

1年生保護者の皆様

令和6年度 1学年「国語科」シラバス

学習の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することを目指します。

評価の観点

評価の観点	内容
知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする。
思考力・判断力・表現力	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつ。
学びに向かう力	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとするとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとする。

評価の方法

国語の学力は主に次のような方法で把握します。

- 授業態度 発言、発表 音読・朗読 単元テスト 漢字小テスト
ワークシート 作文 ノート 提出物

学習計画

月	単元名	主な学習内容	家庭学習に取り組めること
4月	<p>○はるがきた ○おはなしききたいな ○なんていおうかな○あつまってはなそう ○どうぞ よろしく ○かくことたのしいな ○こんなものみつけたよ ○うたにあわせてあいうえお</p>	<ul style="list-style-type: none"> 絵を見て見つけたことや想像したことを話す。 想像を膨らませて楽しく聞く。 相手や場面に応じて話す。 語のまとまりや言葉の響きなどに注意して音読する。 友達の話をしっかり聞き、話の感想をもつ。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>年間を通して</p> <ul style="list-style-type: none"> 平仮名・片仮名 漢字の練習 音読 </div>
5月	<p>○こえにだしてよもう ○よくきいて、はなそう ○ことばをさがそう ○はなのみち ○としょかんへいこう ○かきとかぎ ○ぶんをつくろう ○ねことねっこ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子について想像を広げて読む。 濁音、促音、長音を含む平仮名を書く。 主語と述語の関係を理解して「○○が○○する」という文を書く。 説明の順序や内容に注意しながら読む。 自分の気持ちを話した後に、そのわけを話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ㊦あさのおひさま ㊦「はなのみち」 ・文作り ・長音・促音、濁音の言葉集め
6月	<p>○わけをはなそう ○おばさんとおばあさん ○つぼみ ○おもちゃとおもちゃ ○あいうえおであそぼう ○おおきくなった ○おおきなかぶ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 的確な観点から観察したことを文に表す。 助詞「は」「を」「へ」を正しく使って文を書く。 場面の様子や登場人物の行動について、想像を広げながら読む。 繰り返しの言葉や文章のリズムを考えながら声に出して読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ㊦「つぼみ」 ・文作り ㊦「おおきなかぶ」 ㊦「おむすびころん」
7月	<p>○はをへをつかおう ○すきなもの、なかに ○おむすびころん ○としょかんとなかよし ○こんなことがあったよ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 読みたい本を選んで読む。 体験を思い出し、文のつながりに注意して書く。 夏休みの経験を、順序を考えて丁寧な言葉で話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・助詞の使い方 ・平仮名のまとめ ・読書
9月	<p>○こえをあわせてよもう ○みんなにしらせよう○ことばをみつけよう ○やくそく ○かたかなをみつけよう ○うみのかくれんぼ ○かずとかんじ ○くじらぐも</p>	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の行動を中心に想像を広げて読む。 事柄の順序や文章構成上の順序に注意しながら読む。 一から十まで漢字の読み書きをする。 場面の様子や登場人物の行動を想像しながら音読する。 題材をよく観察して文を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉集め ㊦「やくそく」 ㊦「うみのかくれんぼ」 ・漢字の練習
10月	<p>○しらせたいな見せたいな○まちがいをなおそう ○ことばをたのしもう ○かん字のはなし ○学会会の練習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書きができ、漢字を使った文を書く。 「はたらき」「つくり」の関係を考えながら内容を読む。 日本や外国の昔話を読んだり聞いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ㊦「くじらぐも」 ・文作り ・読書(昔話)
11月	<p>○じどう車くらべ ○じどう車ずかんをつくろう ○かたかなをかこう</p>	<ul style="list-style-type: none"> 話す順序を考えて、丁寧な言葉で話す。 登場人物の行動を中心に想像を広げながら読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・書き初めの練習 ・漢字の練習
12月	<p>○どんなおはなしができるかな ○学会会の練習 ○たぬきの糸車</p>	<ul style="list-style-type: none"> 意味による語句のまとまりや上位語と下位語の關係に気付く。 経験したことから書く題材を決め、文の続き方に気を付けて書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ㊦「じどう車くらべ」 ㊦「たぬきの糸車」
1月	<p>○日づけとよう日 ○てがみでしらせよう ○おかゆのおなべ ○なりきってよもう ○ことばであそぼう ○どうぶつの赤ちゃん ○ものの名まえ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子について登場人物の行動を中心に想像を広げて読む。 時間や説明の順序など大体的内容をつかむ。 話題に沿って友達と協力して話し合い、問題を決め、必要な事柄を集める。 	<ul style="list-style-type: none"> ㊦「おかゆのおなべ」 ・片仮名の言葉集め ㊦「どうぶつの赤ちゃん」
2月	<p>○かたかなのかたち ○かきぞめ ○たぬきの糸車 ○かたかなのかたち ○ことばあそびをつくろう</p>	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子を登場人物の行動を中心に想像を広げて読む。 形の似た漢字に気を付けながら習った漢字を読んだり書いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ㊦「ずうっと、ずっと、大すきだよ」
3月	<p>○どうぶつの赤ちゃん ○これは、なんでしょう ○ずうっと、ずっと、大すきだよ ○にているかん字 ○いいこといっぱい、1年生</p>	<ul style="list-style-type: none"> アルバムに書く題材に必要な事柄を集め、事柄の順序、語と語や文と文の続き方に注意して書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一年間のまとめ

