



# 富士見台



家庭数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-kyo.ed.jp/>

学校教育目標 かしこく やさしく たくましく

## 学びのつながり

校長 渋井 和子

最近の毎朝の私の楽しみは、学校の花壇を見ることです。

今年度、初めての取組として、栽培委員の児童が夏の花壇の設計図を考え、種から育てた苗を花壇に植えました。児童は、既習の学びとして、生活科、理科、総合的な学習の時間等で種まきをして植物を育てた



ことがあります。今回は自分たちの学校の花壇をどのようにしたいかという思いを、花が咲く期間、植物の高さ、花の色など種々の条件を鑑みて、設計図に表したのです。



栽培委員の児童は、毎日水やりを行い、雑草を抜くなど常時活動を行っています。「わー、花が咲いた。」という嬉しそうな声が校長室まで届いています。もう既に秋の花壇の計画にも着手しているようです。児童の〇〇し

たいという思いの実現を心より応援したいです。

他の委員会からも、児童の意欲的かつ主体的な活動の様子が報告されています。今年度新しくできた美化委員会の活動をご紹介します。

委員会活動の時間に、校内美化に向けてポスターを作成しようという話し合いを行ったとき、美化委員会の児童から、  
○タブレットで写真を撮り、ポスターに載せよう。

○片付けをする前と後（ビフォー・アフター）の写真を載せると、分かりやすいのではないかな。

○黒板をきれいに消すことを呼びかける動画をタブレットでとって、見てもらおう。

など、積極的な意見が多く出たようです。GIGA スクール構想で謳っている学びや身近な生活における ICT の利活用の芽が育っているように感じます。

今年度の本校の校内研究の主題は、「学びのつながりに気付き、生かそうとする児童の育成～教科等横断的な視点に立ったカリキュラムの創造、実践を通して～」です。校内研究では、教科等のつながりを意識的に生かそうとすることをねらっていますが、授業時間以外でも“つながりに気付き、生かそうとする”視点をもつ大切さを児童の姿から教えられたように思います。

児童の生き生きとした学びの様子を7月学校公開でご覧いただきましたと思っておりましたが、変異株の感染者の増加により、7月学校公開を中止とさせていただきます。別紙にてお知らせを配付いたします。児童の学びの安全へのご理解、ご協力をお願いいたします。

日	曜	朝会	7月の行事
1	木		食育講座6年
2	金		避難訓練(安全指導を行い、下校)
3	土		都議選会場準備
4	日		都議選投票日
5	月	全校	学校公開週間(～10日)
6	火		
7	水		
8	木		
9	金		クリーンデー
10	土		土曜授業日(9時限)
11	日		
12	月	全校	
13	火		
14	水		情報モラル講習会(5年児童のみ)
15	木	読み聞かせ	
16	金		1年水泳 食育講座5年
17	土		
18	日		
19	月	全校	2年水泳 大掃除
20	火		終業式(1学期終) 給食終 1・2年水泳予備日
21	水		夏季休業日始 夏季水泳指導4年
22	木		海の日
23	金		スポーツの日
24	土		
25	日		
26	月		夏季水泳指導3年
27	火		夏季水泳指導6年
28	水		夏季水泳指導5年
29	木		夏季水泳指導3～6年予備日
30	金		
31	土		
8月			
23	月		夏季水泳指導6年

夏季休業中の予定、9月上旬の予定は夏休み号でお知らせします。

## 生活指導

## 〈安全教育について〉

先日、光が丘警察の方による、1～4年生へのセーフティ教室が行われました。今年度も感染症予防のため、オンライン授業という形式で行いました。1・2年生については「連れ去り防止」、3・4年生については「万引き防止」のための指導を受けました。どんなお話だったのか、ぜひお子さんに聞いてみてください。

夏休み中は、自転車にのる機会も増えると思います。もう一度ご家庭でも確認の上、子供たちが安全に気を付けて自転車に乗るよう、声かけをお願いいたします。

- 自転車は、左側を通行しよう。歩道は、歩行者優先で車道よりを徐行しよう。
- 交差点をわたるときは、止まって「右、左、右」後ろも見て確認しよう。
- 暗くなったら電灯をつけて走ろう。
- 二人乗りや、並んで走るのはやめよう。
- 自転車に乗る時には、ヘルメットをかぶろう。
- 傘をさしたり、スマートフォン・携帯電話を使用したりしながらの運転はやめよう。
- ヘッドフォンやイヤフォンをつけたままの運転はやめよう。

## ～クラブ紹介①～

本校では、4年生以上の児童でクラブ活動を行っています。同じ興味をもった、他学年の仲間と活動することで、普段の学級生活だけではない人間関係づくりや、自主的に活動していく態度を身に付けてほしいと考えています。（9月号で続きを掲載いたします。）

### 【屋外球技クラブ】

1年間にやる種目を自分たちで考えて、活動をしています。チームやルールも決めてドッジボールを行いました。4・5・6年生が一緒のチームで仲良く試合を行っています。（小林・檜村）

### 【音楽クラブ】

音楽クラブでは楽器の練習の他に、今年度は「音楽をつくりたい」という声もあがっています。子供たちがあらゆるジャンルの音楽にふれられるように工夫していきます。（三原・小島）

### 【自然科学クラブ】

活動内容を子供たち自身で考え、取り組んでいます。子供たちに人気なのは、べっこう飴作りやカルメ焼き、スライム作りなどの実験です。異学年で協力して活動しています。（成田・二見）

### 【工作クラブ】

どんな物を作りたいのかを話し合って活動計画を立てました。今年度はプラバンや紙ねんどキーホルダーなどを作っていきます。異学年で教え合ったり、協力したりできるよう工夫していきます。（宮崎・内田）

### 【卓球クラブ】

卓球クラブでは、クラブ長・副クラブ長を中心に活動します。異学年でグループを組み、ラリーの練習をしたり、シングルやダブルスの試合を計画したりしています。（神谷・逸見）

### 【バトミントクラブ】

異学年同士でペアを組んで、ラリーの練習をしたり、ダブルスの試合を行ったりしています。声をかけ合い、協力しながら楽しく活動できるよう工夫していきます。（寺谷・伊達）

### 【囲碁・将棋・カードゲームクラブ】

囲碁や将棋、カードゲームなどを友達と声をかけあいながら楽しんでいます。種目別で大会を開くなど、みんなで楽しめる企画を考えていきます。（佐藤・馬場）

## ～お知らせ～

### 【学習用タブレットのドングル使用にあたって】

学習用タブレットのドングルの設定が消えてしまったり、変わってしまったりして、インターネットに接続できなくなることが多く発生しています。原因として、学習用タブレット以外の機器にドングルを接続したり、家庭のWi-Fiなどに接続することではないかと考えられています。

各ご家庭で使用する場合は、使い方を守っていただくようお願いいたします。

### 【東京マイ・タイムラインについて】

東京都より今年度も「東京マイ・タイムライン」のセットが1・4年生に配付されました。（2・3・5・6年生は配付済で今年度修正シールが配付）

家族等で話し合ってシートを作成することにより、風水害からの避難に必要な知識と適切な避難行動が取れるよう、家庭で保管し、活用ください。

### 【地区班による集団下校について（7月2日金曜実施）】

7月2日（金）5校時の避難訓練は、大地震発生後の集団での安全な下校を想定した集団下校を予定しておりましたが、感染症拡大防止のため集団下校は行いません。避難訓練は行い、通常の学年ごとの下校となります。今年度は当日の訓練後に防災頭巾は学校に置いておきます。