における衣類による防寒については、室温に応じて上着を着用するなど柔軟な対応をします。
- 各教室および校舎内の手すり、扉等の消毒を放課後実施します。
- 休み時間は、3学年交代での実施ですが、今後の状況により変更する場合があります。
- 教職員、児童共、常時マスク着用の徹底を図ります。

### 4 ご家庭へのお願い

- 日常的に3密の回避、手洗い、マスク着用などの基本的な感染予防対策を徹底してください。
- 毎朝検温をし、体調がよくない時には、無理して登校させないなど、引き続きご協力をお願いいたします。
- 不要不急の外出や感染リスクの高い場所への移動、都県境をまたぐ移動の自粛をしてください。

### 5 その他

- (1) 1月22日(金)の研究発表会は、練馬区教育委員会の指示により中止となりました。  
※時程については、3時間授業、給食ありとなります。
- (2) 1月30日(土)は、4時間授業 給食なしとなります。  
※30日午後に実施する予定だった授業を、クラブ、委員会が中止になった時間に実施します。当初予定から変更となります。ご注意ください。

★保護者の皆様、ご理解ご協力をどうぞよろしくをお願いいたします。

## ～クラブ紹介～

本校では、4年生以上の児童でクラブ活動を行っています。同じ興味をもった、他学年の仲間と活動することで、普段の学級生活だけではない人間関係づくりや、自主的に活動していく態度を身に付けてほしいと考えています。

<p><b>【手芸クラブ】</b> 何を作りたいか、みんなで計画を立てました。今までに、刺繍糸を使ってミサンガを編んだり、フェルトのマスコットを縫ったりしました。これからは、手編みや、マスク作りに挑戦する予定です。 (内田)</p>
<p><b>【自然・科学クラブ】</b> 簡単な実験をしたり、科学の仕組みを使ったおもちゃを作ったりしています。実験や観察をしながら、正しく安全な器具の使い方を身に付けられるようにしています。(成田・逸見)</p>
<p><b>【サッカークラブ】</b> サッカーの初心者から経験者、他学年同士が仲良くクラブ活動が出来るように、チーム決めや練習の方法を考えて取り組んでいます。全員が楽しめるよう協力して活動しています。(岩崎・徳本)</p>
<p><b>【文芸・イラストクラブ】</b> 文芸・イラストクラブでは、イラストを描いたり、絵本を作ったりしています。時間を決めて、他学年の作品を鑑賞する時間をつくり、異学年で交流する活動も行っています。(代永・牧野)</p>
<p><b>【囲碁・将棋・カードゲームクラブ】</b> 囲碁や将棋、カードゲームなどを友達と声をかけ合いながら楽しんでいます。ルールがあまり分からなくても、やり方を教え合っています。(佐藤・伊達)</p>
<p><b>【パフォーマンスクラブ】</b> 主に、創作ダンスや大縄跳びを行っています。発表会の日を決め、それに向けてグループごとに6年生を中心にダンスの練習を頑張っています。少人数ですが、自由に楽しんで活動しています。 (竹内)</p>
<p><b>【バドミントンクラブ】</b> 異学年同士でペアを組んで、ラリーの練習をしたり、ダブルスの試合を行ったりしています。お互いに声をかけ合い、協力しながら楽しんで試合をすることができています。(五十嵐・寺谷)</p>
<p><b>【卓球クラブ】</b> 卓球クラブでは、異学年でグループを組んでラリーの練習をしたり、シングルやダブルスで試合をしたりしています。初心者から経験者までいますが、和気あいあいと卓球を楽しんでいます。 (小島・神谷)</p>
<p><b>【工作クラブ】</b> 工作クラブでは、自分たちで話し合っ、作りたいものを決めて活動しています。今年はプラバンやスライムを作りました。異学年同士で作品を見せ合ったり、教え合ったりする姿も見られています。 (宮崎・今村)</p>
<p><b>【音楽クラブ】</b> 音楽クラブは今年度より発足しました。木琴や鉄琴を使って合奏をしたり、琴で「さくらさくら」を弾いたりしています。音楽を通して異学年で交流する姿も見られています。(三原・工藤)</p>
<p><b>【屋外球技クラブ】</b> 1年間にやる種目をみんなで考えて、活動をしました。チームや各種目のルールも自分たちで決めました。4・5・6年生が一緒にチームで仲良く練習や試合を行っています。(小林・日野)</p>
<p><b>【パソコンクラブ】</b> パソコン操作に慣れることを目標に活動しました。現在は、タイピング練習やパワーポイントを活用した文書作成を行っています。パソコンの操作方法を教え合ったり、パワーポイントを発表したりと異学年で交流する様子も見られています。(茂木)</p>