

令和6年度 学力向上を図るための全体計画

<p>【都教育委員会の教育目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間 ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間 ・自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間 <p>【練馬区教育・子育て大綱教育分野目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夢や目標をもち、困難を乗り越える力を備える子どもたちの育成 	<p>学校教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 心身ともに健康で、思いやりのある生徒 自主的に学び、考え、実行する生徒 地域社会の一員としての自覚と誇りをもつ生徒 	<p>【保護者の願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりの気持ちの醸成 ・確かな学力の伸長 <p>【教師の願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力の向上 ・豊かな心の育成 ・健康な心身の育成 <p>【地域社会の実態】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校への関心や期待が高い ・協力的
--	--	---

目指す生徒像						
(1) 探究心と創造力をもち学び続け、自らの考えを伝えられる生徒		(5) 礼節をわきまえ、感謝をする気持ちが伝えられる生徒				
(2) 自己実現に向けあきらめず努力し続ける生徒		(6) 心身ともにたくましく鍛え、生きぬく力を備えた生徒				
(3) 挨拶・言葉遣いの美しい生徒		(7) 人と社会と共に生きることのできる生徒				
(4) 自他ともに大切にする思いやりのある生徒						

各教科の指導の重点	確かな学力	道徳教育の指導の重点								
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な内容の定着 ・主体的な学習態度の育成 ・個に応じた指導の充実 	<p>本校では、生徒一人一人の個性と特性を伸ばす教育活動を推進し、豊かな心をもち、主体的に学び、行動できる「生きる力」を育成する。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">知 識 ・ 技 能</td><td style="padding: 5px;">学 ぶ 意 欲</td><td style="padding: 5px;">問 題 解 決 能 力</td><td style="padding: 5px;">表 現 力</td><td style="padding: 5px;">判 断 力</td><td style="padding: 5px;">思 考 力</td><td style="padding: 5px;">課 題 発 見 能 力</td><td style="padding: 5px;">学 び 方 の 習 得</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">基礎的・基本的な学力</p> <p>一人一人の生徒へのきめ細かな指導の充実を図る。</p>	知 識 ・ 技 能	学 ぶ 意 欲	問 題 解 決 能 力	表 現 力	判 断 力	思 考 力	課 題 発 見 能 力	学 び 方 の 習 得	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳的心情・判断力・実践意欲と態度の育成 ・特別支援学級設置校としての交流教育の推進 ・人間尊重の精神並びに生命尊重の心の育成
知 識 ・ 技 能	学 ぶ 意 欲	問 題 解 決 能 力	表 現 力	判 断 力	思 考 力	課 題 発 見 能 力	学 び 方 の 習 得			
総合的な学習の時間の指導の重点	基礎的・基本的な学力	特別活動の指導の重点								
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題解決する資質や能力の育成 		<ul style="list-style-type: none"> ・心身の調和のとれた発達と個性の伸長 ・集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度の育成 								

キャリア教育の指導の重点	生活指導の重点
<ul style="list-style-type: none"> ・3年間の指導計画に基づく、組織的・継続的な指導 ・職業調べ、職場体験などを通して、望ましい勤労観、職業観を育成 ・進路選択能力、自己実現能力の涵養 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の確立 ・規範意識、道徳的実践力の育成 ・よりよい人間関係づくり ・心の教育の推進 ・教育相談体制の充実

本校の授業改善に向けた視点					
指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
①基礎的・基本的な内容の定着 ②主体的な学習態度の育成 ③少人数および習熟度別授業の異なる工夫・改善 ④ICT機器の活用	①授業時数の確保 ②各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動の相互の関連性 ③三学期制の充実 ④教科等横断的カリキュラムの研究	①「指導力を向上させる」をテーマとした授業研究の実施 ②評価・評定に関する研修 ③教員相互の授業見学などOJTの推進	①通知表の改善・工夫 ②補助簿の改善・工夫 ③3観点を一体的に見取る評価の研究	①授業における地域人材（近隣大学生）の活用 ②学校関係者評価の活用	①校区別協議会の活用 ②不登校支援の充実 ③地域未来塾を活用した小学校でのつまずきの発見とフィードバック