



富士見台

児童数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-ky.ed.jp/>



学校教育目標 かしく やさしく たくましく

あけましておめでとうございます

校長 渋井 和子

今年寅年!

十二支の三番目の年です。十干^{※1}の壬(みずのえ)、十二支との組み合わせでは「壬寅」。壬は厳冬、静謐、沈滞を表し、寅は春が来て草木が生ずる状態を表しています。これらから、冬が厳しいほど春の芽吹きは生命力に溢れ、華々しく生まれる年という意味があるそうです。コロナ感染症が流行した一昨年、昨年を厳しい冬と置き換えるならば、今年こそ春の芽吹きが生命力あふれる年になることを心より祈念いたします。

※1 十干(じっかん)

甲(こう)、乙(おつ)、丙(へい)、丁(てい)、戊(ぼ)、己(き)、庚(こう)、辛(しん)、壬(じん)、癸(き)の総称。中国の殷(いん)代から、10日ごとに循環する日を表示する数詞として用いられた。

個人として、集団の一員としての視点を育てる

学習指導要領が改訂され、育成すべき資質・能力の三つの柱の一つとして、「学びに向かう力、人間性等」が示されました。この資質・能力は、「知識・技能」(何を理解しているか。),「思考力・判断力・表現力等」(理解していることをどう使うか。)を用いて、学んだことをどのように人生や社会に生かすことができるかを学ぶ資質・能力です。抽象的で少し難しいかと思しますので、「社会情動的スキル」を例に挙げ、述べさせていただきます。

「社会情動的スキル」とは、「一生を通じて社会・経済的成果に重要な影響を与えるような個人の能力」と定義されています。社会情動的スキルを構成する要素として、目標を達成する力、他者と協働する力、情動を制御する力が挙げられます。そして、社会情動的スキルは、生涯を通じて発達させることができ、認知的スキル(知識、思考等)と相互に作用し、互いに影響を与え合うと言われています。(OECDワーキングペーパー、2015)

つまり、これからの学力は、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」だけを身に付ければよいのではなく、「学びに向かう力、人間性等」を相互に作用させながら、相互に力を高めていくことが求められていること。複雑で予測困難な時代でも、主体的に関わり、可能性を発揮し、人生を切り拓き未来の創り手となることができるように、学齢期から力を育む必要があるということです。

「個人の目標に向かって粘り強く取り組むこと」、「多様性を理解し、互いのよさを認めること」「協力して行動すること」を今まで同様育成していきたいと考えます。そのためには、個人として、集団の一員としての視点を大切にしながら教育活動にあたってまいります。今年も、本校の教育活動へのご理解、ご協力を賜いますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

日	曜	朝会	1・2月の行事
8	土		始業式 席書会
9	日		
10	月		成人の日
11	火	全	給食始 委員会 計測(高) 席書会
12	水		計測(低) 席書会
13	木	集 ユニセフ	計測(中)
14	金	安	登校指導
15	土		
16	日		
17	月		クラブ 校内書き初め展(～24日)
18	火	全	ユニセフ募金
19	水		ユニセフ募金
20	木	児	
21	金		
22	土		
23	日		
24	月		家庭学習チャレンジ(～30日) 新1年生保護者会(1・2年のみ13時30分下校) 連合図工展(～27日)
25	火	全	
26	水		
27	木		百人一首大会
28	金		百人一首大会
29	土		
30	日		
31	月		委員会 連合書き初め展(～2/3) あいさつ運動(～4日・5年)
2/1	火	全	
2	水		社会科見学(3年)
3	木		
4	金	安	
5	土		
6	日		
7	月		クラブ
8	火	全	
9	水		4時間授業(給食あり)
10	木		地区班編成(2校時)
11	金		建国記念の日
12	土		学校公開(予定)

この週のどこかで
避難訓練があります。

専科から

「音楽」

音楽科では歌唱・器楽・音楽づくり・鑑賞の領域があります。音楽を生涯に渡って好きでいてくれることを願いながら、どの領域や楽曲においてもそれぞれがもつ魅力を端的に伝えようと心がけて授業をしています。音楽によって子供たちの生活が潤いのあるものになるように今後も研究してまいります。

現段階では歌唱やリコーダーを扱う活動が十分にできませんが、身体を動かす活動や打楽器を扱うことなどを通して、みんなで「音楽の何がしか」を楽しむ授業を積み重ねていけたらと考えております。

「図工・家庭科」 展覧会

今年度は、1学期から製作してきた作品の展覧会を11月に行いました。ここでは、児童鑑賞の時の感想をいくつか紹介します。

- ・みんなの作品それぞれに個性があって楽しかったです。
- ・作った人たちの思いをすごく感じました。
- ・兄弟学年のペアの人と一緒にみることができ、いい思い出になりました。
- ・他の学年の作品をみて、学ぶことができました。

全校で協力して取り組めたことで、展覧会が今後の学習にもつながる豊かな経験になりました。

地域・学校防災訓練

12月11日(土)の午前に、6年生児童と地域の方々や教員が6つのグループに分かれて、防災訓練を行いました。

初期消火訓練、心肺蘇生訓練、AED取り扱い訓練、組み立てリヤカー訓練、担架訓練、資材展示、スタンドパイプ、発電機、照明、仮設トイレ、ろ過機など各設置や使用訓練、着火訓練など様々な訓練や体験をすることができました。

震災が起きないことを願うとともに、もしものときに慌てず落ち着いて行動ができるようにこの訓練を役立てることができると思います。また、地域の方々と助け合い協力し合って、困難に立ち向かっていくことができるように、学校の体制も整えていきたいと思っております。

令和3年度 連合図工展・連合書写展 分散開催のお知らせ

例年、練馬区立美術館で開催されている連合図工展・連合かきぞめ展はコロナ禍において参観者の密を避けるため、学校ごとの分散開催となりました。下記の日時、展示場所(西昇降口)で公開いたします。参観される方は受付にあります来校者受付名簿にて受付をしてください。なお、今後の感染症の状況によっては公開中止となる場合があります。

*作品が展示される児童には別途、「出品のお知らせ」を配布します。

連合図工展 1月24日(月)～27日(木) 16:00～17:30 西昇降口

連合書写展 1月31日(月)～2月3日(木) 16:00～17:30 西昇降口

講師のお知らせ

12月より理科講師として井口^{いぐち}博史^{ひろし}講師、算数講師として原木^{はらき}小晴^{こはる}講師が着任しました。また、1月より算数講師として藏下^{くらした}馨^{かおる}講師が着任します。