

令和8年度 年間指導計画（評価計画） 理科 9年

1 評価の観点及びその趣旨

観点		趣 旨
①	知識・技能	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
②	思考・判断・表現	自然の事物・現象から問題点を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。
③	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

2 年間指導計画

【 化学・物理分野 】

月	単元	学習事項（指導内容）	時数	観点	評価規準	評価方法
4	1	水溶液とイオン ・水溶液と電流 ・塩化銅水溶液の中で起こる変化 ・イオンと原子の成り立ち	11	③	・水溶液の伝導性、原子の成り立ちとイオン、化学変化と電池に関心をもち、進んで実験しようとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・実験レポート 電流の流れる水溶液 塩化銅電気分解 中和 電池のしくみ ダニエル電池
				②	・水溶液の種類と電気伝導性、イオンの存在、イオンのモデルと関連づけた化学変化などについて、自らの考えをまとめ、表現している。	
				①	・酸、アルカリ、中和と塩に関心をもち、進んで実験するとともに科学的に探究しようとする。	
5	2	酸、アルカリとイオン ・酸性やアルカリ性の水溶液の性質 ・酸性、アルカリ性の正体 ・酸とアルカリを混ぜ合わせたときの变化	7	③	・酸、アルカリの特性と水素イオン、水酸化物イオンとの関係、中和反応における水と塩の生成などについて、自らの考えをまとめ、表現している。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・ワークシート
				②	・酸、アルカリの性質、中和反応に関する実験の技能を習得し、結果の記録のしかたを身に付けている。	
6	3	化学変化と電池 ・電解質の水溶液の中の金属板と電流 ・金属イオンへのなりやすさのちがい ・ダニエル電池 ・身のまわりの電池	10	①	・酸、アルカリの特性が水素イオンと水酸化物イオンによること、中和反応によって水と塩が生成することについて、知識を身に付け、考えを表現している。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・自然の事物、現象への振り返り
				②	・電池のしくみにに関心をもち、進んで実験するとともに、日常生活で使用する電池について科学的に探究しようとする。	
6	3	1 物体の運動 ・物体の運動の記録 ・物体の運動の速さの変化 ・だんだん速くなる運動 ・だんだん遅くなる運動	10	③	・運動の規則性、力学的エネルギーに関心をもち、進んで実験に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・実験レポート 記録タイマーの使い方 台車の運動 2力の合成 滑車を使うときの仕事 台車の衝突実験 エネルギーの変換
				①	・物体の速さに関する実験の基本操作を習得するとともに、結果の記録や整理の仕方を身に付け、結果をまとめ、自分の考えを表現している。	
				②	・力のつり合うときの条件、合力や分力の規則性、運動の速さと向き、水中ではたらく力などについて、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	
7	3	2 力のはたらき方 ・力の合成と分解 ・慣性の法則 ・作用・反作用の法則 ・水中ではたらく力	9	①	・力の合成や分解に関する実験の基本操作を習得するとともに、結果の記録や整理の仕方を身に付け、結果をまとめ自分の考えを表現している。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取り組み ・ワークシート
				②	・運動の規則性、力学的エネルギーに関する実験の基本操作を習得するとともに、科学的に探究する技能の基礎を身に付け、結果をまとめ自分の考えを表現している。	
7	3	エネルギーと仕事 ・さまざまなエネルギー ・力学的エネルギー ・仕事と力学的エネルギー ・仕事の原理と仕事率 ・エネルギーの変換と保存	10	①	・仕事と仕事率、運動エネルギーと位置エネルギーが相互に移り変わることで、エネルギーの保存などについて、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・自然の事物、現象への振り返り
				②	・仕事と仕事率、運動エネルギーと位置エネルギーが相互に移り変わることで、エネルギーの保存などについて、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	
			5	①	・仕事と仕事率、運動エネルギーと位置エネルギーが相互に移り変わることで、エネルギーの保存などについて、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	

