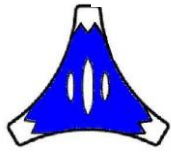


－学校で、家庭で、地域で学んだことをそれぞれで生かす－



# 富士見台

児童数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-ky.ed.jp/>

令和3年度 5月号

学校だより

520号

練馬区立富士見台小学校

校長 渋井 和子



学校教育目標 かしこく やさしく たくましく

## 教育活動の充実を目指して

校長 渋井 和子

4月9日から16日にかけて、保護者会で学校要覧をお配りしました。学校要覧とは、学校の沿革、教育活動の概要、教育活動に携わる教職員の紹介など、1年間の教育活動のあらましを紙面にまとめたものです。その大元になっているのが、学校経営計画です。

学校経営計画は、本校の児童をどのように育てたいかを明確にした上で、学校評価の結果や自由記述欄に記入されたご意見、教職員の学校運営上の振り返りなど、多岐にわたる項目を分析・精査し、作成しています。

R(リサーチ・児童、学校の現状の分析)、P(プラン・学校経営計画作成)、D(ドゥ・教育活動の実施)、C(チェック・学校評価、児童アンケートなどの実施・分析)、A(アクション・指導法改善、教育活動のよりよい改善)というサイクルで、昨年度より今年度というように、より充実した教育活動を実施できるように努めています。

さて、昨年度学校に寄せられた保護者のご意見の中で

- ①新型コロナ対策をして、子供たちの学校生活の様子が知りたい。
- ②ICT教育を充実してほしい。

というお声が多く寄せられました。今年度の教育活動では、

- ①学校ホームページの更新回数を増やす。【目指せ200回!】第二土曜日の学校公開の参観者の密を解消するために、学校公開週間として公開日を増やし、1時間あたり4名までの参観に限定して、公開する。

※6～9月までの計画表を配付しております。学校公開後、アンケートをとらせていただきますので、ご感想、ご意見等をお寄せください。必要があれば改善し、その後の計画をたてます。

※新型コロナ感染症者の増加に伴う措置がとられた場合、学校公開が中止となる場合もあります。ご了承ください。

- ②オンライン授業実施の可能性を視野に入れ、タブレットの利活用を充実する。そのために、指導のチェックリストを作成し、全学級、全児童がその学年の段階に沿ってタブレットを活用できるように指導を行う。

また、保護者の皆様の利便性を高めるために、欠席・遅刻の連絡はグループフォームを用いて、連絡できるようにする。(本日お便りを配付しますので、ご覧ください。) 今後は、学校だよりや学年だよりのデータ送信なども検討していきます。

新型コロナ感染症対策をとりながら、安全安心な学校生活となるようにしてまいります。また、今できる最善最良の方法を検討してまいります。よりよくするためのご意見を頂戴しながら取り組んでまいりますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

今年度から校長談話室の日程を決めずに、ご相談等があるときは、事前連絡の上、校長室にお越しいただくことにいたします。

日	曜	朝会	5月の行事
1	土		
2	日		
3	月		憲法記念日
4	火		みどりの日
5	水		こどもの日
6	木	全校	児童個人面談 内科(6年)
7	金	安全	児童個人面談 内科(5年)
8	土		
9	日		
10	月	全校	避難訓練 内科(4年)
11	火		児童個人面談
12	水		
13	木		児童個人面談 内科(3年)
14	金		尿検査1次
15	土		
16	日		
17	月	全校	クラブ
18	火		にこにこタイム(1・6年)
19	水		
20	木	集会(google)	にこにこタイム(2・4年) 耳鼻科(全)
21	金		
22	土		
23	日		
24	月	全校	クラブ にこにこタイム(3・5年)
25	火		遠足(2年) 新体力テスト(ソフトボール投げ)
26	水		新体力テスト(ソフトボール投げ)
27	木		国学力調査(6年) 内科(2年) 遠足(1年)
28	金		尿検査2次 クリーンデー 内科(1年)
29	土		
30	日		
31	月	全校	委員会
1	火		SC面談(2～6年) 新体力テスト
2	水		新体力テスト
3	木		児童個人面談(1年)
4	金		安全指導 児童個人面談(1年)
5	土		

緊急事態宣言が4月25日から5月11日まで発令されました。練馬区教育委員会発出の通知が各学校に発出されたので、小学校に関連する内容についてお知らせします。

### 1 教育課程に位置づく学習活動について

感染症対策を講じてもなお飛沫感染の可能性が高まる学習活動は行わない。

(例)

- ・近距離で行うグループや少人数等での話し合い活動
- ・音楽における歌唱の活動や管楽器(リコーダーや鍵盤ハーモニカ等)を用いる活動
- ・家庭科における調理実習
- ・体育における身体接触を伴う活動
- ・児童生徒が対面で操作したり、顔を寄せ合い観察したりする実験や観察、実習
- ・異学年の児童生徒の交流を伴う活動

