

# 令和8年度 年間指導計画（評価計画） 社会8年

## 1 評価の観点及びその趣旨

観 点		趣 旨	
		地理的分野	歴史的分野
①	知識・技能	我が国の国土及び世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解するとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。	歴史を学ぶ楽しさを実感しながら、人権尊重の意義や、個人と社会との関わり、持続可能な社会のあり方などについて、確かな理解とそれを活用する力が身に付いている。
②	思考・判断・表現	地理に関する事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分析、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	歴史的事象を多面的にとらえる中で、多様な見方・考え方を深めるとともに、各時代の特色や時代の転換、現代との関わりについて考察し、自分の言葉で表現している。
③	主体的に学習に取り組む態度	日本や世界の地域に関わる諸事象について、国家及び社会の担い手としてよりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追求、解決しようとしている。	自らが生活する地域や受け継がれてきた伝統や文化への関心をもって、身近な地域の歴史について、よりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。

## 2 年間指導計画

### (1) 歴史的分野 (45 時間)

月	単元	学習事項 (指導内容)	時	観 点	評価規準	評価方法
4	江戸幕府の成立と対外政策の変化	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸幕府の成立と支配の仕組み</li> <li>貿易の振興から「鎖国」へ</li> <li>江戸時代の対外関係</li> <li>琉球王国やアイヌ民族との関係</li> <li>江戸時代の対外関係</li> <li>琉球王国やアイヌ民族との関係</li> <li>さまざまな身分と暮らし</li> </ul>	9	①	江戸時代が約260年続いた理由を理解している。	ワークシート
5				②	江戸時代が約260年続いた理由を、幕府の諸政策の目的と関連付けて考察し、表現している。	定期考査
6				③	江戸幕府の成立と対外関係について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	小テスト
7	産業の発達と幕府の政治の推移	<ul style="list-style-type: none"> <li>農業や諸産業の発展</li> <li>都市の繁栄と交通路の整備</li> <li>幕府政治の安定と元禄文化</li> <li>享保の改革と社会の変化</li> <li>田沼意次の政治と寛政の改革</li> <li>新しい学問と化政文化</li> <li>外国船の出現と天保の改革</li> </ul>	9	①	幕府が改革を迫られた背景を理解している。	ワークシート
9				②	幕府が改革を迫られた背景を、社会の変化や外国の接近などと関連付けて考察し、表現している。	定期考査
				③	産業の発達と町人文化、幕府政治の展開について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	小テスト
10	欧米における近代化の背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>イギリスとアメリカの革命</li> <li>フランス革命</li> <li>ヨーロッパにおける国民意識の高まり</li> <li>ロシアとアメリカの角田と発展</li> <li>産業革命と資本主義</li> </ul>	6	①	欧米諸国が世界に先駆けて発展した理由を理解している。	ワークシート
				②	欧米諸国が世界に先駆けて発展した理由を、市民革命や産業革命と関連付けて考察し、表現している。	定期考査
11				③	欧米における近代社会の成立について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	小テスト
12	欧米進出と日本の開国	<ul style="list-style-type: none"> <li>欧米のアジア侵略</li> <li>開国と不平等条約</li> <li>開国後の政治と経済</li> <li>江戸幕府の滅亡</li> </ul>	5	①	江戸幕府が滅んだ理由を理解している。	ワークシート
				②	江戸幕府が滅んだ理由を、欧米諸国の進出や開国、その後の幕府の対応、民衆の生活と関連付けて考察し、表現している。	定期考査
				③	アジア諸国の動き、明治維新について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	小テスト

