

保護者様

練馬区立富士見台小学校
校長 渋井 和子

令和3年度の教育活動について

令和3年度の教育課程を下記のように編成しましたので、その概要をお知らせいたします。

1 教育目標

○かしこく ○やさしく ○たくましく

2 年間授業日数ならびに授業時数

	令和3年度年間授業日数	令和3年度授業時数	標準授業時数 (学習指導要領)
1年	208	908 2/3	850
2年	208	971	910
3年	208	1025	980
4年	208	1051 1/3	1015
5年	209	1043 2/3	1015
6年	209	1043 2/3	1015

※この表の授業時数、標準授業時数は、行事時数やクラブ等の時数は含まれていません。

3 1週間の授業コマ数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
月	5	5	5	5+☆	5+☆	5+☆	☆ク・委※1
火	5	5	6	6	6	6	
水	5	5	5	5	5	5	※2
木	5	5	6	6	6	6	
金	5	5	5	6	6	6	
(土)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	※3
計	25(28)	25(28)	27(30)	28(31)	28(31)	28(31)	※4

※1 クラブ活動は4年生以上の学年、委員会活動は5年生以上の学年が活動します。ただし、代表委員会については、4年生以上の学年が活動します。

※2 基本的に水曜日は、午前5時間授業となります。

※3 土曜授業日は、6月から2月の第二土曜日です。月によって公開時数が異なる場合がありますので、おたよりでご確認ください。

※4 ()内の数字は、第二土曜日を含む週の時数を示しています。

4 令和3年度の教育活動 (下線部：新しい取組)

教育活動のスローガン ～I'm OK. You're OK. 認め合い・支え合い～

(1) 主な行事

- ・始業式・入学式 4月6日(火)
- ・1学期終業式 7月20日(火)

- ・ 2学期始業式・終業式 9月1日(水)・12月24日(金)
- ・ パラリンピック観戦 9月2日(木) 5・6年 新国立競技場
- ・ 運動会 9月25日(土) ※9月27日(月)が振替休業日となります。
※開催方法については、検討中です。
- ・ 5年移動教室 10月11日(月)～13日(水)【岩井】2泊3日
- ・ 6年移動教室 10月19日(火)～21日(木)【下田】2泊3日
- ・ 展覧会 11月18日(木)～20日(土) ※土曜日も給食を食べて下校します。
※11月22日(月)が振替休業日となります。
- ・ 3学期始業式・修了式 1月8日(土)・3月24日(木)
- ・ 卒業式 3月25日(金)

(2) 給食期間

- ・ 4月7日～7月20日の平日(1年生は4月13日(火)給食開始)
- ・ 9月1日～12月24日の平日 ただし、11月20日(土)展覧会の日給食はありません。
- ・ 1月11日～3月23日の平日

(3) 居住地確認、保護者会、個人面談、学校公開等

- ・ 居住地確認 4月8日～4月16日
- ・ 保護者会 ①4月9日(金)5・6年、4月13日(火)3・4年
4月16日(金)1・2年
②6月25日(金)3・4年、6月29日(火)1・2年
7月5日(月)5・6年
③2月25日(金)5・6年、3月1日(火)3・4年
3月4日(金)1・2年
- ・ 移動教室説明会 9月10日(金)5年
9月14日(火)6年
- ・ 個人面談 11月9日(火)、11日(木)、12日(金)、13日(土)
15日(月)、16日(火)

個人面談について、各学級から1か月前を目途にお知らせいたします。自然災害等特段の事情がない限りこの日程に変更はありません。ご予約おきください。学校評価に直前に知らされる旨のご意見をいただきましたが、平成29年度から、前年度に翌年度の予定をお知らせしています。どうぞよろしくお願いいたします。

- ・ 学校公開 感染症対策を図りながら実施していきます。
6月7月9月の第2週目の平日及び土曜日を参観期間とし、参観時間および人数(4人程度)を指定し、教室入口からの参観を実施する予定です。詳しいことについては、参観期間の1か月前にお知らせをいたします。なお、10月以降については、感染状況を踏まえて改めてお知らせいたします。

(4) 学力向上の取組

①算数習熟度別指導の充実

1・2年生は、担任、講師の4名体制

3・4年生は、担任、指導方法工夫改善教員・学力向上支援講師の5名体制

5・6年生は、担任、指導方法工夫改善教員・講師・学力向上支援講師の6名体制

習熟度別指導を基本として指導します。単元の事前テスト、事後テストを実施し、習熟の様子を把握し、指導に生かしていきます。今年度は、1学期末と2学期末のベーシックドリルの全校正

答率が8.38ポイントアップしました(学年により正答率の向上は異なります)。来年度も「分かる算数」につながるように指導の工夫を重ねます。

②シラバス

4月保護者会時に国語・社会・算数・理科のシラバス(それぞれの教科の特性、評価規準、年間指導計画、家庭学習のヒント等をまとめたもの)を配付します。家庭学習にご活用ください。

③家庭学習チャレンジ(6・10・1月)

学習習慣の定着を図るために、年間3回家庭学習チャレンジ期間を設けます。家庭学習チャレンジカードに学習の記録を記入します。

④学びのステーションのさらなる活用

東京ベーシックドリルを基本として、プリントを引き出しに入れておきます。いつでも、誰でもプリントを活用して学習に生かせるようにします。年々、活用する児童が多くなってきています。

