

# 令和7年度 年間指導計画（評価計画）社会 2年

## 1 評価の観点及びその趣旨

観 点		趣 旨		
		地理的分野		歴史的分野
①	知識・技能	我が国の国土及び世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解するとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。		歴史を学ぶ楽しさを実感しながら、人権尊重の意義や、個人と社会との関わり、持続可能な社会のあり方などについて、確かな理解とそれを活用する力が身に付いている。
②	思考・判断・表現	地理に関する事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分析、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。		歴史的事象を多面的にとらえる中で、多様な見方・考え方を深めるとともに、各時代の特色や時代の転換、現代との関わりについて考察し、自分の言葉で表現している。
③	主体的に学習に取り組む態度	日本や世界の地域に関わる諸事象について、国家及び社会の担い手としてよりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追求、解決しようとしている。		自らが生活する地域や受け継がれてきた伝統や文化への関心をもって、身近な地域の歴史について、よりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。

## 2 年間指導計画

### (1) 歴史的分野

月	単元	学習事項（指導内容）	時数	担当	評価規準	評価方法
4	結びつく世界との出会い	・教会と『コーラン』の教え ・中世からの脱却 ・太陽の沈まない国 ・戦国の世に現れた南蛮人	5	① ② ③	・ヨーロッパの歴史的事象に関心を高め日本への影響を意欲的に調べようとしている。 ・ヨーロッパにおこった歴史的事象の特色と日本への影響を多角的・多面的に考察している。 ・ヨーロッパにおこった歴史的事象や日本への影響に関する資料を読み取り図表にまとめることができる。 ・ヨーロッパが近世社会として発達していくことを理解し日本への影響に関する知識を身に付けている。	ワークシート 定期考査 小テスト
5	天下統一への歩み	・天下統一を目指して ・近世社会への幕開け ・城と茶の湯	4	① ② ③	・戦国の動乱、ヨーロッパ人の来航の背景と影響、織田・豊臣の政台や社会背景、その時代の文化への関心を高め追究しようとしている。 ・戦国の動乱、ヨーロッパ人の来航の背景と影響、織田・豊臣による全国統一とその時代の対外関係のから中世から近世への変化について多面的・多角的に考察し表現している。 ・戦国の動乱、ヨーロッパ人の来航の背景と影響、織田・豊臣による全国統一とその時代の対外関係などに関する資料を読み取ることができる。 ・織田・豊臣の時期の政台や社会の大きな変化と対外関係のあらまし、武士や豪商などの生活文化の展開を理解し、その知識を身に付けている。	ワークシート 定期考査 小テスト
6	幕藩体制の確立と鎖国	・泰平の世の土台づくり ・東南アジアに広がる日本町 ・開かれた窓口 ・琉球・蝦夷地を通じた国際関係 ・身分ごとに異なる暮らし	6	① ② ③	・幕府の成立と大名統制、鎮国政策、身分制度の確立と幕藩体制、農村のようすに対して関心がある。 ・幕府の政策、農村のようすについて為政者の立場だけではなくその結果を表現できる。 ・幕府の成立と大名統制、鎮国政策、身分制度の確立と幕藩体制、農村のようすなどの資料を読み取ることができる。 ・幕府の成立と大名統制、鎮国政策、身分制度の確立と幕藩体制、農村のようすの知識を身に付けている。	ワークシート 定期考査 小テスト
7	経済の成長と幕政の改革	・将軍のおひざもと、天下の台所 ・花開く町人文化 ・連判状にまとまる人々 ・繰り返される政治改革 ・内と外の危機 ・「読み・書き・そろばん」の習い	7	① ② ③	・経済の発達、都市の繁栄、町人文化、政治改革、新しい学問思想に対して関心がある。 ・経済の発達、都市の繁栄、町人文化、政治改革、新しい学問思想について考察している。 ・経済の発達、都市の繁栄、町人文化、政治改革、新しい学問思想に関する資料を図表にまとめたりしている。 ・政台改革の内容や町人文化の形成、地方の生活文化が生まれたことについての知識を身に付けている。	ワークシート 定期考査 小テスト