1 2	明治維新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新政府の成立</li> <li>・明治維新の三大改革</li> <li>・富国強兵と文明開化</li> <li>・近代的な国際関係</li> <li>・国境と領土の確定</li> <li>・領土をめぐる問題の背景</li> <li>・自由民権運動の高まり</li> <li>・立憲制国家の成立</li> </ul>	9	① ② ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本が明治維新を通じて国内の改革に成功し、植民地化されることなく近代化したことを理解している。</li> <li>・日本が成功のアジア諸国に先駆けて、近代化に成功した理由を、欧米諸国との関係や国内の改革や国民生活の変化と関連付けて考察し、表現している。</li> <li>・明治維新と近代国家の形成、議会政治の始まりと国際社会との関わりについて、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト
3	日清・日露戦争と近代産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欧米列強の侵略と条約改正</li> <li>・日清戦争</li> <li>・日露戦争</li> <li>・韓国と中国</li> <li>・産業革命の進展</li> <li>・近代文化の形成</li> </ul>	7	① ② ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本が中国やロシアと戦争をすることになった理由を理解している。</li> <li>・日本が中国やロシアと戦争をすることになった理由を、欧米諸国のアジア進出と関連付けて考察し、表現している。</li> <li>・議会政治の始まりと国際社会との関わり、近代産業の発展と近代文化の形成について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト

(2) 地理的分野 (60時間)

4	身近な地域調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>調査テーマを決めよう</li> <li>調査方法を考えよう</li> <li>野外調査を実行しよう</li> <li>調査を深めて結果を発表しよう</li> </ul>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な地域の調査から、地域の特色や課題を見出している。</li> <li>身近な地域の特色や課題を多面的に考察し、説明している。</li> <li>諸資料を活用し、地域の特色や課題を読み取っている。</li> <li>地域の特色や課題を地理的事象と関連付けて理解している。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p> <p>レポート発表</p>
5 6	日本の地域的特色①	<ul style="list-style-type: none"> <li>山がちな日本の地形</li> <li>川がつくる地形と海岸や海洋の特徴</li> <li>日本の気候</li> <li>日本のさまざまな自然災害</li> <li>自然災害に対する備え</li> </ul>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の自然環境に対する関心を高め、それを意欲的に追究しとらえようとしている。</li> <li>日本の自然環境を大観するための諸事象をもとに、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</li> <li>日本地図や分布図など、日本の自然環境に関する様々な資料から有用な情報を読み取り、活用することができている。</li> <li>日本の自然環境を大観するための諸事象を理解しその知識を身に付けている。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>
6 7	日本の地域的特色②	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の人口</li> <li>日本の資源・エネルギーと電力</li> <li>日本の産業</li> <li>日本の交通網・通信網</li> <li>日本の地域区分</li> </ul>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の人口構成や分布に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。</li> <li>日本の過疎・過密の問題を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</li> <li>日本の資源・エネルギーと産業に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。</li> <li>日本の資源・エネルギーと産業について多面的・多角的に考察しその過程や結果を適切に表現している。</li> <li>日本の資源・エネルギーと産業に関する様々な資料から有用な情報を読み取り活用することができている。</li> <li>日本の資源・エネルギーと産業の実情を大観するための諸事象を理解し、その知識を身に付けている。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>
9	九州地方 環境問題・環境保全に関心する人々の生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>九州地方の自然環境</li> <li>火山と共にある九州地方の人々の生活</li> <li>自然を生かした九州地方の農業</li> <li>都市や産業の発展と自然環境</li> <li>南西諸島の自然と人々の生活や産業</li> </ul>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九州地方の環境問題や環境保全に関心をもち、持続可能な社会の考察を意欲的に行っている。</li> <li>九州地方の環境保全へ向けた取り組みをもとに、持続可能な社会へ向けて、様々な立場から考察している。</li> <li>九州地方の環境問題を表わす諸資料から地域的特色を示す有用な情報を読み取り活用できている。</li> <li>九州地方の環境問題や環境保全を中核とした考察をもとに、地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>
10	中国・四国地方 都市・農村の発展と人々の生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>中国・四国地方の自然環境</li> <li>交通網の整備と人々の生活の変化</li> <li>瀬戸内海の内海と工業の発達</li> <li>交通網を生かして発展する農業</li> <li>人々を呼び寄せる地域の取り組み</li> </ul>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中国・四国地方の自然環境、産業、結び付きなどの特色を意欲的に追究しようとしている。</li> <li>人口や都市・村落を中核として、そこに生きる人々の様子を多面的・多角的に考察しわかりやすく説明できる。</li> <li>主題図(人口分布・密度)、雨温図、統計(人口動態・構成)、景観写真等から、地域の特色を適切に読み取っている。</li> <li>中国・四国地方の特色を自然環境、産業、結び付きなどの事象から関連付けて理解している。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>
11	近畿地方 歴史の中で形づくられてきた人々の生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>近畿地方の自然環境</li> <li>琵琶湖の水が支える京阪神大都市圏</li> <li>阪神工業地帯と環境問題への取り組み</li> <li>古都京都・奈良と歴史的景観の保全</li> <li>環境に配慮した林業と漁業</li> </ul>	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>近畿地方の自然環境、歴史、生活・文化、産業、人口などの特色を意欲的に追究しようとしている。</li> <li>他地域との結び付きを中核として、そこに生きる人々の様子を多面的・多角的に考察し、わかりやすく説明できる。</li> <li>主題図、雨温図、統計資料、景観写真などから、地域の特色を適切に読み取っている。</li> <li>近畿地方の特色を自然環境、歴史、産業、生活・文化、人口などの事象から関連付けて理解している。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>

