



友達を信じること

校長 関口一也

3・4年生は、道徳科の授業で「絵はがきと切手」を読み、友達を信じることについて考えました。

「絵はがきと切手」のあらすじ……

主人公の小学生は、仲良しの友達から大きな絵はがきを受け取ったが、定形外郵便のため貼られた切手の料金が不足していた。母は「友達にお礼だけ伝えれば・・・。」と言い、兄は「料金不足の旨を伝えるべき。」と言う。料金不足のことを友達に伝えるべきか、それとも伝えるべきではないのかということに悩んだ末、最終的に「〇〇さんならきっとわかってくれる。」と考え、伝えることを選択したのだった。

授業では担任から「きっとわかってくれる」と思い、返事を書き始めたとき主人公はどんな気持ちだったでしょう？という質問がありました。これに対し、子供たちはその胸中を想像し、或いは自分の思いを主人公の気持ちに重ね合わせることによって、「一生懸命伝えたらきっとわかってくれる」、「料金不足のことを知らないままではよくない」、「たぶんわかってくれる、大の友達だから」、「伝わらなかつたらあやまるう」などの考えを発表しました。

考えは様々ですが、共通するのは友達との心の距離を縮めていこうとする姿勢です。「絵はがきと切手」の学習を通して、友達に対する向き合い方を振り返り、友達を信頼することや、相互理解を深め助け合うことの意義深さについて考えることができたのではないかと思います。

世の中では人を信じていいのかという逆説的なテーマが語られることが多々あります。振込詐欺に関する報道から嘘や欺瞞によって人を陥れようとする人の存在を知り、人をすぐに信じてはいけないと感じる子供もいることでしょう。それでも学校では人は信じるべきか⇔信じないべきかということだけでなく、想像力を働かせ共感性を育みながら人との付き合い方を、そして自己の確立のために自分自身の在り方について深く考えることを大事にしたいと思います。

〔7月〕生活目標 : 整理整頓をしましょう。

安全指導目標 : 自転車のきまりを守りましょう。



【教材費引き落としのお知らせ】・7月は15日が祝日のため、16日(火)が引き落とし日となります。

・8月は15日が引き落とし日です。

・手数料10円は保護者の方の負担となりますので、手数料分も含めてお願いします。

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
3,856円	2,330円	3,284円	2,981円	4,249円	4,160円

【お知らせとお願い】

○ 水泳指導について

今年度から検定を行います。水泳授業全5回(10時間)の内、最後の1・2回どちらかで行います。検定の結果は、児童のプールカードの級の表示にはんこやサインをして返却します。よろしくお願いいたします。

○ 夏季水泳について………詳しくは後日書面にてお知らせいたします。

熱中症対策(登下校時を含む)のため、1日1回(1グループ※)の実施といたします。今使っているプールカードは、夏季水泳でも使いますので継続してお持ち下さい。

[グループ※] 低・中・高学年 の3グループ

[日程] 7/23(火)～30(火) *土日を除く。予備日を31日(水)に設定。

[時間] 8:20(受付)～10:10(下校完了)

[その他] 気象条件等により中止する場合には当日の朝 sigfy にてお知らせいたします。

○ 3階に冷水機が入りました

昨年度から進めてきた冷水機の入れ替えが終わり、全階に新しい冷水機が入りました。Jの文字を逆さにした形状のパイプの先から水が出るので、これを水筒に入れるよう児童に伝えています。

○ 9月14日(土)の学校公開・引き渡し訓練について

3校時に授業を参観していただき、その後引き渡し訓練となります。詳細は、9月にお知らせします。

1年生	学習予定	
<u>1 絵の具について</u> 7月3日(水)の図工の授業で、3クラス共に絵の具を使用します。準備の詳細については、先月号にてお知らせしておりますのでご確認ください。	国語	おおきくなった おおきなかぶ はをへをつかおう すきなもの、なあに おむすびころりん こんなことがあったよ としょかんとなかよし
<u>2 水遊びについて</u> 生活科「きせつとなかよし・なつ」の学習の一環として、校庭で水遊びを行います。(7月16日実施予定。雨天時17、18日に順延。)	算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい
当日は、水着の上に体育着を着用して行きます。水泳の授業で使う道具に加えて、サンダル(なるべく踵のあるもの)を持たせてください。また、マヨネーズ等の空容器やペットボトルなど、水鉄砲になりそうなものをお子さんと考えて持たせてください。	生活	きせつとなかよし なつ きれいにさいてねわたしのはな
<u>3 朝顔の持ち帰りについて</u> 生活科で育てている朝顔は、夏休みの間、ご家庭にてお世話をお願いいたします。7月16日(火)～22日(月)の間に、保護者の方が取りにいらしてください。(世話等の詳細は、学年便り夏休み号にてお知らせします。)	音楽	はくとリズム にっぽんのうた みんなのうた
	図工	すいすいぐるーり
	体育	水遊び
	道徳	正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実

