

富士見台

児童数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-kyo.ed.jp/>



学校教育目標 かしこく やさしく たくましく

道徳授業地区公開講座に向けて

副校長 角館 祥司

ここ数日で、急に肌寒くなってまいりました。例年よりも心なしか金木犀の香りやヒガンバナの様子を早く見はじめたような気がします。

今月は道徳授業地区公開講座があります。校舎内を回っていますと、それぞれの学級で様々な授業が行われています。

ある高学年の道徳では友達同士の気持ちのすれ違いや葛藤について考えさせる内容でした。教科書の題材から「自分だったら・・・」という視点でどのように立ち振る舞うかそれぞれが考えていました。また、ほかの授業では「ドッジボール」をテーマとして、それぞれが捉える「団結」や「友情・信頼」について考えていました。

中学年のある授業では、同じ友情がテーマでも絵本に出てくるキツネやおオカミなどの動物たちの場面をもとに、「本当の友達とは・・・」ということについて考えさせていました。

ほかにも「親切・思いやり」をテーマに「みんながぐらしやすい町」という教材の絵を見て、親切な人を探し、その人の気持ちを考えさせ、自分だったらどのようなことができるかを考えさせていました。

低学年では、同じ「友情、信頼」というテーマでしたが、登場人物を丁寧に押さえ、お話を途中で区切りながら、その時に登場人物がどう思ったか、相手の気持ちについても考えさせていました。ほかにも実際に登場人物になりきってできるように、お面やペープサート、効果音を用意して行うことで、子供たちのやる気を促していました。

おりしも、小学校学習指導要領の改訂に伴って道徳が「特別の教科 道徳」と変更となりました。今まで以上に、発達の段階に応じ、答えが一つではない道徳的な課題を一人一人の児童が自分自身の問題と捉え向き合う「考える道徳」、「議論する道徳」を意識して取り組んでいます。

今年度の道徳授業地区公開講座は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として、授業を配信する予定です。授業の様子は10月22日～25日に7月の学校公開と同様に編集した授業風景を各学級のクラスルームで配信します。指導案（「〇年〇組ではこんな授業をします」）を後日各学級でお配りしますので、ご覧ください。

緊急事態宣言の延長から始まった9月も終わり、今月より、各学年の年間計画に基づく通常授業となりますが、引き続きより一層、感染拡大防止に努めながら教育活動を行ってまいります。

いよいよ本格的な秋の季節になります。この時期は気候的にも比較的過ごしやすく、よく「スポーツの秋」「芸術の秋」「食欲の秋」「実りの秋」「読書の秋」等とも言われます。

物事に取り組みやすいこの時期に、ぜひご家庭でも目標をきめて様々な事に取り組んでみてください。

今月もご理解ご協力の程、よろしくお願いたします。

日	曜	朝会	10月の行事
1	金		都民の日
2	土		
3	日		
4	月		あいさつ運動（～9日・4年）
5	火	全校	水道キャラバン（4年体育館）
6	水		
7	木	児童	
8	金		
9	土		土曜授業日
10	日		
11	月		委員会 家庭学習チャレンジ（～17日）
12	火	全校	
13	水		4時間授業（給食あり）
14	木		にこにこタイム（3・5年）
15	金		避難訓練（2年起震車） にこにこタイム（1・6年）
16	土		
17	日		
18	月		
19	火	全校	エバリーコンサート（1・2年3・4校時：体育館） 給食試食会 事前健診（6年）
20	水		6年下田移動教室
21	木		にこにこタイム（2・4年） 6年下田移動教室 読書旬間
22	金		道徳地区公開講座授業配信
23	土		
24	日		
25	月		↓
26	火	全校	リズムカルキッチン（5年）
27	水		
28	木		水曜時程4時間 就学時健康診断
29	金		
30	土		運動会
31	日		
11/1	月		振替休業日
2	火	全校	
3	水		文化の日
4	木	体映像	竹馬・一輪車始
5	金		クリーン運動（2・4・6年） 読書旬間終 安全指導