10	近代世界の確立とアジア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・王は君臨すれども統治せず</li> <li>・代表なくして課税なし</li> <li>・「世界の工場」の光とかげ</li> <li>・強大な国家を目指して</li> <li>・国をゆるがす綿とアヘン</li> </ul>	6	<p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民革命や産業革命を経た歐米諸国のアジアへの進出について関心を高め意欲的に追究しようとしている。</li> <li>・市民革命が起った背景や産業革命がもたらした影響について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</li> <li>・議会政治の始まりや産業革命によって資本主義社会が成立したこと、それに伴うアジアへの影響について、様々な資料を活用し図表にまとめたりしている。</li> <li>・欧米諸国が、市民革命や産業革命により近代社会を成立させ、新たな市場や原料の供給地を求めてアジアへ進出したことを理解している。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト
11	開国と幕府政治の終わり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たった四はいで夜も眠れず</li> <li>・新たな政権を目指して</li> <li>・御政道売り切れ申し候</li> </ul>	4	<p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幕府が対外政策を転換して開国したことに対する関心を高め、その政治的及び社会的影響について意欲的に追究しようとしている。</li> <li>・欧米諸国のアジアへの進出や開国が、幕府や社会に与えた影響について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。</li> <li>・開国するまでの経緯や、開国後に攘夷運動が高まり江戸幕府が滅亡に至るまでの過程について、様々な資料を活用し、読み取ったり図表にまとめたりしている。</li> <li>・欧米諸国のアジア進出を背景に、幕府が対外政策を転換し開国したことでの批評が高まり江戸幕府が滅亡したことを理解し、その知識を身に付けています。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト
12	明治維新と立憲国家への歩み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・万機公論に決すべし</li> <li>・学問は身を立てるの財本</li> <li>・ザン切り頭をたたいてみれば</li> <li>・智識を世界に求めて</li> <li>・形づくられる日本</li> <li>・民権議院を開設せよ</li> <li>・憲法の条規により之を行う</li> </ul>	8	<p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明治維新の経緯や、文明開化による人々の生活の大きな変化を、意欲的に追究しようとする。</li> <li>・新政府の諸改革や文明開化を通して、明治維新の特色や人々の生活の大きな変化を多面的に考察できる。</li> <li>・明治維新の経緯や文明開化に関する様々な資料を活用し、追究した過程や結果をまとめることができる。</li> <li>・明治維新の経緯を、世界の動きを背景に理解するとともに近代国家の基礎が整えられたことがわかる。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト
1	争 激動する東アジアと日清日露戦	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対等な条約を求めて</li> <li>・朝鮮をめぐる戦い</li> <li>・「眠れる獅子」に迫る列強</li> <li>・列強との戦い</li> <li>・変わりゆく東アジア</li> </ul>	6	<p>②</p> <p>③</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の国際的地位の向上や大陸との関係、近代産業の発展、文化の大衆化について関心をもち、意欲的に追究しようとする。</li> <li>・自由民権運動と大日本帝国憲法の制定、日清・日露戦争、条約改正を通して、政治や外交の流れとその特色を多面的・多角的に考察できる。</li> <li>・近代産業の発展と国民生活の変化、文化に関する様々な資料を活用し、考察した過程や結果をまとめることができる。</li> <li>・日本の国際的地位の向上や大陸との関係、近代産業の発展を、当時の国際情勢を背景に理解できる。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト
2						
3						

(2) 地理的分野

4	身近な地域調査	・調査テーマを決めよう ・調査方法を考えよう ・野外調査を実行しよう ・調査を深めて結果を発表しよう	4	① ② ③	・身近な地域の調査から、地域の特色や課題を見出している。 ・身近な地域の特色や課題を多面的に考察し、説明している。 ・諸資料を活用し、地域の特色や課題を読み取っている。 ・地域の特色や課題を地理的事象と関連付けて理解している。	ワークシート 定期考査 小テスト
5	日本の地域的特色①	・山がちな日本の地形 ・川がつくる地形と海岸や海洋の特色 ・日本の気候 ・日本のさまざまな自然災害 ・自然災害に対する備え	5	① ② ③	・日本の自然環境に対する関心を高め、それを意欲的に追究しとらえようとしている。 ・日本の自然環境を大観するための諸事象をもとに、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ・日本地図や分布図など、日本の自然環境に関する様々な資料から有用な情報を読み取り、活用している。 ・日本の自然環境を大観するための諸事象を理解し、その知識を身に付けている。	ワークシート 定期考査 小テスト
6	日本の地域的特色②	・日本の人口 ・日本の資源・エネルギーと電力 ・日本の農業・林業・漁業とその変化 ・日本の工業とその変化 ・日本の商業・サービス業 ・日本の交通網・通信網 ・さまざまな地域区分	7	① ② ③	・日本の人口構成や分布に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。 ・日本の過疎・過密の問題を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ・日本の資源・エネルギーと産業に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。 ・日本の資源・エネルギーと産業について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ・日本の資源・エネルギーと産業に関する様々な資料から有用な情報を読み取り活用している。 ・日本の資源・エネルギーと産業の実情を大観するための諸事象を理解し、その知識を身に付けている。	ワークシート 定期考査 小テスト
9	（時間）環境問題　環境全般を学ぶ人々の暮らし	・九州地方の自然環境 ・火山と共に九州の人々の生活 ・自然を生かした九州地方の農業 ・都市や産業の発展と自然環境 ・南西諸島の自然と人々の生活や産業	6	① ② ③	・九州地方の環境問題や環境保全に关心をもち、持続可能な社会の考察を意欲的に行っている。 ・九州地方の環境保全へ向けた取り組みをもとに、持続可能な社会へ向けて、様々な立場から考察している。 ・九州地方の環境問題を表わす諸資料から地域の特色を示す有用な情報を読み取り活用している。 ・九州地方の環境問題や環境保全を中心とした考察をもとに、地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。	ワークシート 定期考査 小テスト
10	（時間）中国・四国地方の農業と人々の暮らし	・中国・四国地方の自然環境 ・交通網の整備と人々の生活の変化 ・瀬戸内海の海運と工業の発達 ・交通網を生かして発展する農業 ・人々を呼び寄せる地域の取り組み	6	① ② ③	・中国・四国地方の自然環境、産業、結び付きなどの特色を意欲的に追究しようとしている。 ・人口や都市・村落を中核として、そこに生きる人々の様子を多面的・多角的に考察しわかりやすく説明できる。 ・主題図（人口分布・密度）、雨温図、統計（人口動態・構成）、景観写真等から、地域の特色を適切に読み取っている。 ・中国・四国地方の特色を自然環境、産業、結び付きなどの事象から関連付けて理解している。	ワークシート 定期考査 小テスト
11	（時間）近畿地方の歴史と文化	・近畿地方の自然環境 ・琵琶湖の水が支える京阪神大都市圏 ・阪神工業地帯と環境問題への取り組み ・古都京都・奈良と歴史的景観の保全 ・環境に配慮した林業と漁業	6	① ② ③	・近畿地方の自然環境、歴史、生活・文化、産業、人口などの特色を意欲的に追究しようとしている。 ・他地域との結び付きを中核として、そこに生きる人々の様子を多面的・多角的に考察し、わかりやすく説明できる。 ・主題図、雨温図、統計資料、景観写真などから、地域の特色を適切に読み取っている。 ・近畿地方の特色を自然環境、歴史、産業、生活・文化、人口などの事象から関連付けて理解している。	ワークシート 定期考査 小テスト

