

2年生保護者の皆様

令和6年度 2学年「国語科」シラバス

学習の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することを目指します。

評価の観点

評価の観点	内容
知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする。
思考力・判断力・表現力	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつ。
学びに向かう力	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとするとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとする。

評価の方法

国語の学力は主に次のような方法で把握します。

- 授業態度 発言、発表 音読・朗読 単元テスト 小テスト
ワークシート 作文 ノート 提出物

学習計画

月	単元名	主な学習内容	家庭学習に取り組めること
4月	○ふきのとう ○図書館たんけん ○春がいっぱい ○日記を書こう	・場面の様子について想像を広げ、音読する。 ・図書館に行き、本の並べ方を知り、本を探す。 ・春に関わる言葉を探して、文章に表す。 ・経験したことから書くことを見付けて、日記を書く。	年間を通して ・音読・片仮名・漢字練習 ・春の言葉集め ㊦「ふきのとう」 ・日記 ㊦「たんぼぼのちえ」
5月	○ともだちはどこかな ○たんぼぼのちえ ○かんさつ名人になろう	・大事なことを聞き落とさないように、集中して話を聞く。 ・時間の順序や理由を表す言葉に注意して読む。 ・丁寧に観察し、気付いたことや分かったことを相手に伝えるように書く。	・日本の昔話を読む、聞く ・文作り ㊦「スイミー」 ・文作り
6月	○いなばの白うさぎ ○同じぶぶんをもつかん字 ○スイミー ○かん字のひろば 1 ○メモをとるとき	・挿絵から想像を広げながら、読み聞かせを聞く。 ・同じ部分をもつ漢字を意識して、読んだり書いたりする。 ・人物の行動や場面の様子について想像を広げる。 ・メモの書き方を知り、メモをとる練習をする。 ・「初め」「中」「終わり」の文章構成を理解して、自分の思いを書く。	・日記 ・夏の言葉集め ㊦「ミリーのすてきなぼうし」
7月	○こんなもの、見つけたよ ○あったらいいな、こんなもの ○夏がいっぱい ○お気に入りの本をしょうかいしよう	・あったらいいなと思うものの絵を描き、質問してもらって詳しく考える。発表し、感想を伝え合う。 ・夏に関わる言葉を探して文章に表す。 ・紹介メモを書き、お気に入りの本を紹介する。	・日記 ・夏の言葉集め ㊦「ミリーのすてきなぼうし」
9月	○雨のうた ○ことばでみちあんない ○かん字のひろば 2 ○どうぶつ園のじゅうい ○かたかなのひろば	・語のまとまりや言葉の響きなどを意識して音読する。 ・伝えたい事柄の順序を考えて話したり、大事なことを落とさず聞いたりする。 ・時間的な順序を考えながら、獣医の仕事の内容やその行動の理由を読み取る。	㊦「雨のうた」 ㊦「どうぶつ園のじゅうい」
10月	○ことばあそびをしよう ○なかまのことばとかん字 ○かん字のひろば 3 ○お手紙	・かたかなの言葉を使って文を書く。 ・言葉遊びの文を作ったり、音読したりする。 ・仲間の言葉や漢字を知る。 ・登場人物の行動や会話を中心に場面の様子を想像し、声の出し方や動きを工夫して音読する。	・熟語調べ・言葉集め ㊦「お手紙」
11月	○主語と述語に気をつけよう ○かん字の読み方 ○秋がいっぱい ○そうだんにのってください ○紙コップ花火の作り方 ○おもちゃの作り方をせつめいしよう	・主語と述語の関係を理解する。 ・いろいろな読み方をする漢字があることを知る。 ・秋に関わる言葉を探して文章に表す。 ・話し合いの仕方を知り、グループで話し合いをする。 ・順序を捉えたり、文章と写真を対応させたりして読む。 ・おもちゃの作り方を説明する文章を順序に沿って書く。	・漢字の読み方を調べる ・秋の言葉集め ㊦「紙コップ花火の作り方」
12月	○にたいみのことば、はんたいのいみのことば ○せかいーのはなし ○かん字のひろば 4 ○みきのたからもの ○お話のさくしゃになろう ○冬がいっぱい	・語のまとまりや言葉の響きなどに注意して、音読する。 ・言葉には、意味による語句のまとまりがあることを知る。 ・読み聞かせを聞き、昔話を楽しむ。 ・物語を、想像を広げながら読み、自分の経験と結びつけて感想をもつ。 ・「初め」「中」「終わり」の構成で、短い物語を書く。 ・冬に関わる言葉を探して文章に表す。	・世界の昔話を読む、聞く ㊦「みきのたからもの」 ・物語作り ・冬の言葉集め ㊦「ねこのこ(他2編)」
1月	○ねこのこ(他2編) ○かたかなで書くことば ○ことばを楽しもう ○ロボット ○ようすをあらわすことば	・片仮名で書く言葉の種類を知り、片仮名の語を使って文を書く。 ・回文を楽しみ、言葉のおもしろさに気付くことができる。 ・大事な言葉や文を見付ける。目的をもって本を読む。 ・様子をあらわすさまざまな言葉を知り、言葉に対する興味を広げる。	・片仮名で書く言葉集め ㊦「ことばをたのしもう」 ㊦「ロボット」 ・言葉集め
2月	○見たこと、かんじたこと ○カンジーはかせの大はつめい ○すてきなところをつたえよう ○スーホの白い馬	・自分の経験から書く題材を決めて、短い詩を書く。 ・クイズ形式を通して、漢字の構成や熟語について理解する。 ・手紙を書く。書いた文章を読み返し、読む人に分かりやすい文章にする。	・詩作り・詩集を楽しむ ㊦「スーホの白い馬」
3月	○かん字のひろば 5 ○楽しかったよ、二年生 ○二年生をふりかえって	・場面の様子を想像しながら読む。 ・2年生の思い出を振り返り、伝えたいことを決めて、発表する。	・2年生の思い出の振り返り