



# 富士見台

家庭数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-ky.ed.jp/>

令和5年度 6月号

学校だより

547号

練馬区立富士見台小学校

校長 関口 一也



学校教育目標 かしこく やさしく たくましく

## ふれあい月間を迎えます

校長 関口一也

今年度も2か月が経ちました。入学、進級後のこの時期は、1年間の教育活動を実りあるものとしていくための、土台作りの日々と言えます。各学級、学年の担当教員は、お子様一人一人に対する理解を深めることとともに、学級や学年全体が、まとまって落ち着いたスタートを切ることに力を注ぎます。

そして今。子供たちは新学年の生活に慣れ、児童同士のかかわりも活発となり、和気あいあいと過ごす様子が見られます。遠足や、富士見台フェスティバル、水泳など、子供たちが楽しみにしている教育活動も控えており、友達と協力して活動するなかで、学級への所属意識の高まり → 学校行事などの成功 → 学級の一体感という好循環が生まれることを期待しています。

一方、時として一緒に過ごす中ですれ違いがあったり、意識的、無意識的に友達を傷つけてしまったりするようなことも起こります。今月は、こうした子供たちの内面に抱える悩みや困り感を丁寧に汲み取ることを通して、児童が安心して学ぶことができるという実感をもて、友達のことを思いやる心、クラスのことを大事にしようとする集団の一員としての意識をはぐくんでいきたいと思えます。

ふれあい月間(6/1~30)は、東京都教育委員会の施策です。いじめの未然防止や、早期発見、早期解決を図るための強化月間と言えます。すべての公立学校が、児童の心の内面に向き合う取り組みを推進しています。

富士見台小学校では、5月に「ここにアンケート」を全児童を対象に行い、また、6月の「ふれあい月間」には、児童同士、集団の中での児童間の関係性が健全であるように、指導を行うとともに、一人一人の悩みを丁寧に汲み取るよう、アンケートや面接を行います。

また、児童には、困っているときに相談することの大切さ、場面に応じた具体的な相談先について、話をいたします。

お子様の様子に異変が見られる、などご心配なことがありましたら、学校にお知らせいただきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

## 学校給食費、教材費の引き落としについて

引落としは、6月15日(木)の予定です。前日までに口座の残高のご確認をお願いいたします。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
給食	8658	8835	9315	9234	9840	9740
教材	11960	3620	4530	5410	8350	7140
手数料	10	10	10	10	10	10
合計	20628	12465	13855	14654	18200	16890

日	曜	朝会	6/7月の行事
1	木		軽井沢移動教室(6年)
2	金		軽井沢移動教室(6年)
3	土		
4	日		
5	月	安全	委員会(6月分)
6	火	全校	読書旬間(始)
7	水		3年遠足
8	木	体育	
9	金		避難訓練
10	土		学校公開日
11	日		
12	月		クラブ④ 家庭学習チャレンジ(始)
13	火	全校	児童・生徒の学力向上を図るための調査(4年)
14	水		4時間授業 5-3のみ5時間授業
15	木	児童	自転車安全教室3年 4時間授業
16	金		セーフティ教室(1~4年)
17	土		
18	日		
19	月		水泳指導始 読書旬間(終)
20	火		開校記念日
21	水		5-1,5-2のみ6時間授業
22	木		50周年記念誌写真撮影
23	金		50周年航空写真撮影(全)
24	土		
25	日		
26	月		クラブ⑤
27	火	全校	こころの劇場(6年)
28	水		富士見台フェスティバル
29	木		
30	金		
1	土		
2	日		
3	月	安全	委員会(7月分)
4	火	全校	
5	水		

## ～ 各 学 年 の 様 子 ～

### 1 年 生

少しずつ学校生活に慣れてきた様子が見られる1年生です。友達と協力したり、声をかけ合ったりしながら朝の支度や給食の準備をするなど、できることが増えてきています。授業でもよく手が挙がり、積極的に発表するなど子供たちの頑張ろうとする姿が見られます。今後も楽しく学校で学ぶことができるよう、指導していきます。