12	中部地方の産業を支える人々の暮らし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中部地方の自然環境</li> <li>・中京工業地帯の発展と名古屋大都市圏</li> <li>・東海で発達するさまざまな産業</li> <li>・内陸にある中央高地の産業の移り変わり</li> <li>・雪を生かした北陸の産業</li> </ul>	6	① ② ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中部地方の産業に关心をもち、自然的条件や社会的条件の変化などと結び付けて意欲的に考察している。</li> <li>・中部地方の地域的特色を、産業を中心とした考察をもとに、多面的・多角的に考察している。</li> <li>・中部地方の産業の実態を表す諸資料から地域的特色を示す有用な情報を読み取り、活用できている。</li> <li>・中部地方の産業を中心とした考察をもとに地域的特色を理解しその知識を身に付けている。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト
1	関東地方 さまたまな地域と結びつ人々のくらし	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関東地方の自然環境</li> <li>・多くの人が集まる首都、東京</li> <li>・東京大都市圏の過密問題との対策</li> <li>・人口の集中と第3次産業の発達</li> <li>・臨海部から内陸部へ移りゆく工場</li> <li>・大都市周辺の農業と山間部の過疎問題</li> </ul>	7	① ② ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関東地方の自然環境、産業、結び付き、人口などの特色を意欲的に追究しようとしている。</li> <li>・他地域との結び付きを中心として、そこに生きる人々の様子を多面的・多角的に考察し、わかりやすく説明できる。</li> <li>・主題図、雨温図、統計資料、景観写真などから、地域の特色を適切に読み取っている。</li> <li>・関東地方の特色を自然環境、産業、結び付き、人口などの事象から関連付けて理解している。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト
2	東北地方 のくらし伝統的な生活と文化を育てる人々	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東北地方の自然環境</li> <li>・伝統行事と生活・文化の変化</li> <li>・稲作と畑作に対する人々の工夫や努力</li> <li>・果樹栽培と水産業における人々の工夫や努力</li> <li>・工業の発展と人々の生活の変化</li> </ul>	6	① ② ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東北地方の伝統的な生活・文化に关心をもち、意欲的に地域的特色を追究しようとしている。</li> <li>・東北地方の伝統的な生活・文化を中心とした考察をもとに地域的特色を多面的・多角的に考察している。</li> <li>・東北地方の伝統的な生活・文化を表わす資料から、地域的特色を示す有用な情報を読み取り、活用している。</li> <li>・東北地方の伝統的な生活・文化を中心とした考察をもとに地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト
3	北海道地方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道地方の自然環境</li> <li>・雪と共に北海道の人々の生活</li> <li>・厳しい自然環境を克服してきた稻作</li> <li>・自然の恵みを生かす畑作や酪農、漁業</li> <li>・北国の自然を生かした観光業</li> </ul>	6	① ② ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道の自然環境、歴史、生活・文化、産業、結び付きなどの特色を意欲的に追究しようとしている。</li> <li>・寒冷な自然環境を中心として、そこに生きる人々の様子を多面的・多角的に考察し、わかりやすく説明できる。</li> <li>・主題図、雨温図、統計資料、景観写真などから、地域の特色を適切に読み取っている。</li> <li>・北海道の特色を自然環境、歴史、生活・文化、産業、結び付きなどの事象から関連付けて理解している。</li> </ul>	ワークシート 定期考査 小テスト