



富士見台

家庭数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-ky.ed.jp/>

令和5年度 9月号
学校だより 550号
練馬区立富士見台小学校
校長 関口 一也



学校教育目標 かしく やさしく たくましく

運動会について

校長 関口 一也

<「コロナ後」の教育活動について>

ここ数年、「コロナ後」の教育活動の在り方について検討してきました。三密回避などの必要に迫られ、従来行ってきた活動が制約を受けるなか、コロナが収束したら教育活動を元の形に戻していきたいと考えました。

一方、コロナ明けを一つの契機に教育の見直しを行うことも考えました。現状を整理し、学習指導要領などが示す教育の方向性に照らしてみたと、本校ではこれから何に重点を置き教育活動の質的な充実を図るべきかをより明確にしなければならぬ、と考えました。

私は、コロナが児童にもたらした影響として特に児童間のコミュニケーションを注視しています。マスクをつけているので互いの表情から互いの思いを読み取りづらい状況が長く続きました。児童同士の言葉による意思疎通を円滑に、そして楽しめるように、学級の児童同士がまとまって一つのことに取り組めるようにすることが、今大事だと思います。

<運動会について>

こうした考えに基づき、運動会は「集団活動を通して共通体験の楽しさや喜びを味わわせること」や「互いに認め合う態度を養うこと」を大事にし計画しました。昨年度からの主な変更点は次の通りです。

- ・1～6年生が一同に会する形とすること
- ・紅組と白組に分かれ、勝利を目指し競い合うこと。応援合戦を行うこと
- ・徒競走、全校競技(大玉送り)に得点を付けること
- ・運動会を運営するための係活動(高学年児童)を実施すること

このほか

保護者の皆様方に来校いただき、応援いただくことを念頭に、受付の簡素化を図ります。

運動会を元の形に復活させるか？それとも別の形を模索するか？ということ、来年度以降も課題となります。保護者の皆様方がお感じになること、お考えになることも様々であろうと思います。今年度の運動会の様子をご覧いただき、お寄せいただいたご意見やご感想を参考にし、この一大行事の今後の在り方を考えてまいりたいと思います。

運動会開催日時

9月30日(土) 午前8時30分～ 開会式

午後12時30分頃 終了の予定

児童は、教室で昼食をとったあと、下校

当日は児童分の弁当の用意をお願いいたします。

◎ 詳細については、後日書面にてお知らせいたします。

日	曜	朝会	9月の行事
1	金		始業式 給食開始
2	土		
3	日		
4	月	安全	委員会(9月)
5	火		計測(5・6年)
6	水		計測(3・4年)
7	木	児童	計測(1・2年) 中学生による職場体験
8	金		中学生による職場体験
9	土		学校公開日、引き渡し訓練 区一斉防災訓練
10	日		
11	月		運動会係打ち合わせ①
12	火	全校	教育実習生(10/6(金))
13	水		
14	木		
15	金		
16	土		
17	日		
18	月		敬老の日
19	火	全校	
20	水		
21	木	体育	運動会全体練習①
22	金		
23	土		秋分の日
24	日		
25	月	全校	運動会係打ち合わせ②
26	火	体育	運動会全体練習②
27	水		
28	木		運動会全体練習予備日
29	金		運動会リハーサル 前日準備
30	土		運動会
10/1	日		都民の日 運動会予備日
2	月		
3	火	全校	
4	水		
5	木	にこ にこ	遠足2年
6	金	にこ にこ	

～ お知らせ ～

【食に関する学校での取り組みについて】

本校では、子供たちが安心・安全かつ楽しく食事ができるように努めています。給食準備については、全児童に手洗い、アルコール消毒を徹底させています。また、極力、物を介しての接触を減らすため、自分が食べる物は自分で運ぶようにと、児童に指導しています。給食の献立については、旬の食材や練馬産の野菜を使ったり、その月の行事にちなんだ給食を提供したりしています。

5月31日(水)には、1年生・転入生の保護者の希望者に向けた給食体験会を行いました。当日の給食の献立を試食していただくとともに、学校給食の目標や献立等について知っていただくよい機会となりました。

これからも、引き続き児童の安全に配慮しながら、児童が食事の重要性や食事の喜び、食事の楽しさを理解することができる食育活動を行っていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

食育推進部 高比良 美樹

～クラブ活動紹介①～

本校では、4年生から6年生の児童がクラブ活動を行っています。自分が興味をもったクラブに入り、1年間を通して活動します。共通の趣味や関心をもった他学年の仲間と活動することで、普段の学校生活だけではつくることのできない人間関係づくりや、自主的に活動していく態度を身に付けてほしいと考えています。(10月号で続きを掲載いたします。)

【自然科学クラブ】

4～6年生が混ざった班を作り、活動しています。1学期はだまし絵、浮沈子遊び、スノードーム作り、スクイズ作りに取り組みました。班の中でコツを伝え合ったり、相談し合ったりする姿が見られます。2学期以降も子供たちが企画した活動に取り組んでいきます。(谷合・菊池)

【工作クラブ】

1年間の活動計画を自分たちで考えて取り組んでいます。1学期は、ブーメランを作ったり、テラコッタ粘土で小物を作ったりしました。学年を越えて、お互いの作品を見合ったり、教え合ったり、工作が大好きな子供たちが工夫を凝らして楽しく活動しています。(高木・川浪)

【卓球クラブ】

卓球クラブでは、初心者から経験者までみんなが楽しめるよう、活動を工夫しています。4年生、5年生、6年生がバランスよく混ざるようにグループを組み、仲良く教え合いながら練習をしました。練習の後には、シングル・ダブルスの試合を行っています。(小林・青木)

【文芸・イラストクラブ】

自分の好きなものやキャラクターを描いたり、オリジナルのキャラクターを描いたりしています。個人の作業が多いクラブですが、友達と描いた作品を見せ合って感想を言ったり、色使いを相談したりする場面も見られ、交流も楽しみながら活動しています。(徳本・樫村)

【屋外運動クラブ】

キックベースなどのボールを使った運動や鬼遊びなどの走る運動を主に行っています。年間活動計画を自分たちで立てたり、4・5・6年生全員が楽しめるルールやチームを考えたりして、仲良く活動しています。(寺谷・寺橋)

【パフォーマンスクラブ】

他学年同士で仲良く取り組んでいます。みんなダンスが大好きで、動画を見て動きを真似したり、お互いに教え合ったりしながら、楽しい時間を過ごしています。学期末ごとのミニ発表会に向けて、練習を続けています。(小島・馬場)