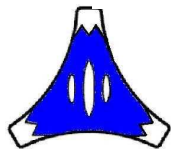


—学校で、家庭で、地域で学んだことをそれぞれで生かす—



# 富士見台

令和5年度 10月号  
学校だより 551号  
練馬区立富士見台小学校  
校長 校長 関口 一也



家庭数配布

<http://www.fujimidai-e.nerima-tky.ed.jp/>

学校教育目標 かしこく やさしく たくましく

## 50周年記念行事

校長 関口 一也

今秋予定している関係行事についてお知らせいたします。児童とともに50歳の誕生日を心からお祝いしたいと思います。

開校以来常にPTA、地域の皆様とともにあった歴史の重みを感じつつ、これからも地域の学校として、皆様方と協力して児童の健全育成にあたります。

### ● 記念集会 11月 7日(火) 8:25-9:25

- ・全校児童が参加。代表委員の児童が進行を務める。
- ・プログラムの前半は体育館で行い、後半は校庭に移動する。
- ・前半の内容は、「展覧会の共同作品の紹介」「6年生の出し物※」「富士見台小に関するクイズ」「区歌と校歌の斉唱」
- ・後半は、児童全員(プラスクラス分一個👤)が風船飛ばしを行う。

👤各クラス1枚、風船に付けるメッセージカードを作成します。内容は、学級で考えた夢や願い事などです。風船飛ばしの際には、PTAのボランティアの方にご協力をいただきます。

### ● 記念式典 11月18日(土)・・・登校日となります。

【全校児童】 朝8:20-

- ・「校長講話」「記念誌・記念品の授与」「校歌斉唱」
- ・1~5年生は2校時終了後下校。

【6年生のみ】 11:00-12:00

- ・会場は、体育館
- ・内容は、「校長式辞」「来賓祝辞」「6年生の出し物※」「国歌、区歌、校歌の斉唱」
- ・来賓として区議会、地域の皆様・協力者、区教委、近隣小中学校長、富士見台小PTA、歴代校長・教員を迎える。

※6年生は、北原白秋「お祭り」の群読を披露します。

### ◀ その他・お願い ▶

\* 記念誌(11月7日配布)の写真掲載について

印刷業者から最終原稿が届き次第、その写しをお配りして、保護者の方に最終確認をお願いします。該当ページは、「全校集合写真」「クラスのページ」です。

\* ビオトープの整備工事

水辺の小さな自然環境には様々な生き物の姿が見られます。「環境学習」の場として長年親しまれてきたビオトープですが、経年劣化のため、再整備をいたします。10月以降工事を始める予定です。校庭での活動にできるだけ支障がないよう業者に申し入れます。車両の出入り等がある場合には事前にお知らせいたします。

### ● 富士小レガシーについて

富士見台小をさらに「楽しい学校にする。」「伝統を継続する。」「新しい伝統をつくる。」「当たり前のことを当たり前にするようにする。」「環境整備」など、明日の学校像を思い描いて、子供たちは「富士小レガシー」の取組を進めてきました。例えば、1年生は、生活科や音楽科の授業を通して、「学校探検や校歌の斉唱をきっかけとした学習活動を展開。学校の歴史や文化に触れ、関心を高めること」を目指しています。こうした活動を通して、児童の主体性や学ぶ意欲、学校や地域への愛着心をはぐくんでいきたいと思ひます。

委員会活動(高学年児童による)も富士小レガシーの取組を進めています。その内容を校舎2階の職員室前廊下に掲示いたします。(10月下旬~)

