

5年生保護者の皆様

令和4年度 5学年「算数科」シラバス

学習の目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指します。

評価の観点

観 点	内 容
知識・技能	整数の性質、分数の意味、小数と分数の計算の意味、面積の公式、図形の意味と性質、図形の体積、速さ、割合、帯グラフなどについて理解するとともに、それに関わる技能を身に付ける。
思考力・判断力・表現力	数の性質や計算の仕方、図形の性質や計量、二つの数量の関係を考察する力、統計的な問題解決の過程や結果を多面的に捉える力を身に付ける。
学びに向かう力	粘り強く考えたり、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとしたりする。

評価の方法

算数の学力は主に次のような方法で把握します。

- 授業態度 ○発言、発表 ○単元テスト
○ノート ○ドリル ○提出物



学習計画

月	単元名	主な学習内容 (○は重点事項)	家庭学習に取り組めること
4月	1 整数と小数	<ul style="list-style-type: none"> 十進数としての整数、小数 ○小数や整数を10倍、100倍、1000倍、1/10、1/100にしたときの数の表し方 	<ul style="list-style-type: none"> 整数、小数の復習
5月	2 直方体や立方体の体積	<ul style="list-style-type: none"> ○体積の意味 ○体積の単位と単位の相互関係 ○直方体、立方体の体積公式とその適用 ・複合図形の体積の求め方 	<ul style="list-style-type: none"> 体積を求める練習
6月	3 比例	<ul style="list-style-type: none"> ○比例の意味 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの比例の関係探し
7月	4 小数のかけ算 5 小数のわり算	<ul style="list-style-type: none"> ○小数をかけること、わることの意味 ○小数の乗法、除法の考え方と筆算形式 ・積と被乗数、商と除数の関係 ・小数の場合も計算法則が成り立つこと ・純小数倍の意味 ・小数の除法にいけるあまりの位取り ・商を概数で表すときの処理の仕方 ○小数倍を適用する計算(第一～三用法) 	<ul style="list-style-type: none"> 小数のかけ算やわり算の計算練習 文章題の練習
8月	6 合同な図形 7 図形の角	<ul style="list-style-type: none"> ○合同の意味、合同な図形の弁別 ・合同な図形の性質 ○三角形の内角の和は180° であること ・多角形に内角の和の考察 	<ul style="list-style-type: none"> 合同な図形の作図練習 身の回りの合同な図形探し 計算によって角の大きさを求める練習
9月	8 偶数と奇数、倍数と約数	<ul style="list-style-type: none"> ○偶数、奇数の意味とその類別 ○倍数、公倍数、最小公倍数の意味とその見つけ方 ○約数、公約数、最大公約数の意味とその見つけ方 	<ul style="list-style-type: none"> 倍数や約数を求める練習
10月	9 分数と小数、整数の関係	<ul style="list-style-type: none"> ○整数のわり算の商を分数で表すこと ○分数の意味の拡張(分数倍) ・分数と小数、整数の相互関係 	<ul style="list-style-type: none"> 分数を小数で、小数を分数で表す練習
11月	10 分数のたし算とひき算 11 平均 12 単位量あたりの大きさ	<ul style="list-style-type: none"> ○約分、通分の意味とその方法 ○異分母分数の加法、減法 ・分数と小数の混じった加減計算 ・時間の分数表示 ○平均の意味と求め方 ・平均から全体量を求める方法 ○単位量あたりの大きさの意味 ・人口密度の意味と求め方 	<ul style="list-style-type: none"> 分数のたし算とひき算の計算練習 平均を求める練習 単位量あたりの大きさなどを求める練習
12月	13 四角形と三角形の面積	<ul style="list-style-type: none"> ○平行四辺形、三角形、台形やひし形の面積の求め方、面積公式とその適用 ・方眼を用いた面積の概則 ・三角形の高さと面積の関係 	<ul style="list-style-type: none"> 四角形、三角形などの面積を計算によって求める練習
1月	14 割合	<ul style="list-style-type: none"> ○割合、百分率、歩合の意味とその表し方 	<ul style="list-style-type: none"> 割合や百分率を用いた計算練習
2月	15 帯グラフと円グラフ 16 変わり方調べ	<ul style="list-style-type: none"> ○百分率を適用した計算方法 ・帯グラフ、円グラフの読み方、特徴、かき方 ○図、表、式を用いて数量の規則性を見つける問題解決 	<ul style="list-style-type: none"> グラフに表す練習 図、表、式から数量の規則性を見つける練習
3月	17 正多角形と円周の長さ 18 角柱と円柱	<ul style="list-style-type: none"> ○正多角形概念、性質、かき方 ○円周率の意味 ○円の直径の長さと円周の長さの関係 ○角柱、円柱概念、特徴、性質 ・角柱、円柱の見取り図、展開図 	<ul style="list-style-type: none"> 正多角形をかく練習 円周率を用いた計算練習 角柱や円柱を作る練習 身の回りの角柱や円柱探し

※上記の学習内容は主なものであり、全てではありません。

※学習の時期や順序は変更になる場合があります。詳しくは学年便りをご覧ください。