3年生	学習予定	
<u>1 自転車について</u> 先日は、交通安全教室にご協力いただきありがとうございました。練馬区内においても自転車走行中の事故が発生しています。今回学んだことを生かし、自転車の乗り方に十分に気を付けてほしいと思います。特に以下の点についてご家庭でもご指導をお願いいたします。	国語	仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし 鳥になったきょうりゅうの話
<ul style="list-style-type: none"> ・ヘルメットの着用 ・見通しの悪い交差点では必ず安全確認をすること ・信号横断時の左右の安全確認 	社会	まちの人々の仕事
<u>2 ノートについて</u> 今使っているノートがなくなりましたら、同じマスのもので新しいノートの買い替えをお願いします。表紙は同じものでなくてかまいません。	算数	暗算 あまりのあるわる算
<u>3 学習用具について</u> 鉛筆、消しゴムなどの学習用具は、授業に集中できるようにシンプルなものを持たせてください。また、学習に必要なのないものは、持ってこないようにお願いします。	理科	どのくらい育ったかな
	音楽	拍に乗ってリズムを感じ取ろう
	図工	イロイロワールド
	体育	マット運動 水泳
	外国語活動	I like blue.
	総合	カイコはかせになろう
	道徳	親切、思いやり、節度 節制、勤労、公共の 精神 自然愛護

5年生	学習予定	
<u>1 着衣泳について</u> 7月12日(金) 3・4校時 着衣状態での水中動作を体験します。以下の持ち物のご用意をお願いします。	国語	見立てる/言葉の意味がわかること 日常を五十音で 古典の世界 みんなが使いやすいデザイン
持ち物: ① 水着 ② 水泳帽 ③ プールカード ④ 記名したビニール袋(ぬれた衣服持ち帰り用) ⑤ 空のペットボトル(できれば1リットル以上のもの) ⑥ 衣服(できれば長袖、長ズボン)※ ⑦ 運動靴 ※ ※衣服と靴は水着の上に身につけてプールに入るため、汚れていないものをご用意いただきますようお願いいたします。	社会	自然条件と人々のくらし 米づくりのさかんな地域
<u>2 移動教室説明会</u> (詳細につきましては、後日書面にてお知らせします。) 7月17日(水) 15:00～ 2階 フリールーム 9月の移動教室について、行程や持ち物などの説明をいたします。	算数	合同な図形 図形の角
	理科	植物の発芽と成長 魚のたんじょう
	音楽	いろいろな音色を感じ取ろう
	図工	字体であらわそう
	家庭	ひと針に心をこめて
	体育	マット運動 水泳
	外国語	When is your birthday? What subjects do you like?
	総合	食に学ぶ～米作りを通して～
	道徳	規則の尊重 相互理解・寛容 友情・信頼 生命の尊さ

2年生	学習予定	
<p><u>1 荷物の持ち帰りについて</u></p> <p>夏休み前に、荷物を持ち帰ります。計画的に持ち帰ることができるように、あらかじめ大きめの手提げ袋をご準備ください。7月8日(月)頃から持ち帰り始めます。</p> <p><u>2 ミニトマトの持ち帰りについて</u></p> <p>ミニトマトの鉢植えを家に持ち帰り、夏休み中のお世話をお願いします。水やり、観察、収穫をしてください。</p> <p>7月6日(土)~7月16日(火)の間に、保護者の方が取りにいらしてください。クラスごとに、正門付近及びヒマラヤ杉付近に置いてあります。夏休み後は、鉢植えはそのままご家庭でお使いください。</p>	国語	あったらいいなこんなもの、夏がいっぱい、ミリーのすてきなぼうし
	算数	水のかさのたんい
	生活	めざせ やさいづくり名人、まちが大すきたんけんたい
	音楽	音のスケッチ めざせ楽き名人
	図工	くつつきマスコット 見つけたよ、わたしの色水
	体育	長なわあそび、水あそび
	道徳	感謝、自然愛護

