



ド・シ・ミ♪



2014. 7. 17



入学してから3ヶ月が経ち、大きなランドセルを背負っていた1年生も、心身共にたくましく成長しました。不安と期待でいっぱいだった頃が懐かしく思い出されます。

3ヶ月の学校生活を通して子供達は、ひらがなの読み書きを学んだり、たし算やひき算の練習に励んだり、あさがおを育てたりしてきました。また、学習だけでなく、友達と協力して当番の仕事をしたり、親しくなった主事さんや先生方に話しかけたり、縦割り班の上級生と楽しそうに活動したりと、たくさんのことを経験してきました。

そして、いよいよ子供達が楽しみにしている夏休みです。長い休みは、じっくりそしてゆったりと、人や自然と触れ合う絶好のチャンスです。特別にどこかへ出かけなくても、親子で一緒に遊んだり何かを作ったりするだけで、心に残る思い出になります。一人一人がそれぞれに素敵な夏休みが過ごせますように。そして、9月1日には、元気いっぱいな子供達に会えることを楽しみにしています。



### ●夏季水泳指導について●



- ・受付時間を必ず守ってください。受付は、西昇降口になります。受付時間に遅れたり、忘れ物をしたりするとプールに入れられないこともありますので、ご了承ください。
- ※学年便り7月号のプール時程は、受付時間5分前の時間を記してあります。その時間にお子さんを登校させていただくようお願いします。
- ・いつものような集団登校・下校ではありません。登下校は、できるだけ近所のお友達と一緒に2人以上でお願いします。
- ・中止の連絡は、学校から各ご家庭へはいたしません。校門に掲示しますので、お手数ですが、ご確認ください。

### ●サマースクールについて●



- ・7月までの学習「読み」「書き」「計算」の復習を下記の日程で行います。これまでの学習の状況を加味して、該当のお子さんにはご連絡させていただきます。

7月24日(木) 9:15～10:00

7月28日(月) 2:30～3:15

7月30日(水) 11:00～11:45

持ち物：上履き・筆箱

※プールに参加する人はプールの用意を持たせてください。



## ●夏休みの課題について●

①～⑦を封筒に入れて9月1日に提出します。

自由研究は別に持たせてください。

① **なつのプリント**（解答を見て、丸つけと直しもします。）

② **たのしいなつやすみ**

・「なつやすみのめあて」は、学習・生活・お手伝いで、できそうなことを1つずつ決めて書きます。

（例：30ぶんべんきょうする。はやね・はやおきをする。

てっだい（しょつきをかたづける。しんぶんをとるなど）

③ **えにっき2まい**：夏休み後に廊下に掲示します。絵を描いたら、色えんぴつで彩色します。

④ **あさがお みつけたよカード2まい**（はながさいたよ・たねができたよ）

絵を描いたら、色鉛筆で彩色します。下の段には、気づいたことを書きます。

※朝顔の鉢は、学校が始まったら、9月9日までにおうちの方が持ってきてください。その際枯れたりしていても、朝顔を抜かずにお持ちください。つるがたくさんある時は、ミニミニリースを作るかもしれません。

※朝顔の種を取ったら封筒に入れて、学校に持ってきてください。（ご家庭の封筒に名前を書いて）来年度の1年生へのプレゼント用に使います。

⑤ **読書・・・10冊以上読もう!!**

読んだら「なつやすみ どくしょきろく」に記入します。最後に一番おもしろかった本の感想を書きます。

⑥ **けいさんれんしゅう・・・けいさんカードで練習します。**

けいさんれんしゅうカードに記入します。（旅行などでできない場合は斜線を引きましょう）

⑦ **自由研究・・・絵、工作、押し花、旅行記など、内容は自由です。**（9/2提出）

配布した名札は、記入して封筒に入れてください。（夏休み後に、自由研究発表会を行います。）

※名前を書いていないぞうきんも封筒に入れ、

お子さんに持たせてください。お願いします。

## ●9月1日(月)に向けての準備●

・筆箱の中身、道具箱（色鉛筆、歌集など）、学習用具の点検と補充（記名の薄いものは濃くしてください。）

・防災頭巾カバーの洗濯（拭くだけでもいいです。）

・鍵盤ハーモニカのホースや歌口の水洗いと乾燥

・校帽や赤白帽子などのゴムの点検と上履きの記名確認（特に上履きの記名が消えかけていて困っています。）

☆9月1日(月)は、平常通り登校班で登校します。4時間授業、給食はありません。

12時30分頃下校予定です。

持ち物：上履き・防災頭巾・体操服・連絡袋・筆箱・夏休みの課題(封筒に入れて)

雑巾1枚(無記名)

※給食費の引き落としが8月8日にあります。入金の確認をお願いします。