### 2 学校行事等について

(1) 児童生徒等が学年を超えて一堂に集まって行う行事、公共交通機関を利用して行う校外学習は延期または中止する。

(2) 原則、学校公開は中止する。

※保護者会や作品展示会等を実施する場合は、学校規模等および施設環境に応じた感染防止対策を徹底する。

### 3 その他

(1) まん延防止等重点措置が適用中であることを踏まえ、引き続き、都県境をまたぐ校外学習は延期または中止する。

区の通知を受けまして、本校では、教育活動において以下のようにします。

#### 授業

- 近距離で行う話し合い活動を行いません。
- 音楽での歌唱、管楽器の活動(授業は教室で行います。)を行いません。
- 家庭科における調理実習(やり方の指導を学校で行い、児童が自宅で実際に行う場合があります。)を行いません。
- 体育でのマット運動、身体接触を伴う活動を行いません。  
体育時もマスクを着用します。運動量を調節して、体育を行います。
- 理科における実験(授業は教室で行います。)は、示範実験のみとします。緊急事態宣言が明けた後に、計画的に実験を取り入れます。
- クラブ活動、委員会活動は行いません。

#### 生活面

「あいてますか」を合言葉に学校生活を送ります。

- あい(間を空ける)
- て(手を洗う)
- ます(マスクをつける)
- か(換気)

- 給食の喫食時は、机を班の形にせず、黒板の方向を向いて無言で食べます。

## 写真で綴る4月の教育活動

～ホームページにアップロードしています。ぜひ、富士見台小ホームページもご覧ください。～

始業式



入学式



1年交通安全教室



1年交通安全教室



体育朝会



避難訓練



離任者の言葉 ～お元気で活躍ください～

このたび、東京都を退職して、千葉県の教員としてスタートすることになりました。富士見台小学校では、5年間お世話になりました。この5年間は、子供たちと共に成長した日々でした。保護者の皆様には温かく支えていただき、ありがとうございました。富士見台小学校で学んだことを礎として、これからも千葉県で子供たちのために頑張っていきます。

牧野 沙也加

### ～生活指導の重点と具体的な取り組みについて～

本校の生活指導の重点は、㊦いさつ ㊦つまり ㊦としまつ です。

学校では、以下の取り組みを行っていきます。㊦については、ぜひご家庭のご協力もお願いいたします。

#### ①「あいさつ」「言葉遣い」

◎教師からすすんで挨拶をします。また挨拶や言葉遣いのよくできている児童を称賛し、よさを広げていきます。

子供たち同士の挨拶や言葉遣いについても、互いを尊重し高め合えるように声かけしていきます。

#### ②「きまり」

◎きまりは、職員全員が共通理解して、同じ姿勢で指導に取り組んでいます。5分前行動や、廊下の歩行について、具体的な取り組み目標をきめて指導を行っていきます。

#### ③「話の聴き方」

◎話す人を見て聞く、目と耳と心で聞くことを大切にするように指導していきます。

#### ④「あとかたづけ」

◎使ったものを元に戻す、残り姿を確認することを意識させるようにします。

#### ⑤「外遊び」

◎校庭で遊べる休み時間は、元気に外で遊ぶよう声かけをしていきます。

#### ⑥「早寝、早起き、朝ご飯運動」

◎日々の生活リズムを整え、心も体も活力溢れるよう、意識付けをしていきます。

生活指導部 澁谷 歩

### ～学びのステーションについて～

2階職員室前に今年度も学びのステーションを設置しました。1年生から6年生までの算数プリントが置いてあります。学年をさかのぼって、自主的に復習できるようにするために、プリントは子供が自分でとります。プリントの裏に答えが印刷されていますので、各自で丸付けを行ってください。年間を通して取り組んだプリントを記録する、「学びのステーションカード」を全児童に配布します。家庭学習にご活用ください。ご家庭でもお声がけくださるとありがたいです。

### ～家庭学習チャレンジ週間について～

昨年度に引き続き家庭学習チャレンジ週間の取り組みを行います。子供たちが、自分の学習を振り返る機会にするとともに、家庭学習の定着をねらいとしています。今年度は、6月・10月・1月に家庭学習チャレンジを予定しています。ご家庭でのご協力のほど、よろしく願います。

学力向上部 岩崎 有李朋

### ～算数少人数指導について～

算数の学習では、児童一人一人の特性を理解するとともに、児童の理解や習熟の程度等に応じて効果的な学習集団を編成して学習を行っております。

コース分けは、単元の開始前に実施するレディネステストなどをもとに決めていきます。子供たちが意欲的に学習に取り組めるよう、教材や教具等を工夫しています。各コースは、以下のように分けて行います。

- ・じっくりコース・・・教科書の各単元の基本的な内容を丁寧に取り組みます。
- ・てくてくコース・・・教科書の内容の着実に定着するよう取り組みます。
- ・どんどんコース・・・基本的な内容から発展的な内容にも取り組みます。

※学級数により、てくてくや、じっくりコースが2つになることがあります。各教室での学習の進み具合を担当同士で確認しながら、それぞれの教室の実態に合った学習の進め方を展開し、どの児童も「できた。」「分かった。」と感じられるようにしていきます。

算数少人数 日野 あかり

### ～連絡用携帯電話について～

練馬区教育委員会から、連絡用の携帯電話が各学校に貸与されることになりました。スクールカウンセラーとの面談予約等の際にご利用ください。

**携帯電話番号 080-7249-3401**

#### 【5連休】

5月1日から5月5日の連休中に関しては、次の場合、携帯電話にご連絡をお願いします。

○お子さん、ご家族がPCR検査を受けることになった場合。

○お子さん、ご家族が検査の結果、陽性反応が出た場合。（結果が陰性の場合もご連絡ください。）

ご連絡いただいた結果を基に、練馬区教育委員会、保健所と連携を図り、濃厚接触者の可否等を検討し、場合によっては当該学級のお子さんに連絡することがあります。

※体調管理を行っていただき、楽しい5連休をお過ごしください。