令和3年度「6年全国学力・学習状況調査」について

5月17日に6年生を対象に実施した調査の結果をご報告いたします。

A 6年全国学力・学習状況調査結果

令和3年度 6年全国学力・学習状況調査 各教科平均正答率の比較(%)

	国語	算数
本校	69	74
東京都(公立)	68	74
全国	64.7	70.2

国語は東京都平均を1ポイント上回り、算数は平均でした。国語、算数ともに全国平均を3～5ポイント上回り、おおよそ良好と言えます。

1 国語

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都(公立)	全国(公立)
全体		14	69	68	64.7
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使いに関する事項	66.5	69.9	68.3
		(2) 情報の扱い方に関する事項	0		
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0		
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	86.5	81.8	77.8
		B 書くこと	72.3	62.7	60.7
		C 読むこと	55.3	53.5	47.2
評価の観点		知識・技能	66.5	69.9	68.3
		思考・判断・表現	71.3	66.4	62.1
		主体的に学習に取り組む態度	0		
問題形式		選択式	76.7	75.6	71.7
		短答式	70.9	71.3	70.6
		記述式	47.5	44.2	40.2

2 算数

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都(公立)	全国(公立)
全体		16	74	74	70.2
学習指導要領の領域		A 数と計算	67.8	65.4	63.1
		B 図形	61.0	63.7	57.9
		C 測定	80.1	77.7	74.8
		C 変化と関係	78.7	79.8	75.9
		D データの活用	81.5	79.5	76.0
評価の観点		知識・技能	77.0	78.0	74.1
		思考・判断・表現	71.1	68.3	65.1
		主体的に学習に取り組む態度	0		
問題形式		選択式	80.7	80.1	76.0
		短答式	79.1	79.1	75.8
		記述式	58.0	56.2	53.0

【国語】

「思考力、判断力、表現力」の内容において、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」とともに都平均・全国平均ともに上回り、都平均より2ポイントから10ポイント程度上回りました。一方、「知識及び技能」の内容では都平均・全国平均ともに2ポイントから3ポイント下回りました。

今後は、漢字の定着や主語と述語の関係、修飾と被修飾との関係などの指導を重点的に行います。

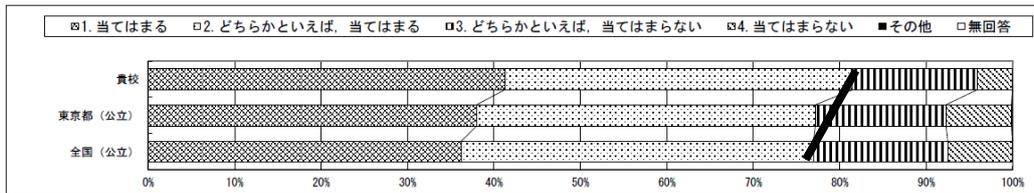
【算数】

「数と計算」「測定」「データの活用」の内容において、都平均・全国平均を上回りました。一方、「図形」「変化と関係」では全国平均は上回っているものの、都平均を下回りました。今後は、「学びのステーション」において東京ベーシックドリルの活用をさらに進めるとともに、問題を解く際に数直線や表、図形への補助線など自分で考えたことが形になるよう指導を充実させていきます。

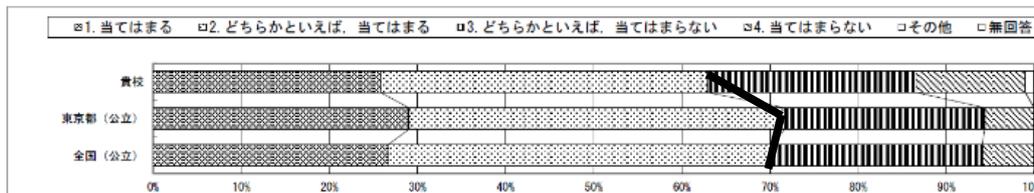
また、今回、児童質問紙にて、調査を行っています。本校の児童の特徴として傾向が出ていた質問事項がありましたのでそのうちのいくつかを紹介します。

