

－学校で、家庭で、地域で学んだことをそれぞれで生かす－



富士見台

令和3年度 6月号

学校だより

521号

練馬区立富士見台小学校

校長 渋井 和子



家庭数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-tky.ed.jp/>

学校教育目標 かしこく やさしく たくましく

人との関わりの中で

副校長 角館 祥司

新年度が始まり、早いもので2か月が経ちました。新しい学年・学級での生活にも慣れ、子供たちは伸び伸びと過ごしています。

校庭の木々や花壇の花々が美しい富士見台小に着任し、季節の変化を感じております。施設は年季が入っていますが、修理され、大切に使用しているのだなと感じました。また、花壇や木々が美しく、委員会の児童や用務主事さん、PTAの皆様など関わる多くの方々のありがたさを感じました。

朝、校門に立ち子供たちと朝の挨拶をしています。その際に、特に高学年の子供たちが「おはようございます。」と気持ちの良いあいさつを返してくれます。中には毎回、あいさつ前に一度立ち止まって礼をする習慣がついている子もおり、感心しました。あいさつを通し、心の交流が生まれています。

授業では、学年や教科、時間帯によって様々な教育活動を展開しております。教科書やノート、黒板は今も昔も変わりませんが、電子黒板を活用し、資料を拡大して掲示、タブレットを活用し子供たちの感想を集約しリアルタイムで交流しています。グループでの学習は控えめにしながらも、新しい手段を活用し、子供たち同士の関わり方を模索しています。

校庭を見てみると、体育や理科、図工、総合、社会、生活科と様々な学習の様子が見えます。

体育ではかけっこやリレー、鉄棒など様々な運動に取り組んでいます。

ある鉄棒の場面では、できるようになったことに「やったあ。」と歓声をあげ、友達ができたことを共に喜んでいる姿がありました。人との関わりをとることが難しい昨今ですが、学校で一緒に学習することの大切さを垣間見ることができました。

生活科や総合的な学習の時間、理科、社会では育てている花や植物の観察や田んぼや畑での体験学習、また、学校の紹介など施設を存分に活用し取り組んでいます。田や畑は地域の方々にも協力いただいております。

このように、振り返ってみますと本当に多くの方々に協力いただき、教育活動を展開しているなど改めて感じました。

関わりをもつことの難しさを感じる中ですが、「子供たち同士の関わり」「学校と保護者、地域の関わり」と、安心安全な学校生活になるよう、様々な方策をとりながら、取り組んでまいります。

現在、緊急事態宣言中ということもあり、学校での様子はホームページ等でも紹介していきますので、ぜひご覧ください。

今月もご理解ご協力の程、よろしく願いいたします。

現在、感染症対策から、水筒を毎日ご準備していただいております。蒸し暑くなってきました。

衛生面からも、**水筒の中身は毎日替え、洗って**いただきますようよろしく願います。

日	曜	朝会	6月の行事
1	火		SC面談(2~6年)始
2	水		
3	木		水曜時程(午前5時間) 研究日
4	金		児童個人面談(1年) 安全指導
5	土		
6	日		
7	月	全校	
8	火		読書旬間始 児童個人面談(1年)
9	水		
10	木	体育	
11	金		児童個人面談(1年)
12	土		土曜授業日
13	日		
14	月	全校	家庭学習チャレンジ(~20日) セーフティ教室(1~4年)
15	火		歯科検診(全) 避難訓練
16	水		
17	木		
18	金		
19	土		
20	日		開校記念日
21	月	全校	クラブ あいさつ運動②(~25日・5年)
22	火		読書旬間終
23	水		
24	木	児童集会	ふれあい環境学習(4年)
25	金		クリーンデー
26	土		
27	日		
28	月	全校	委員会
29	火		
30	水		SC面談(2~6年)終
1	木		にこにこタイム(1・6年)
2	金		避難訓練
3	土		東京都議会選挙会場準備
4	日		東京都議会選挙
5	月	全校	学校公開週間(~10日)
6	火		

