

4年生保護者の皆様

令和5年度 4学年「算数科」シラバス

学習の目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指します。

評価の観点

評価の観点	どんな学力か
知識・技能	小数及び分数の意味と表し方、四則の関係、平面図形と立体図形、面積、角の大きさ、折れ線グラフなどについて理解するとともに、それに係る技能を身に付ける。
思考・判断・表現	計算の仕方、図形の性質や計量、二つの数量の関係を考察する力、統計的な問題解決の過程や結果を多面的に捉える力を身に付ける。
学びに向かう力	粘り強く考えたり、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとしたりする

評価の方法

算数の学力は主に次のような方法で把握します。

- 授業態度 ○発言、発表 ○単元テスト
- ノート ○ドリル ○提出物



学習計画

月	単元名	主な学習内容(○は重点事項)	家庭学習に取り組めること
4月	1 大きい数のしくみ	○億、兆に及ぶ数の構成、命数法と記数法 ○10倍、 $1/10$ にした数の表し方 ○十進位取り記数法と十進数の意味 ○3位数どうしの乗法の筆算○末尾に0のある乗法の計算の工夫	・億、兆の位の数を読んだり、書いたりする練習
5月	2 折れ線グラフと表	○折れ線グラフの読み方、かき方 ・未測定の考察 ・合わさったグラフの読み取り ○資料を落ちや重なりがないように分類整理し、表にまとめること ・二次元表の表し方	・折れ線グラフを読んだりかいたりする練習
6月	3 わり算の筆算(1)	○2～3位数を1位数でわる除法と筆算形式 ・除法の意味の拡張 ・1位数でわる除法の計算	・わり算の筆算の計算練習
7月	4 角の大きさ	○回転による角の大きさの意味 ○角度の単位、単位関係 ○分度器を使った角度のはかり方、角のはかり方、三角形のかき方 ○対頂角の性質	・角の測定や作図の練習
7月	5 小数のしくみ	○小数の位取りの原理、小数の構成 ・小数を用いた数量の単名数表示の仕方 ・小数の順序、大小関係、相対的な大きさ ○小数も整数と同じ十進構造になっていること ○小数を10倍、 $1/10$ にしたときの数の表し方 ○小数の加減計算と筆算形式	・小数第3位までのたし算、ひき算の計算練習
9月	6 わり算の筆算(2)	○何十でわる除法計算 ○2～3位数÷2位数、3位数÷3位数の除法と筆算形式 ○仮商のたて方と修正の仕方 ○除法について成り立つ性質 ○末尾に0のある除数の計算の工夫	・わり算の筆算の計算練習
10月	7 がい数の使い方と表し方	○概数の意味 ○四捨五入の意味と方法 ・概数処理の種々の表現方法 ○数の範囲の表し方 ○和、差、積、商を概数で見積もること	・概数に表す練習
10月	8 計算のきまり	○()を用いた式の順序 ○四則混合の計算順序 ・分配、交換、結合法則の理解と活用 ・乗法について成り立つ性質	・()を使った式、四則混合の式の計算練習
11月	9 垂直、平行と四角形	○直線の垂直、平行の概念とひき方 ○平行線を活用してできる角の大きさの考察 ○台形、平行四辺形、ひし形の概念、性質、かき方 ・いろいろな四角形の対角線の性質	・垂直や平行の作図 ・面積を求める練習
11月	10 分数	○真分数、仮分数、帯分数の概念、構成 ・仮分数や帯分数の構成と相互関係 ・分数の相等関係と大小関係 ○同分母分数の加減計算	・同分母分数の計算練習
12月	11 変わり方調べ	○2つの数量の対応関係を表に表したり、□や○を用いて式に表したりすること	・表から式に表す練習
1月	12 面積のはかり方と表し方	○面積の意味 ○面積の単位と単位の相互関係 ○長方形、正方形の面積公式 ○複合図形の面積の求め方 ○面積の単位と既習の単位との相互関係	
2月	13 小数のかけ算とわり算	○小数に整数をかける乗法、整数でわる除法と筆算形式 ○余りがある場合の余りの小数点の位置 ○わり進みのある除法計算 ○小数の意味の拡張(小数倍、帯小数倍、純小数倍)	・小数のかけ算、わり算の計算練習
3月	14 直方体と立方体	○直方体、立方体の概念、特徴、性質 ・展開図、見取図の意味とかき方 ・直方体、立方体の面や辺の位置関係 ○平面上や空間内の点の位置の表し方	・直方体や立方体の展開図、見取図をかく練習

※上記の学習内容は主なものであり、全てではありません。

※学習の時期や順序は変更になる場合があります。詳しくは学年便りをご覧ください。