### 4 年 生

兄弟学年の活動で2年生と顔合わせをしました。自分たちが下級生の世話をする学年になったことを意識できた4年生です。「天覧山」までの遠足でも、安全に気を付けながら素早く行動しようと、自分たちで考えて頑張る姿がみられました。今後も様々な場面で張り切る子供たちのよいところをもっと伸ばしていけるよう、指導していきます。

### 2 年 生

学校探検では、お兄さんお姉さんとして1年生に優しく校内の教室を案内することができました。また、坂本遊園にサツマイモの苗を植えたところですが、早くも収穫を楽しみにしている2年生です。算数の筆算では、くり上がりやくり下りの計算にじっくりと取り組ませ、着実に力を付けていきたいと思えます。友達のよさを見つけて、これからも協力し学び合っていけるよう、指導にあたっていきます。

### 5 年 生

高学年の仲間入りをして2か月がたちました。学校のための仕事を行うことも増え、少しずつですが高学年の自覚が芽生えてきたように感じます。多くの行事で実行委員を置き、全員が「TEAM5」として活動します。一人一人がみんなのために力を出し、行事が成功する経験をたくさんさせたいと考えています。最高学年に向けて、飛躍の1年になるよう、ともに過ごしていきます。

### 3 年 生

クラス替えをしてから2か月、新しいクラスにも慣れ、友達と仲良く楽しく過ごしています。理科や社会など、新しく始まった学習にも前向きに取り組んでいます。総合の学習では熱心に蚕の世話をする様子が見られます。素直さが3年生の素敵などと感じています。はじめをつけて、メリハリのある生活ができるよう、今後も指導していきます。

### 6 年 生

最高学年となって2か月、学校のリーダーとして頑張る姿が多く見られます。委員会やクラブのリーダーとして率先して活動する姿。体力テストで1年生をサポートする頼もしい姿。様々な立場が6年生らしさを育んでくれます。現在、5月31日からの軽井沢移動教室に向けての準備を頑張っています。昨年の移動教室で学んだことを生かして、さらに成長してくれると期待しています。

## 今年度の研究について

### 研究主題

「思いやりの気持ちをもって  
行動できる児童の育成」  
～道徳での学びを生かした教科横断的な学習の実践を通して～

学校では、教師の指導力を高め、子供たちの学力の向上につなげることができるように、常に研修・研究に取り組んでいます。

昨年までの教科横断的な学習の実践を受けて、今年度からは上記の研究主題で校内研究を進めています。道徳で高められた心情が学習場面で行動として表出し、学習効果を高めることができるよう、教科横断的な学習の手法を活用した学習計画を作成し、実践していきます。

他者への思いやりや相手意識が高まっていくことを目指していきます。児童の学力だけでなく心も育ていけるよりよい授業づくりに励んでいきたいと考えています。

研究推進部 高井 大

## 家庭学習チャレンジ週間について

今年度も、家庭学習チャレンジ週間の取り組みを年3回設定しています。子供たちが、自分の学習を振り返る機会にするとともに、家庭学習習慣の定着をねらいとしています。

家庭学習は学校での学習内容の理解・定着だけでなく、生涯にわたって自ら学ぶ姿勢を身に付ける上で大切です。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

### ○期間

- ① 6月12日(月)～ 6月18日(日)
- ② 10月10日(火)～ 10月16日(月)
- ③ 1月22日(月)～ 1月28日(日)

### ○方法

- ①自分で内容や時間の計画を立てて学習する。
- ②学習内容や時間を家庭学習カードに記入する。  
(学習時間の目安は、10分×学年)

学力向上部 中川 恵子

## お知らせ

算数習熟度別指導担当  
内野 秀樹先生が着任しました。3年生以上の算数習熟度指導を担当いたします。

算数習熟度別指導担当 内野 秀樹

富士見台小は、私が連合運動会の徒競走で1着を取った思い出の学校です。校庭を眺めていると全力で走る自分が見えてきます。子供たちが思い出としてくれる授業を作れるよう、毎日がんばります。