～各学年の様子～

1年生

入学してから約2か月が過ぎ、学校生活にだんだんと慣れてきた1年生です。ひらがなの練習、あさがおのお世話、係や当番の活動など、学習に生活に一生懸命取り組んでいます。褒められるとさらに頑張る姿がとてもかわいいです。友達の輪も少しずつ広がってきて、休み時間には楽しく遊ぶ姿が見られるようになりました。

4年生

友達と協力しながら生活したり、学習したりできる4年生です。会社活動や、教え合いの活動がとても活発です。算数では待ちに待ったわり算の筆算を学習し、張り切って計算しています。4年生は、高学年に向けての意識や態度を育てる1年間になります。子供たちには、よいところを伸ばし、周りの手本となる行動をするよう、声をかけていきます。

2年生

にこにこ輝く笑顔で学校生活を送っている2年生です。学習規律をきちんと守ろうとする姿や、元気に挨拶をする姿、友達を大切に作る姿など、良さがいっぱいの子供たちです。

算数では、くり下がりの計算を学習しました。内容が難しくなってきましたが、じっくりと取り組み、着実に力を高めています。今後も学習の基盤となる力を身に付けられるよう、丁寧に指導にあたります。

5年生

元気で明るい5年生の教室は、毎日笑顔であふれています。

高学年の仲間入りをし、新しい学習、新しい活動、全てに一生懸命取り組んでいます。特に学校を支える委員会活動では、一つ一つの仕事を責任もって行う姿が頼もしいです。どんな活動も意欲的に取り組むことができる5年生の今後の成長がとても楽しみです。

3年生

クラス替えをしてから2か月、「新しいお友達ができて嬉しい。」と元気に過ごしています。社会では、まちたんけんに行きました。まちの様子を調べるといふめあてをもち、気付いたことをたくさん発表していました。「自分のことだけではなく、相手の気持ちを考えて行動する」という目標をもち、1年間頑張っています。

6年生

最高学年としての自覚をもちながら学校生活を送っています。1年生の朝の準備の手伝いや、登校班では、下級生のことを考えて行動する姿が随所で見られました。また、委員会やクラブ活動では、積極的に委員長やクラブ長に立候補していたことを担当の先生方から聞き、とても頼もしく感じました。

今後、集団の力をさらに高め、学年全員で協力していけるよう頑張ります。

～お知らせ～

今年度の研究について

研究主題

「学びのつながりに気付き、
生かそうとする児童の育成」
～教科横断的な視点に立ったカリキュラムの創造・実践を通して～

今年度は、2本の柱で研究を進めています。

1つめは、昨年度の研究を深化させ、より実践を重ねていく研究です。本校が取り組んでいる「カリキュラム・マネジメント」は、国語の説明的教材で学んだ思考力・判断力・表現力を他教科でも生かそうとするものです。それにより、思考力・判断力・表現力がより確実な学力となって高まっていくことを目指していきます。

2つめは、教科の特性を十分に把握し、そのねらいに到達するための指導法の研究です。

2本の柱に共通しているのが、教師の指導力を向上させることで、児童の学力を向上させることです。全教員が、そのねらいに沿って、日々研究に向き合っています。

研究推進部 菊池 裕子

家庭学習チャレンジ週間について

今年度も、家庭学習チャレンジ週間の取り組みを年3回設定しています。子供たちが、自分の学習を振り返る機会にするとともに、家庭学習の定着をねらいとしています。

家庭学習は学校での学習内容の理解・定着だけでなく、生涯にわたって自ら学ぶ姿勢を身に付ける上でも大切です。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

○期間

- ① 6月14日(月)～ 6月20日(日)
- ② 10月12日(火)～ 10月18日(月)
- ③ 1月24日(月)～ 1月30日(日)

○方法

- ①自分で内容や時間の計画を立てて学習する。
- ②学習内容や時間を家庭学習カードに記入する。
(学習時間のめやすは、10分×学年)

学力向上部 日野 あかり

～欠席について～

校医の先生のご指導により、お子さんが発熱した際には、解熱後2日間(週末も含め)はご自宅で様子をみていただきますようお願いいたします。また、週末も、健康観察表に記録をお願いします。