



# 富士見台

家庭数配布

<https://www.nerima-tky.ed.jp/fujimidai-e/>

令和5年度 2月号  
学校だより 555号  
練馬区立富士見台小学校  
校長 関口 一也



2月を迎えて

校長 関口 一也

## 春風を以て人に接し 秋霜を以て自ら慎む

佐藤 一斎『言志後録』

春風のようなあたたかさで人に接し、秋の霜のような厳しきで自己反省する。教員である私たちは、あたたかな眼差しをもって子供たちに向き合うとともに、謙虚さを失わず、甘えることなく、学校教育の当事者としての責務を果たしたいと思えます。

一方、現実には教職員の力が及ばないことが多々あります。保護者の方々、地域の皆様に日頃から様々な場面でお世話になり、また練馬区教育委員会や警察、消防等他の行政機関の支援をいただくこともあります。教職員の力だけですべてをやり遂げることは難しいのが実情です。

最近、インフルエンザなどによる欠席者の急増、相次ぐ学級閉鎖によって保護者の皆様にご家庭での看護等をお願いすることが増えていますが、職員にも体調不良により休まざるを得ない者がいます。

日によっては指導體制、看護の態勢が万全と言えない状況もあるなか、早退者のお迎え、お子様の健康状態の観察など保護者の皆様方のご協力を大変ありがたく感じています。区教委等からの支援もいただきつつ、職員同士がカバーし合ってこの時期を乗り越えていこうとしているところです。

学校に来ている子供たちは元気に過ごしています。最近のトピックスをいくつかご紹介します。

- 百人一首大会は本番を迎えています。学級閉鎖の影響を受け、学年単位でなく学級単位の大会に変更されましたが、どのクラスでも熱戦が展開されています。百首すべてを暗唱できる子も出てきており、全校朝会で表彰をしています。
- 休み時間になると縄跳びに取り組む子たちが校庭にたくさん出てきます。二重とび100回、はやぶさ10回、つばめ10回など6つの課題をすべてクリアし名人に認定された児童がいます。
- ユニセフ募金の活動には代表委員会の児童が積極的に取り組みました。多くのご家庭のご協力を得、募金総額は89,961円に上ります。
- 6年生を送る会に向けた練習も始まります。6年生は「情熱大陸」の合奏練習に取り組んでいます。担任は「50周年記念式典での演奏を超えたい」と意気込んでいます。
- 算数は総まとめの学習に入ります。6年生児童はチャレンジ問題にも取り組んでいます。友達どうし教え合う姿がほほえましいです。

こうした子供たちの姿に勇気づけられる思いがします。子供たちに、春風を以て接し、その成長欲求にもしっかりと応えていきたいと思えます。今年度もあと2か月を残すばかりとなりましたが、最後まで気を引き締めて指導にあたります。

学校教育目標 かしく やさしく たくましく

日	曜	朝会	2・3月の行事
1	木		sigfy 試行(16日(金)まで)
2	金		
3	土		
4	日		
5	月	安	委員会
6	火	全	
7	水		
8	木	児	避難訓練
9	金		地区班編成(2校時)、英語出前授業(6)
10	土		学校公開日
11	日		建国記念の日
12	月		休日
13	火	全	移動教室前健診(5)
14	水		岩井移動教室(5) 水曜時程4時間授業
15	木		岩井移動教室(5) 幼保小交流(1)
16	金		岩井移動教室(5) 午前授業 sigfy 試行終
17	土		
18	日		
19	月		午前授業 sigfy 本格実施
20	火	全	巡回相談⑧
21	水		
22	木	児	
23	金		天皇誕生日
24	土		
25	日		
26	月		委員会(3月分)
27	火	全	保護者会(高)
28	水		
29	木		6年生を送る会
3/1	金	にこにこ	保護者会(中4)
2	土		
3	日		
4	月	安	クラブ⑫
5	火	全	保護者会(低)
6	水		
7	木	にこにこ	
8	金	にこにこ	
9	土		
10	日		

## 「きょうだい学年活動」の様子

豊かな人間関係の構築、「顔の見える交流」を目指して「きょうだい学年」の活動をしています。交流の様子をお知らせいたします。

### 【1年生と6年生】

きょうだい学年活動の時間にたくさんの交流をしてきました。6年生は、1年生を楽しませようと簡単に分かりやすい遊びを考えてくれました。また、ルールも分かりやすく説明しようと絵を使ったり、実際の遊び方をやって見せたりと様々な工夫もしてくれました。交流後1年生は、「すごく楽しかった。」「また遊びたい。」などと目を輝かせていました。

いつも優しく接してくれる6年生に憧れを抱いている1年生の様子も見られます。

### 【2年生と4年生】

4年生は、自分たちが上級生として活動する初めての年です。4年生は、2年生が楽しめるような遊びを考えたり、分かりやすく伝えるために原稿を作って説明の練習をしたりしました。2年生は楽しんで遊ぶことができ、4年生も達成感を感じられたようです。また、展覧会では共同作品「にこにこボード」を協力して作り上げました。2年生に譲ってあげたり教えてあげたりと優しくリードする4年生のたくましい姿が見られました。

### 【3年生と5年生】

3年生と楽しい交流ができるよう、5年生が張り切って遊びを計画し準備を進めました。当日は「いす取りゲーム」や「ばくだんゲーム」などの遊びを楽しんでいました。また、運動会や展覧会では、きょうだい学年のペア同士で手紙を交流しました。様々な活動を通して、3年生と5年生の交流がより深まったように感じました。3年生からは「5年生と遊べて楽しかった。」「5年生はさすがだな。」などの感想が聞かれ、次にまた会える機会を楽しみにしていました。

## 今年度の研究について

### 研究主題「思いやりの気持ちをもって行動できる児童の育成 ～道徳での学びを生かした教科等横断的な実践を通して～」

昨年度まで4年間に渡って取り組んできた教科等横断的な学習に関する研究の成果を生かしつつ、新たな一歩として道徳科に重点を置く協同研究に踏み出した1年でした。低中高学年のブロックごとに、道徳科の教材選び、教材分析や児童への問いかけ方、ワークシートの体裁や内容などについて協議を重ね、学習指導案を作成の上、研究授業を行いました。当日招いた講師から助言を受け、さらなる授業改善を図っています。先日の道徳授業地区公開講座ではその成果をご覧いただくことができたのではないかと考えております。今後も、「思いやりの気持ちをもって行動できる児童の育成」を目指し、道徳科を核として日々の教育活動を充実させていきたいと思っております。

研究推進委員会 高井

## 専科から

### ○算数

自分で解けること、説明できることを大切にしています。「筋道を立てて考える」という学びが重要です。2～3人の小集団、学級全体での話し合いを取り入れ、いろいろな考え方に触れながら、思考力・表現力を高めます。

### ○理科

問題解決学習を基本として、未知の問題の解決方法を自分で考えられるようになるように、学習を進めています。

理科の学習を通し、新しい課題に遭遇したときにも、仮説を立てながら解決まで粘り強く取り組む力を育てていきます。

### ○音楽

歌唱・器楽・音楽づくり・鑑賞の領域があります。これらの領域や楽曲の様々な魅力、また音を合わせることの楽しさや面白さを存分に伝えながら、学びにつながる指導を心掛けています。

### ○図工

児童が絵や立体、工作、鑑賞などいろいろな活動ができるようにしています。活動を通して作る楽しさを味わいながら、友達のよいところを見つけられるよう指導しています。