⑤外国語科、外国語活動の充実

中学年の外国語活動は年間35時間、高学年の外国語科は70時間行います。担任とALTのT.T(ティームティーチング)で行っています。

⑥ICT機器の活用

タブレットパソコンの活用や各教科等の学習を通して、論理的思考の育成を図ります。また、情報モラルについての徹底を図ります。タブレットパソコンのアプリケーション「オクリンク」「ムーブノート」「ドリルパーク」等を利用し家庭学習課題に取り組みます。課題の量については、健康面に配慮をしています。長時間使用しないよう、ご家庭でもお声かけをお願いいたします。

(5) 体力向上の主な取組

①体育朝会、なわとびチャレンジ、竹馬・一輪車チャレンジ、持久走チャレンジの実施

体育朝会は、1、3、5年生と2、4、6年生に分けて実施します。運動習慣の定着を図るため、今年度に引き続き実施します。体づくりの充実を図るために、ラジオ体操を実施します。

②球技大会の実施、持久走記録証の発行

・球技大会は、体育の学習として行っています。温かい応援をお願いします。

③健康教育の推進

食育講座の実施(講師、日時は未定)、学校保健委員会開催、学校だよりなどで体力向上につながる取組の紹介を行っていきます。

④特色ある教育

教育活動スローガン「I'm OK. You're OK. ~認め合い・支え合い~」の趣旨を活動に生かします。「学校レガシープロジェクト」として、本校の伝統を6年生が下級生に紹介、継承していきます。また、多様性を受け入れる素地を育むために国際理解、日本の伝統、スポーツ志向、障がい者理解、LGBT理解等を行う予定です。 ※レガシーとは遺産、遺物という意味です。

(6) 生活指導について

①担任と児童との面談

5月6月に担任が学級の全児童と面談を行います。児童が安心して学校生活を送ることができるように児童理解に努めます。

②スクールカウンセラー、心のふれあい相談員との面談

昨年度休校明けの6月に実施した、スクールカウンセラーおよび心のふれあい相談員との面談を今年度も6月に行います。2、3年生は、心のふれあい相談員と、4、5、6年生はスクールカウンセラーと面談をします。10月または11月に5年生の面談もあります。

③生活指導夕会の充実

毎週1回、教職員で生活指導についての夕会を開催し、学校での生活指導上の課題や事故などの報告を行っています。その内容をさらに各学級、各学年の指導に生かせるようにしていきます。

④年間を通して、3つのあ（あいさつ・あつまり・後始末）の指導を行います。

「元気のよいあいさつ」「5分前行動」「残り姿を美しく」を合言葉に指導を行っています。

⑤廊下・階段の右側歩行をはじめ、落ち着いて行動することができるよう指導します。また、安全・安心な環境づくりに努めます。

(7)「共生」～豊かな人間関係の構築～

教育活動スローガン「I'm OK. You're OK. ～認め合い・支え合い～」のもと、「人間関係形成」「社会参画」「自己実現」の3視点を踏まえて、各活動および学校行事で育成する力を明確にして指導します。

①話し合い活動の充実

「共生」を目指し、人と人との関わり合い、互いを理解し、折り合いをつけて合意形成し、問題を解決しようとする態度を学ばせます。

②異学年交流活動の内容の充実

高学年はリーダーとして縦割り班活動の中心としての役割を担います。低・中学年はフォローアップを学ぶ機会とします。昨年度から兄弟学年活動の実施を図り、「顔の見える交流活動」を目指して、協力して活動する大切さを学ばせます。

③いじめ根絶に向けた行動目標を各学級で話し合わせ、全校に発表します。また、全学年児童がいじめ防止標語「行動目標」をつくり、校内に掲示します。

(8) 教員の指導力向上に向けて

①昨年度、研究主題「教科等横断的な視点に立った、カリキュラムの創造・実践」とし、練馬区教育委員会教育課題研究指定校として研究発表会（紙上発表）にて実施したことを基盤に取り組みます。

○1年間の学習内容、6年間の系統性を踏まえた指導の充実を図ります。

○思考力の育成については、各学年の育てたい資質・能力を明確にして指導します。

主体的・対話的な学びの場としての学習環境を構築するとともに、短期的・長期的な学力向上の手だてを検討し、各教科における指導法の工夫改善を図ります。

②ICT機器の効果的な活用に関する研修会に積極的に参加し、研修で得た知見を指導に生かしてまいります。

5 その他

(1) 学校徴収金管理システム（5月から口座振替をさせていただきます。）

○引き続き、給食費、教材費を引き落とします。

※写真の申し込みは、インターネット販売となります。各行事終了後に購入案内をお知らせいたします。なお、パスワード等は学校連絡メールにて該当学年のみのお知らせとなります。

(2) 学校連絡メール

不審者情報、学級閉鎖決定時などに学校連絡メールを使用しています。まだ、学校連絡メールの登録がお済みでない方は、登録をお願いします。

(3) 「学校ホームページ・PTA広報誌等における写真の掲載について」を毎年配付し、写真等掲載の許諾について確認しております。年に1度限りの提出となりますので、ご家庭でよく検討し、ご提出ください。