

# 令和5年度 年間指導計画（評価計画） 数学 3年

## 1 評価の観点及びその趣旨

観 点		趣 旨
①	知識・技能	数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。 事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。
②	思考・判断・表現	数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。
③	主体的に学習に取り組む態度	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。

## 2 年間指導計画

月	単元	学習事項(指導内容)	時数	観点	評価規準	評価方法
4月	1章 式の計算	1 多項式の計算 1 単項式と多項式の乗法・除法 2 多項式の乗法 3 展開の公式	20	①	・単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式で割る除法の計算をすることができる。 ・簡単な一次式の乗法の計算及び次の公式を用いる簡単な式の展開や因数分解をすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の様子</li> <li>・提出物</li> <li>・振り返りシート(授業・節・章)</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>
		2 因数分解 1 因数分解 2 因数分解の公式		②	・既に学習した計算の方法と関連付けて、式の展開や因数分解をする方法を考察し表現することができる。 ・文字を用いた式で数量及び数量の関係を捉え説明することができる。	
		3 式の計算の利用 1 式の計算の利用		③	・式の展開や因数分解をする方法のよさを実感して粘り強く考え、多項式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。	
5月	2章 平方根	1 平方根 1 平方根 2 有理数と無理数	19	①	・数の平方根の必要性と意味を理解している。 ・数の平方根を含む簡単な式の計算をすることができる。 ・具体的な場面で数の平方根を用いて表したり処理したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の様子</li> <li>・提出物</li> <li>・振り返りシート(授業・節・章)</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>
		2 根号をふくむ式の計算 1 根号をふくむ式の乗法と除法 2 根号をふくむ式の加法と減法 3 いろいろな計算 4 近似値と有効数字		②	・既に学習した計算の方法と関連付けて、数の平方根を含む式の計算の方法を考察し表現することができる。 ・数の平方根を具体的な場面で活用することできる。	
		3 いろいろな計算 4 近似値と有効数字		③	・数の平方根のよさを実感して粘り強く考え、数の平方根について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、数の平方根を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。	
6月	3章 2次方程式	1 2次方程式 1 2次方程式とその解き方 2 因数分解による解き方 3 平方根の考え方を使った解き方 4 2次方程式の解の公式 5 いろいろな2次方程式	18	①	・2次方程式の必要性と意味及びその解の意味を理解している。 ・因数分解したり平方の形に変形したりして、2次方程式を解くことができる。 ・解の公式を知り、それを用いて2次方程式を解くことができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の様子</li> <li>・提出物</li> <li>・振り返りシート(授業・節・章)</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>
		2 2次方程式の利用 1 2次方程式の利用		②	・因数分解や平方根の考え方を基にして、2次方程式を解く方法を考察し表現することができる。 ・2次方程式を具体的な場面で活用することができる。	
		3 いろいろな2次方程式		③	・2次方程式のよさを実感して粘り強く考え、2次方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、2次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。	

