

2年生保護者の皆様

令和4年度 2学年「国語科」シラバス

学習の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することを目指します。

評価の観点

評価の観点	内容
知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする。
思考力・判断力・表現力	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつ。
学びに向かう力	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとするとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとする。

評価の方法

国語の学力は主に次のような方法で把握します。

- 授業態度 発言、発表 音読・朗読 単元テスト 小テスト
ワークシート 作文 ノート 提出物

学習計画

月	単元名	主な学習内容	家庭学習に 取り組めること
4月	○ふきのとう ○図書館たんけん ○春がいっぱい ○きょうのできごと	・場面の様子について想像を広げ、音読する。 ・図書室に行き、本の並べ方を知り、本を探す。 ・春に関わる言葉を探して、文章に表す。 ・経験したことから書くことを見付けて、日記を書く。	年間を通して ・音読・片仮名・漢字練習 ◎「ふきのとう」 ・日記を書く ・昔話を読む、聞く ◎「たんぼぼのちえ」 ・文作り
5月	○ともだちをさがそう ○いなばの白うさぎ ○たんぼぼのちえ ○かんさつ名人になろう	・大事なことを聞き落とさないように、集中して話を聞く。 ・挿絵から想像を広げながら、読み聞かせを聞く。 ・時間の順序や理由を表す言葉に注意して読む。 ・丁寧に観察し、気付いたことや分かったことを相手に伝えるように書く。	
6月	○同じぶぶんをもつかん字 ○うれしいことば ○スイミー ○かたかなのひろば ○メモをとるとき	・同じ部分をもつ漢字を意識して、読んだり書いたりする。 ・うれしい言葉を選んで、出来事やその時の気持ちを書く。 ・人物の行動や場面の様子について想像を広げる。 ・かたかなの言葉を使って文を書く。 ・メモの書き方を知り、メモをとる練習をする。	◎「スイミー」 ・文作り
7月	○こんなもの、見つけたよ ○あったらいいな、こんなもの ○夏がいっぱい ○お気に入りの本をしょうかいしよう	・「初め」「中」「終わり」の文章構成を理解して、自分の思いを書く。 ・あったらいいなと思うものの絵を描き、質問してもらって詳しく考える。発表し、感想を伝え合う。 ・夏に関わる言葉を探して文章に表す。 ・紹介メモを書き、お気に入りの本を紹介する。	・日記を書く ・夏の言葉集め ◎「ミリーのすてきなぼうし」
9月	○雨のうた ○ことばでみちあんない ○どうぶつ園のじゅうい	・語のまとまりや言葉の響きなどを意識して音読する。 ・伝えたい事柄の順序を考えて話したり、大事なことを落とさず聞いたりする。 ・時間的な順序を考えながら、獣医の仕事の内容やその行動の理由を読み取る。	◎「雨のうた」 ◎「どうぶつ園のじゅうい」
10月	○ことばあそびをしよう ○なかまのことばとかん字 ○お手紙 ○主語と述語に気をつけよう ○かん字の読み方 ○秋がいっぱい	・言葉遊びの文を作ったり、音読したりする。 ・仲間の言葉や漢字を知る。 ・登場人物の行動や会話を中心に場面の様子を想像し、声の出し方や動きを工夫して音読する。 ・主語と述語の関係を理解する。 ・いろいろな読み方をする漢字があることを知る。 ・秋に関わる言葉を探して文章に表す。	・熟語調べ・言葉集め ◎「お手紙」 ・漢字の読み方を調べる ・秋の言葉集め
11月	○そうだんにのってください ○馬のおもちゃの作り方 ○おもちゃの作り方をせつめいしよう ○かたかなで書くことば	・話し合いの仕方を知り、グループで話し合いをする。 ・順序を捉えたり、文章と写真を対応させたりして読む。 ・おもちゃの作り方を説明する文章を順序に沿って書く。 ・片仮名で書く言葉の種類を知り、片仮名の語を使って文を書く。	◎「馬のおもちゃのつくりかた」 ・片仮名で書く言葉集め ・昔話を読む、聞く
12月	○せかい一のはなし ○わたしはおねえさん ○お話のさくしゃになろう ○冬がいっぱい	・物語を、想像を広げながら読み、自分の経験と結びつけて感想をもつ。 ・「初め」「中」「終わり」の構成で、短い物語を書く。 ・冬に関わる言葉を探して文章に表す。	◎「わたしはおねえさん」 ・物語作り ・冬の言葉集め ◎「ねこのこ(他2編)」 ・言葉集め
1月	○ねこのこ(他2編) ○にたいみのことば、はんたいのいみのことば ○おにごっこ	・語のまとまりや言葉の響きなどに注意して、音読する。 ・言葉には、意味による語句のまとまりがあることを知る。	
2月	○ようすをあらわすことば ○見たこと、かんじたこと	・大事な言葉や文を見付ける。目的をもって本を読む。 ・様子をあらわすさまざまな言葉を知り、言葉に対する興味を広げる。	◎「おにごっこ」 ・詩作り・詩集を楽しむ ・2年生の思い出の振り返り
3月	○楽しかったよ、2年生 ○カンジーはかせの大はつめい ○ことばを楽しもう ○スーホの白い馬 ○すてきなところをつたえよう	・自分の経験から書く題材を決めて、短い詩を書く。 ・2年生の思い出を振り返り、伝えたいことを決めて、発表する。 ・クイズ形式を通して、漢字の構成や熟語について理解する。 ・回文を楽しみ、言葉のおもしろさに気付くことができる。 ・場面の様子を想像しながら読む。 ・手紙を書く。書いた文章を読み返し、読む人に分かりやすい文章にする。	・言葉集め ◎「ことばをたのしもう」 ◎「スーホの白い馬」