

6年生保護者の皆様

令和5年度 6学年「算数科」シラバス

学習の目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することを目指します。

評価の観点

観 点	内 容
知識・技能	分数の計算の意味、文字を用いた式、図形の意味や体積、比例、度数分布を表す表などについて理解するとともに、それに係る技能を身に付ける。
思考力・判断力・表現力	数の表し方や計算の仕方、二つの数量の関係を考察する力、統計的な問題解決の過程や結果を批判的に考察する力を身に付ける。
学びに向かう力	粘り強く考えたり、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとしたりする。

評価の方法

算数の学力は主に次のような方法で把握します。

- 授業態度 発言、発表 単元テスト ノート ドリル
提出物



学習計画

月	単元名	主な学習内容 (○は重点事項)	家庭学習に取り組めること
4月	1 対称な図形	○線対称な図形、対称の軸の概念 ○点対称な図形、対称の中心の概念 ○線対称な図形、点対称な図形の性質とかき方 ・既習の多角形を対称性という観点で見ること	・身の回りの線対称・点対称な図形探し ・線対称な図形、点対称な図形の作図練習
5月	2 文字と式	○数量の大きさを文字 x を用いた式で一般的に表すこと ○数量の関係を、文字 x, y を用いた式で一般的に表すこと	・文字を使った式で表す練習
6月	3 分数×整数 分数÷整数 分数×分数	○分数に整数をかけることの意味と計算の仕方 ○分数を整数でわることの意味と計算の仕方 ○分数をかけることの意味と計算の仕方 ○真分数をかけるときの積と被乗数の関係 ○分数についても公式や計算法則が成り立つこと ○逆数の意味	・分数のかけ算やわり算の計算や文章題の練習
7月	4 分数÷分数 分数の倍	○分数でわることの意味と計算の仕方 ○真分数でわるときの商と被除数の関係 ○3口の分数の乗除混合計算の仕方 ○分数、小数、整数の混じった乗除計算の仕方 ○分数の乗除計算の立式についての理解の深化 ○分数倍を適用する問題	・分数のわり算の計算や文章題の練習
	5 比	○比の意味と表し方 ○比の値の意味と表し方 ○等しい比の意味と調べ方 ○比の相関関係とその活用、比例配分	・割合を比で表す練習 ・比を利用した文章題の練習
9月	6 拡大図と縮図	○拡大図、縮図の意味と性質 ○拡大図、縮図のかき方 ○縮図の利用	・拡大図、縮図の作図練習
10月	7 データの調べ方	○代表値としての平均 ○資料を度数分布表に整理すること ○最頻値 ○ヒストグラムを読んだりかいたりすること ○中央値 ○統計的な問題解決の方法 ○いろいろなグラフの特徴、読み方	・平均を求める練習 ・資料を表やグラフに整理する練習
11月	8 円の面積 9 角柱と円柱の体積	○円の面積の求め方と面積公式 ○円を含む複合図形の面積の求め方 ○角柱、円柱の体積公式 ○複合図形を角柱とみた体積の求め方	・円や半円などの面積を求める練習 ・角柱や円柱体積を求める練習
12月	10 およその面積と体積 11 比例と反比例	○概形を基本図形でとらえた面積、体積の概測 ○比例の関係を、文字 x, y を使って式に表すこと ○表を使った比例関係の考察 ○比例のグラフの理解 ○比例関係に着目した問題 ○反比例の意味、性質、式、表、グラフ	・面積を求める練習 ・比例、反比例などの区別をする練習 ・比例、反比例のグラフをかく練習
1月	12 並べ方と組み合わせ方	○起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように調べる方法	・「何通り」を求める練習
3月	○データを使って生活を見なおそう 13 算数のしあげ	○家庭学習の時間を統計的に分析すること ○小学校の学習内容の総復習	・総復習