日	曜	朝会	10・11月の行事
1	日		都民の日
2	月		振替休業日
3	火	全校	巡回相談⑤
4	水		通常時程4時間授業 (5-2のみ5時間授業14:10下校)
5	木	ここ	にこにこタイム(3・5年) 遠足(2年)(予備日10日)
6	金	ここ	にこにこタイム(2・4年)
7	土		
8	日		
9	月		スポーツの日
10	火	全校	委員会(卒業アルバム写真撮影) 家庭学習チャレンジ(始)~16日
11	水		通常時程4時間授業
12	木	図書	読書旬間(始)~26日 情報モラル授業(5年)
13	金	ここ	にこにこタイム(1・6年) 避難訓練(起震車2年)
14	土		学校公開日 応援団まつり
15	日		
16	月		クラブ(卒業アルバム写真撮影) 家庭学習チャレンジ(終)
17	火	全校	遠足(1年)(予備日24日)
18	水		
19	木		就学時健診(水曜時程4時間)
20	金		クリーン運動(2,4,6年)
21	土		
22	日		
23	月		
24	火	全校	
25	水		
26	木		読書旬間(終) 5時間授業
27	金		クリーン運動(1,3,5年) 社会科見学(6年)
28	土		
29	日		
30	月		クラブ
31	火	全校	原爆先生(6年)
11/1	水		
2	木		午前授業
3	金		文化の日
4	土		

## 令和5年度「6年全国学力・学習状況調査」について

4月18日に6年生を対象に実施した調査の結果をご報告いたします。

### 〇6年全国学力・学習状況調査結果

令和5年度 6年全国学力・学習状況調査 各教科平均正答率の比較(%)

	国語	算数
本校	71	67
東京都(公立)	69	67
全国	67.2	62.5

今年度は、国語・算数の2教科で調査を行いました。国語は東京都平均を2ポイント上回り、算数は東京都平均と同じでした。国語、算数の2教科とも全国平均を4ポイントほど上回り、概ね良好と言えます。

#### 【国語】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			貴校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体			14	71	69	67.2
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	5	74.1	73.6	71.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	69.8	66.5	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	0			
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	76.5	73.5	72.6
		B 書くこと	1	38.3	28.9	26.7
		C 読むこと	3	72.8	73.2	71.2
評価の観点	知識・技能	7	72.8	71.6	68.9	
	思考・判断・表現	7	69.5	67.0	65.5	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	9	76.5	75.9	73.6	
	短答式	2	70.4	66.4	62.7	
	記述式	3	55.6	51.4	51.1	

「思考力、判断力、表現力」の内容において、「書くこと」が都平均を10ポイント近く上回り、「話すこと・聞くこと」、「読むこと」は、都平均と相違ない結果となりました。また、記述式問題の正答率が都平均を4ポイント上回りました。

今後も引き続き、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して書く力を伸ばしていくとともに、目的に応じて文章と図表などを結び付けるなど、必要な情報を見付けることができるよう、指導していきます。

#### 【算数】

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			貴校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体			16	67	67	62.5
学習指導要領の領域	A 数と計算	6	70.8	71.0	67.3	
	B 図形	4	54.9	54.8	48.2	
	C 測定	0				
	C 変化と関係	4	75.0	75.8	70.9	
	D データの活用	3	68.7	67.3	65.5	
評価の観点	知識・技能	9	71.5	71.5	67.2	
	思考・判断・表現	7	60.7	61.2	56.5	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	5	60.7	63.2	57.7	
	短答式	7	78.7	78.0	74.7	
	記述式	4	53.4	52.4	47.3	