12	中部地方の産業を支える人々の暮らし	<ul style="list-style-type: none"> <li>中部地方の自然環境</li> <li>中京工業地帯の発展と名古屋大都市圏</li> <li>東海で発達するさまざまな産業</li> <li>内陸にある中央高地の産業の移り変わり</li> <li>雪を生かした北陸の産業</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中部地方の産業に関心を持ち、自然的条件や社会的条件の変化などと結び付けて意欲的に考察している。</li> <li>中部地方の地域的特色を、産業を中核とした考察をもとに、多面的・多角的に考察している。</li> <li>中部地方の産業の実態を表す諸資料から地域的特色を示す有用な情報を読み取り、活用できている。</li> <li>中部地方の産業を中核とした考察をもとに地域的特色を理解しその知識を身に付けている。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>
1	関東地方 さまざまな地域と結びつる人々の暮らし	<ul style="list-style-type: none"> <li>関東地方の自然環境</li> <li>多くの人が集まる首都、東京</li> <li>東京大都市圏の課題とその対策</li> <li>工業地域の変化と第3次産業の発達</li> <li>大都市周辺の農業と山間部の過疎問題</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関東地方の自然環境、産業、結び付き、人口などの特色を意欲的に追究しようとしている。</li> <li>他地域との結び付きを中核として、そこに生きる人々の様子を多面的・多角的に考察し、わかりやすく説明できる。</li> <li>主題図、雨温図、統計資料、景観写真などから、地域的特色を適切に読み取っている。</li> <li>関東地方の特色を自然環境、産業、結び付き、人口などの事象から関連付けて理解している。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>
2	東北地方伝統的な生活や文化を語り育てる人々の暮らし	<ul style="list-style-type: none"> <li>東北地方の自然環境</li> <li>伝統行事と生活・文化の変化</li> <li>稲作と畑作に対する人々の工夫や努力</li> <li>水産業と果樹栽培における人々の工夫や努力</li> <li>工業の発展と人々の生活の変化</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>東北地方の伝統的な生活・文化に関心を持ち、意欲的に地域的特色を追究しようとしている。</li> <li>東北地方の伝統的な生活・文化を中核とした考察をもとに地域的特色を多面的・多角的に考察している。</li> <li>東北地方の伝統的な生活・文化を表わす資料から、地域的特色を示す有用な情報を読み取り、活用している。</li> <li>東北地方の伝統的な生活・文化を中核とした考察をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>
3	北海道地方	<ul style="list-style-type: none"> <li>北海道地方の自然環境</li> <li>雪と共にある北海道地方の人々の生活</li> <li>自然環境を克服して発展してきた畑作や稲作</li> <li>北国の自然が育む酪農や漁業</li> <li>北国の自然を生かした観光産業</li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>北海道の自然環境、歴史、生活・文化、産業、結び付きなどの特色を意欲的に追究しようとしている。</li> <li>寒冷な自然環境を中核として、そこに生きる人々の様子を多面的・多角的に考察し、わかりやすく説明できる。</li> <li>主題図、雨温図、統計資料、景観写真などから、地域的特色を適切に読み取っている。</li> <li>北海道の特色を自然環境、歴史、生活・文化、産業、結び付きなどの事象から関連付けて理解している。</li> </ul>	<p>ワークシート</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>