

6年生保護者の皆様

令和5年度 6学年「国語科」シラバス

### 学習の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することを目指します。

### 評価の観点

評価の観点	内容
知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする。
思考力・判断力・表現力	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げる。
学びに向かう力	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを認識しようとするとともに、すすんで読書をし、言葉をよりよく使おうとする。

### 評価の方法

国語の学力は主に次のような方法で把握します。

- 授業態度      ○発言、発表      ○音読・朗読      ○单元テスト      ○小テスト  
○ワークシート      ○作品      ○作文      ○ノート      ○提出物

# 学習計画

月	単元名	主な学習内容	家庭学習に取り組めること	
4月	1 つないで つないで 一つのお話	・一文ずつつないでグループでお話を作り、発表をして感想を伝え合う。	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px;">           年間を通して            ・音読 ・意味調べ            ・漢字練習         </div> ◎「帰り道」 ・読書 ・漢字の組み立てを調べる ・俳句や短歌を作る	
	2 春の河・小景異情	・感じたことや考えたことが伝わるように音読する。		
	3 帰り道	・人物の心情や関係について読み取り、感想を書く。		
	4 本は友達	・調べ学習の際に活用する地域の施設の特徴を考え、記録カードのまとめ方を学ぶ。		
	5 漢字の形と音・意味	・漢字の由来、特質を理解する。		
	6 春のいぶき	・二十四節気を知り、春を感じさせる言葉で俳句や短歌を作る。		
	7 聞いて、考えを深めよう	・話し手の意図や内容を聞き、話し合い活動をする。		
5月	8 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	・筆者の主張とそれを支える事例を捉え、自分の考えをまとめる。	◎「笑うから楽しい」	
	9 話し言葉と書き言葉	・話し言葉と書き言葉の違いに気付く。		
	6月	10 たのしみは	・生活の中から題材を見付け、「たのしみ」をテーマに短歌を作る。	・短歌を作る
7月	11 文の組み立て	・文中の主語と述語、修飾と被修飾の関係を捉える。		
	12 天地の文	・文語調の文章を音読して、言葉の響きやリズムに親しむ。	・◎「天地の文」	
	13 情報と情報をつなげて 伝えるとき	・情報の整理の仕方を知り、報告書を完成させる。 ・夏の言葉を集め、俳句を作る。	・古文や漢文を読み、意味を考える ・調べ学習	
	14 わたしたちにできること	・身の回りから環境の問題を見付け、提案する文章を書く。		
	15 夏のさかり	・夏を表す言葉を知り、季節を表す言葉で手紙を書く。	・読書	
9月	16 本は友達	・読書と生活を振り返り、テーマに沿って本を紹介する。		
	17 せんねんまんねん	・詩の全体を想像し、表現の効果を考える。	◎「森へ」	
	18 いちばん大事なものは	・互いの立場や意図を明確にして、話し合う。	「せんねんまんねん」	
	19 利用案内を読む	・媒体の特徴を知り、情報を捉えたり考えをまとめたりする。		
	10月	20 やまなし	・物語の世界を想像し、賢治の生き方について考える。	・宮沢賢治について調べる
	21 秋深し	・秋を感じる言葉を見つけて俳句や短歌を作る。	◎「やまなし」	
	11月	22 みんなで楽しく過ごすために	・目的や条件に応じて話し合い、伝え方について考える。	・俳句や短歌を作る
	12月	23 鳥獣戯画を読む・日本文化を発信しよう	・筆者のものの見方や伝え方を捉え、日本文化の魅力を考える	◎「『鳥獣戯画』を読む」
	24 「柿山伏」について	・狂言独特の言葉遣いや、言い回しを現代の言葉遣いと比べ、昔の人のものの見方や考え方を捉える。	・伝統文化について調べる	
	25 大切にしたい言葉	・書き表し方を工夫して、経験と考えを伝える文章を書く。		
1月	26 冬のおとずれ	・身近に感じる冬の様子を交え、手紙を書く。		
	27 メディアと人間社会	・筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合う。	◎「メディアと人間社会」	
	28 人を引きつける表現	・表現の工夫とその効果について考える。		
2月	29 思い出を言葉に	・小学校生活を振り返り、伝えたいことを明確にして表現形式を選んで書く。		
	30 今、私は、ぼくは	・資料を活用して思いをスピーチする。	・スピーチの練習をする	
3月	31 海の命	・物語を読み、人物の生き方について考えをもち話し合う。	◎「海の命」	
	32 中学校へつなげよう	・小学校最後の国語学習を振り返り、選んだ作品についてメッセージを考える。		

※上記の学習内容は主なものであり、全てではありません。

※学習の時期や順序は変更になる場合があります。詳しくは学年便りをご覧ください。