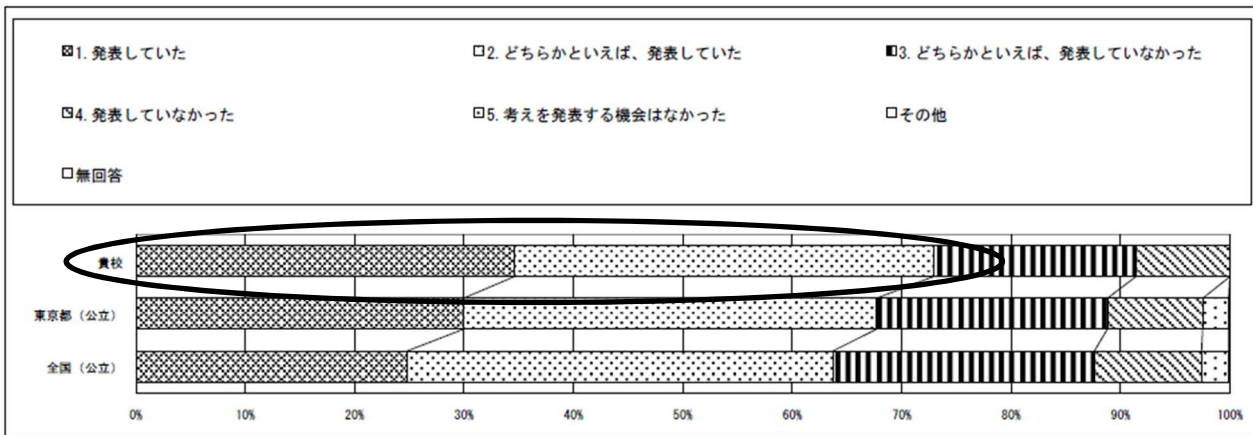
すべての内容で全国平均を上回っていますが、東京都平均を少し下回っている内容もあります。前年度に課題のあった「データの活用」では、都平均を上回りました。

今後も「学びのステーション」を充実させ、今までに学習した内容の復習を定期的に行うとともに、問題を解く際に、どの資料を基にして考えられたか説明することができるように指導を充実させていきます。

【児童質問紙】

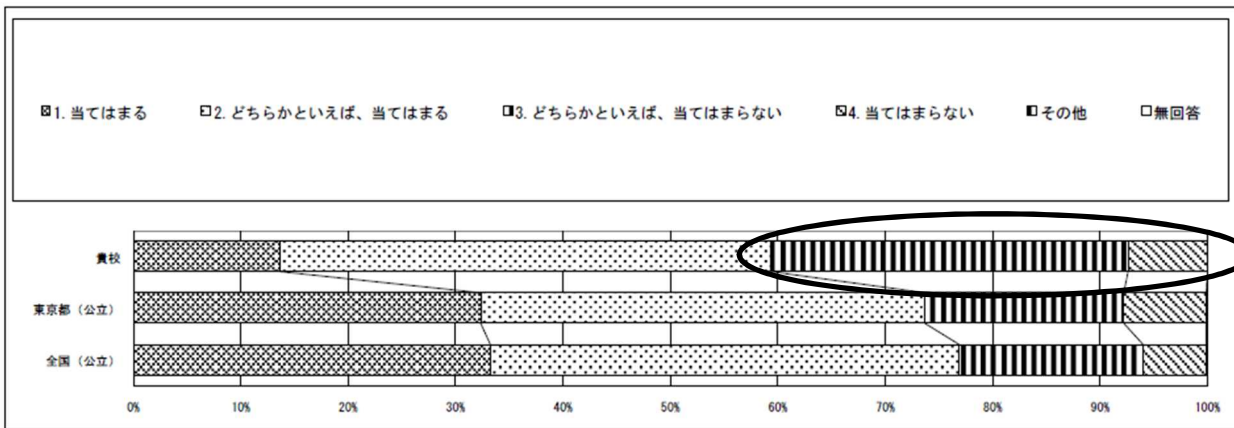
今回も児童質問紙にて、調査を行っています。本校の児童の特徴としての傾向が表れる質問事項がありましたので、そのうちの幾つかを紹介します。

質問番号	質問事項										
(32)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	34.6	38.3	18.5	8.6	0.0					0.0	0.0
東京都(公立)	29.9	37.7	21.1	8.7	2.4					0.0	0.1
全国(公立)	24.8	38.9	23.9	9.8	2.5					0.0	0.1