3 児童質問紙

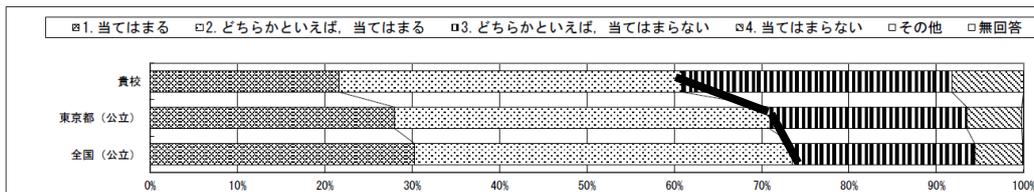
質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	41.2	40.2	14.4	4.1						0.0	0.0
東京都(公立)	38.0	39.2	15.1	7.6						0.0	0.1
全国(公立)	36.2	40.7	15.5	7.5						0.0	0.0



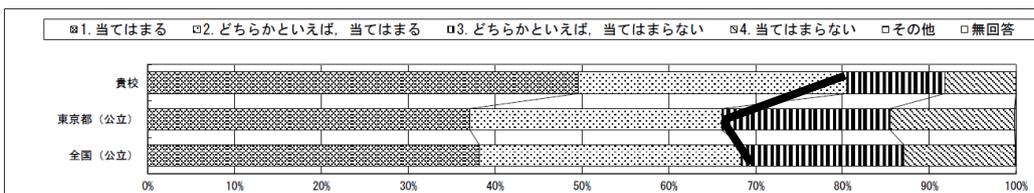
質問番号	質問事項										
(14)	自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	25.8	37.1	23.7	12.4						0.0	1.0
東京都(公立)	29.0	42.6	22.7	5.6						0.0	0.0
全国(公立)	26.7	43.6	23.8	5.9						0.0	0.0



質問番号	質問事項										
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	21.6	39.2	30.9	8.2						0.0	0.0
東京都(公立)	28.0	42.9	22.6	6.3						0.0	0.2
全国(公立)	30.3	43.2	20.9	5.5						0.0	0.1



質問番号	質問事項										
(61)	英語の勉強は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	49.5	30.9	11.3	8.2						0.0	0.0
東京都(公立)	37.1	29.0	19.4	14.3						0.0	0.2
全国(公立)	38.2	30.1	18.8	12.8						0.0	0.1



【児童質問紙】(6)(61)については東京都や全国平均と比べて「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」という項目の割合が高かったもの。(14)(41)については同様の割合が低かったもののうち、差が大きかったものを掲載いたしました。

(6)では、全国や東京都に比べ、自分には良いところがあると思う児童の割合が高くなりました。また、(43)「国語の勉強は好きですか。」(52)「算数の勉強は好きですか。」(61)「英語の勉強は好きですか。」という設問では3教科とも「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童の割合が多く、特に、(61)英語では東京都の平均よりも約14%上回り、学習への意欲の高さがうかがえます。

一方、(14)では全国や東京都と比べて「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」という児童の割合が低かったです。今回の国語や算数では思考・判断・表現と共に上回っているのですが、子供たち自身ではきちんと表すことができていないと感じているということが分かりました。さらに(41)では、全国・東京都と比べて「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」の割合が下回りました。

今後は、めあてをもてるようにすることや自分の思いを表現できていると感じるように取り組んでいきます。

調査結果を生かし、本校の児童が学ぶ楽しさをさらに深く感じ、全ての子供が楽しく学校に来られるように、日々、授業改善に努めていきますので、今後とも、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

～ 委員会活動紹介 ～

本校では、5年生以上の児童で委員会活動を行っています（代表委員会のみ4年生も参加）。様々な委員会に分かれ、話し合い・協力をして活動しています。現在はコロナ禍であるため例年通りの活動ができていませんが、自分たちの学校生活を自分たち自身でよりよくするための活動を通して、自主性や主体的な意識を高めていこうという気持ちに変わりはありません。