4年生	学習予定	
<p><u>1 環境守り隊</u></p> <p>6月の社会科の出前授業(水道キャラバンとふれあい環境学習)では、飲料水を確保するための対策や、ごみの処理と再利用などについて学習を深めました。どの学習でも職員の方の話を真剣に聞き、すすんで質問する意欲的な姿が見られました。体験学習を通して、より環境問題についても身近に感じられたようです。総合的な学習の時間では、環境問題についてさらに興味をもったことをタブレットや本を使って調べました。現在、学習のまとめとして、新聞作りに取り組んでいます。</p> <p><u>2 学習用具について</u></p> <p>筆箱の中身が揃っていないかったり、学習に必要なものを持ってきていたりなど、学習用具について指導する場面があります。改めてご家庭でもお子様の学習用具をご確認いただきますよう、よろしくお願ひいたします。持ち物への記名についてもご協力をお願いいたします。</p>	国語	新聞を作ろう、都道府県の旅2、夏の楽しみ
	社会	健康なくらし「ごみの処理と再利用」
	算数	小数のしくみ、そろばん
	理科	雨水のゆくえと地面の様子、暑くなると
	音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう
	図工	エコナハナ
	体育	長縄、マット、水泳
	外国語活動	I like Monday.
	総合	環境守り隊
	道徳	自然愛護、規則の尊重

6年生	学習予定	
<p><u>1 伝えよう、移動教室</u></p> <p>総合的な学習の時間は、「伝えよう、移動教室」の学習に入りました。これは、9月に移動教室に行く5年生に、「移動教室の心構えや体験談」を伝えようというものです。5年生に分かりやすく伝えるために、発表の構成や方法を各グループで話し合いながら準備を進めています。昨年度の6年生が伝えてくれた伝統を、今年も受け継いでいきます。</p> <p><u>2 連合水泳記録会について</u></p> <p>○7月16日(火)1、2校時 (雨天の場合:7月18日(木)1、2校時)</p> <p>一人一種目(25mまたは50m)出場します。雨天が続き、水泳を1回しか行えていませんが、自己ベストを目指し、残りの練習も頑張っていきます。</p>	国語	デジタル機器と私たち 私と本
	社会	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる
	算数	比
	理科	植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり
	音楽	いろいろな音色を感じ取ろう
	図工	ビー玉のゆくえ
	家庭	夏をすずしくさわやかに
	体育	水泳 マット運動
	外国語	UNIT3:My Weekend
	総合	伝えよう、移動教室
	道徳	自然愛護 規則の尊重

7月の予定

【時程と下校時刻】

○…通常時程 4時間(13時10分頃)、5時間(14時25分頃)、6時間(15時15分頃)

★…水曜時程 4時間(12時55分頃)、5時間(13時30分頃)

日	曜	時	朝の時間	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	○	タブレットタイム	委員会(4年代表委員、5・6年)	4	5	5	5	6	6
2	火	○	全校朝会	情報モラル(5年)	5	5	6	6	6	6
3	水	★		避難訓練(集団下校)	5	5	5	5	5	5
4	木	○	にこにこ2・4年		4	5	6	6	6	6
5	金	★		個人面談①	4	5	5	5	5	5
6	土									
7	日									
8	月	★		個人面談②	4	5	5	5	5	5
9	火	★		個人面談③	5	5	5	5	5	5
10	水	★			5	5	5	5	5	5
11	木	★		個人面談④	4	5	5	5	5	5
12	金	★		個人面談⑤ 着衣泳(5年)	4	5	5	5	5	5
13	土									
14	日									
15	月			海の日						
16	火	○	タブレットタイム	連合水泳記録会(6年)	5	5	6	6	6	6
17	水	★		移動教室説明会(5年) 着衣泳予備日(5年)	5	5	5	5	5	5
18	木	○		水泳指導・終 連合水泳記録会予備日(6年)	4	4	5	5	5	5
19	金	○		1学期終業式(給食後、下校)	4	4	4	4	4	4
20	土									
21	日									
22	月			夏季休業日・始						
23	火			夏季水泳指導①(低学年)						
24	水			夏季水泳指導②(中学年)						
25	木			夏季水泳指導③(高学年)						
26	金			夏季水泳指導④(低学年)						
27	土									
28	日									
29	月			夏季水泳指導⑤(中学年)						
30	火			夏季水泳指導⑥(高学年)						
31	水			夏季水泳指導予備日						
9/2	月	○		2学期始業式(給食後、下校)	4	4	4	4	4	4
9/3	火	○		測定(5・6年)	5	5	6	6	6	6
9/4	水	★		測定(3・4年)	5	5	5	5	5	5
9/5	木	○		測定(1・2年)	4	5	6	6	6	6
9/6	金	○	安全指導		5	5	5	6	6	6

※個人面談期間は、水曜時程になります。1年生は、4時間授業の日があります。(12時55分頃下校)