授業の中で、自分の考えを発表する場面では、資料や文章、話の組立てなどを工夫し、自分の考えがうまく伝わるように発表していたという児童が70ポイントを超え、全国平均・都平均ともに上回りました。今後も、授業の中で自分の考えを伝え合う場面を多く作り、伝え方を工夫するという指導を充実させていきます。

質問番号	質問事項										
(26)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	13.6	45.7	33.3	7.4						0.0	0.0
東京都(公立)	32.3	41.3	18.5	7.7						0.0	0.1
全国(公立)	33.2	43.6	17.1	5.9						0.0	0.1



しかし、地域や社会をよくするための行動に消極的な児童が40ポイントほどいることが分かりました。身に付けた学習の成果を発揮し、地域や社会に貢献できるようにするためには、学習の内容と身の回りの問題を結び付け、考えるという活動がこれからも重要であると分かりました。学んだことを深め、活用する機会を増やすことで指導を続けていきます。

調査結果を生かし、本校の児童が学ぶ楽しさをさらに感じ、楽しく学校に登校することができるよう、今後も授業改善に努めてまいります。今後とも、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

## ～クラブ活動紹介②～

(9月号からの続きです。)

本校では、4年生から6年生の児童がクラブ活動を行っています。自分が興味をもったクラブに入り、1年間を通して活動します。共通の趣味や関心をもった他学年の仲間と活動することで、普段の学級生活だけではつくることのできない人間関係づくりや、自主的に活動していく態度を身に付けてほしいと考えています。(9月号からの続きです。)

### 【音楽クラブ】

音楽クラブでは、いろいろな楽器を使って「ひまわりの約束」や「かわいくてごめん」を合奏したり、トーンチャイムを使ってみんなで協力して一つの曲を演奏したりしています。子供たちが合奏を楽しみ、音楽を通してコミュニケーションが取れるように工夫しています。

(染井・浦川)

### 【バドミントンクラブ】

異学年でペアやグループを組んで、ラリーの練習をしたり、ダブルスの試合を行ったりしています。審判も自分たちで行っています。声をかけ合い、協力しながら楽しく活動できるよう、工夫しています。

(高比良・逸見)

### 【囲碁・将棋・カードゲームクラブ】

囲碁や将棋、カードゲームなどを他学年と関わり合いながら楽しんで取り組んでいます。みんなで種目を決めてUNO大会も開きました。学年を超えて教え合いながら練習したり、みんなでルールを話し合ったりと活発に活動しています。

(成田・神谷)

### 【サッカークラブ】

初心者から経験者まで楽しめるよう、チームづくりや練習を考えて活動をしました。また、雨の日は、他学年同士、仲を深めるため、室内で簡単なゲームをして遊びました。チーム決めや練習の方法など、どうしたら全員が楽しめるのかを考え、協力しながら活動をしています。

(岩崎・高井)

### 【パソコンクラブ】

パソコンクラブは、タブレットを使用して活動をしています。スライド機能を活用してポスターカード等を作りました。また、ビジュアルプログラミング言語のScratch(スクラッチ)を使用して、簡単なプログラミングを行っています。6年生を中心に各学年での教え合いも活発で、楽しく活動しています。

(遠藤)

### 【手芸クラブ】

1年間の活動計画を自分たちで考えて取り組んでいます。1学期は、羊毛フェルトでマスコットを作ったり、ビーズで小物を作ったりしました。2学期以降は、刺繍糸を使ってミサンガ作りに挑戦したり、フェルトでマスコットを作ったりする予定です。これからまたどんなすてきな作品ができるか楽しみです。

(佐々木・中川)

練馬区教育委員会より児童の表彰候補者推薦についてのご案内が来ています。東京都大会3位以内などスポーツや文化で顕著な成績を収められた児童が推薦対象になります。推薦候補児童については、9月21日配布のプリントをご覧の上、10月5日までに用紙を担任へご提出ください。