



富士見台

児童数配布

2022年12月よりURLが変わりました。 <https://www.nerima-tky.ed.jp/fujimidai-e/>



学校教育目標 かしく やさしく たくましく

卯年は飛躍の年!

校長 渋井 和子

～あけましておめでとうございます。

今年もよろしくお願いいたします。～

今年卯年

卯(うさぎ)は穏やかで温厚な性質であることから、「家内安全」を意味しています。その跳び姿から「飛躍」「向上」を象徴し、親しまれてきました。また、癸卯(みずのと・う)と言われ、「寒気が緩み、萌芽を促す年」とも言われています。

学校は、新型コロナウイルスの影響で行事の縮小や形を変えての実施を余儀なくされてきました。しかし、中止していた「富士見台フェスティバル」を復活させたり、運動会や学芸会(隔年実施)を前年度(前回)に比べて規模を大きくして実施したりするなど、令和4年は小さい一歩ではありますが、その時できることを徐々に広げて取り組んできました。

年度末を迎え、令和5年度の教育活動の計画を立てる時期になってきました。各行事実施日の直近の状況を鑑みて選択できるように、令和4年に実施した兄弟学年ごとの鑑賞・参観と全校児童鑑賞・参観の2本立てで計画を立てていく予定です。令和5年は、ぜひ、「飛躍の年」にしたいものです。

一人一人が見つかる富士小のよさ

12月、各教室の廊下掲示板に「私が好きな富士小」をテーマに全校児童が撮影した写真を掲示しました。個人面談の折にご覧いただけたのではないかと思います。

これは「富士小レガシー」の取組の一環で行ったものです。撮影期間に子供たちがタブレットをもち、構図を考えながら写真を撮る姿は微笑ましいものでした。被写体が同じだとしても、何一つ同じ写真はありません。どの写真にもその子供の個性が表現されています。子供の感性が豊かで感じ方がそれぞれであるということが伝わってきました。1月学校公開時にもご覧いただけるように廊下に掲示いたします。

おそらく学習場面においても、子供の人数分の驚きや思い、感じ方があるということを改めて感じました。生活面でいろいろな場面で、学習指導の場面で子供たちの気付きや思いをさらに大切に受け止めていきたいと考えています。

令和5年度には「私が好きな富士小第2弾」を実施し、周年行事の際に校内掲示を行う予定です。子供たちのお祝いの気持ちを形にし、周年行事に彩りを添えることができると考えています。3学期の教育活動が本日から始まります。本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

日	曜	朝会	1・2月の行事
10	火		3学期始業式 給食始 計測(5・6) 委員会(5校時)
11	水		席書会(11日～13日)
12	木	体	計測(3・4) 短縄チャレンジ(始)
13	金	安	計測(1・2)
14	土		学校公開
15	日		
16	月		クラブ活動⑨
17	火	全	1月の避難訓練は 予告なしで行います。
18	水		
19	木	ユニセフ	
20	金		短縄チャレンジ(終)
21	土		小連合図工展(～26日)
22	日		
23	月		家庭学習チャレンジ(始)～29日
24	火		ユニセフ募金 東京教師道場部員による授業公開(5-1)
25	水	全	ユニセフ募金
26	木	児	百人一首大会①
27	金		百人一首大会②
28	土		連合書きぞめ展
29	日		連合書きぞめ展
30	月		委員会(2月分)
31	火		
2/1	水		
2	木		
3	金	安	社会科見学(3)
4	土		
5	日		
6	月		クラブ活動⑩
7	火	全	巡回心理士巡回日
8	水		
9	木	児	
10	金		地区班編成(2校時)

【時程変更のお知らせ】
 東京教師道場部員による授業公開のため、
 1/24(火)→水曜5時間時程(5年1組のみ6校時あり)
 1/25(水)→通常時程6時間授業(1,2年生は5校時まで)
 と変更します。お知らせが遅くなり申し訳ありません。
 よろしく願います。

専科から

「算数」

「積み重ね学習」といわれる算数科では、教科書にある練習問題を確実に解けるようにすることが大切です。何度も繰り返し取り組むことで、技能を高めています。思考力に揺さぶりをかける問題は、みんなの考えを出し合います。友達の考えと自分の考えを比べながらよりよい解き方を模索し、学びを深めていきます。「できた。」「わかった。」という子どもたちの声が、何よりのエネルギーになっています。

「理科」

理科では、問題解決学習を基本として、3年生は「問題を見付ける」、4年生は「根拠のある予想や仮説を立てる」、5年生は「解決の方法（実験方法）を発想する」、そして6年生は「より妥当な考えをつくり出す」という力の育成に重点を置いて学習を進めています。

理科の学習を通し、新しい課題に遭遇したときにも、仮説を立てながら解決まで粘り強く取り組む力を育てていきます。

「音楽」

音楽科では歌唱・器楽・音楽づくり・鑑賞の領域があります。音楽を生涯に渡って好きでいてくれることを願いながら、どの領域や楽曲においてもそれぞれがもつ魅力を端的に伝えようと心がけて授業をしています。音楽によって子供たちの生活が潤いのあるものになるように今後も研究してまいります。

現段階では歌唱やリコーダーを扱う活動が十分にできませんが、身体を動かす活動や打楽器を扱うことなどを通して、みんなで「音楽の何がしか」を楽しむ授業を積み重ねていけたらと考えております。

「図工」

図画工作科では児童が絵や立体、工作、鑑賞など色々な活動ができるようにしています。

図工では一つのお手本や答えがあるわけではありません。活動を楽しみながら、自分の思いや考えを基に、「自分の答え」を表現していきます。ですから、授業ではその作品を作る一人一人の製作過程に寄り添い、励ますように心がけています。今後もよりよい授業を目指していきます。

地域・学校防災訓練

12月10日（土）6年生児童と地域の方々や教員が6つのグループに分かれて、2時間ほどの防災訓練を行いました。

初期消火訓練、心肺蘇生訓練、AED取り扱い訓練、組み立てリヤカー訓練、担架訓練、資材展示や非常時のスタンドパイプ、発電機、照明、仮設トイレ、ろ過機などの設置・使用訓練、着火訓練など様々な訓練や体験をすることができました。

震災が起こらないことが一番ですが、もしものときにも慌てず落ち着いて行動するために、この訓練がきっと役に立つと思います。また、地域の方々と助け合い、困難に立ち向かっていけるように、学校の体制をさらに整えていきたいと思っています。

短縄チャレンジ

1月12日から1月20日まで、短縄チャレンジを行います。チャレンジ期間中は縄跳びカードを用い、子供たちが目標をもって自ら練習できるようにしています。カードは初級、中級、上級、名人級とあり、様々な技に取り組めるようになっています。

短縄を継続的に行うことは、持久力を上げることにもつながります。ご家庭でも取り組んでいただけたら幸いです。