【代表委員会】学校行事の進行やスローガン決めを行っています。今年度も代表委員全員が集まる機会は限られていますが、タブレットを活用して意見を集約するなど、新しい試みにもチャレンジしています。現在、運動会のスローガンを作成中です。（小島）
【運動委員会】体育倉庫の掃除や体育的行事に関わる取り組みについて話し合いをしました。体育倉庫のきれいな使い方や運動のポイント・技を校内全体に広めていきます。（徳本・岩崎）
【環境委員会】1回目の集まりで、一年間の活動計画を立てました。ビオトープの伸びた雑草を抜いて、学習活動を行いやすくするなど、学校の環境美化に努めています。（小林・寺橋）
【給食委員会】給食に関する話を話し合い、ポスターなどにして全校に発信しています。今年度も行える活動が限られますが、できることを見つけて取り組んでいく予定です。（三原・佐藤）
【広報委員会】今年度から、タブレットで作った富士小新聞を廊下の掲示板に掲示しています。記事の内容は新しい先生の紹介です。楽しく伝わりやすい記事になるように、工夫しています。週目標の掲示も続けています。（宮崎・馬場）
【栽培委員会】校門近くの花壇の手入れを、子供たちが担当日を決めて行っています。1学期には、種と苗の両方を使い、ひまわりと百日草を植えました。花壇のデザインも、子どもたち自身で考えています。夏休みにも水やりや草取りを熱心に行い、きれいな花を咲かせました。（日野・二見）
【集会委員会】児童集会の企画・運営を行っています。1学期には、Google meet を使って集会委員が作った学校クイズや先生クイズのビデオを流しました。全校児童が楽しめるよう皆で案を出し合いながら、取り組んでいます。（逸見・寺谷）
【美化委員会】美化委員会は、今年度より活動が始まった新しい委員会です。校内美化を目的に集まった子供たちが、自分たちで活動アイデアを出し合いました。片付け前後（ビフォーアフター）のポスター作り、上手な清掃の手本動画撮影等です。これからの活動が楽しみな委員会です。（神谷・遠藤）
【図書委員会】本への興味関心が高まるよう、おすすめの本の紹介文を書いて図書室前に掲示しています。読書旬間では、今年度の課題図書を紹介したり、低学年への読み聞かせを行ったりする予定です。（内田・菊池）
【放送委員会】放送委員会は、朝と給食の時間に仕事をしています。給食の時間には、学校全体が落ち着いて給食を食われるような音楽を流しています。新型コロナウイルス感染症の対策で、5・6年生分かれて仕事を行っていますが、5年生も6年生も一生懸命仕事を行っています。（成田・樫村）
【保健委員会】水道水の水質検査や、手洗い石鹸の点検・補充を休み時間に行っています。どの学級も手洗いを丁寧に行っているため、日々石鹸の消費が多く、曜日当番で手分けをして点検・補充をしています。また、学校全体で感染予防に取り組むことを話し合い、活動していく予定です（橋本・伊達）

～ お知らせとお願い ～

- ・6年下田移動教室について・・・10月20、21日に1泊2日で行うことになりました。
- ・運動会について（30日）・・・感染症防止対策として、今年度も学年毎に時間を分けて、短距離走と表現運動を行います。**当日は弁当持参**になり、参観は各家庭2名までとします。なお、雨天の場合は授業を行い、運動会は11月2日に延期します。（11月1日は振替休業日となります。）詳しくは後日配付するお便りをごらんください。
- ・家庭学習チャレンジ週間・・・11日～17日の間は「家庭学習チャレンジ週間」です。子供たちが自分の学習を振り返り、家庭学習の定着が図れるよう全校で取り組んでおります。家庭学習カードを配りますので、ご家庭でのご協力をお願いします。
- ・エコライフチェック・・・3年生以上の児童を対象に練馬区の地球温暖化対策の一つとしてエコライフチェックを行っております。ご協力の程よろしくお願いたします。
- ・毎日の検温・健康観察表への記入・・・毎日30名程度（多い日には50名ほど）の記入忘れがいます。感染症拡大防止対策に向け、引き続き、健康観察表へ毎日の検温・確認印をし、忘れずに持たせていただきますようご協力よろしくお願いたします。