



旭中通信

練馬区立旭丘中学校
学校通信 3月特別号
令和7年3月3日発行

令和6年度

教職員・生徒・保護者・地域による学校評価アンケートまとめ

本校では、今年度の教育活動や目指す学校・生徒・保護者の姿、今年度の学校経営重点目標に沿って、教員21項目、生徒21項目、保護者21項目、地域関係者9項目について、4段階でアンケートを実施しました。その後結果を集計し、校内で分析を行いました。評価A・Bの項目については次年度も継続した取組を進め、評価C・Dの項目については課題と捉え、具体的な改善策を策定して目標達成に向けて取り組んでまいります。なお、一昨年度からの取組で、Webによるアンケート回答も行っています。

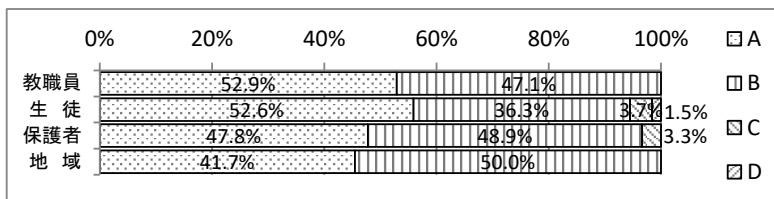
(※単位は%です。無回答あるいは分からないという回答を含むため、A～Dの合計は100%にならないものがあります。また、教職員の回答者の中には、教員以外の生徒指導等に直接携わらない学校職員も含まれています。)

評価評語

- A・・・そう思う
- B・・・どちらかといえばそう思う
- C・・・どちらかといえばそう思わない
- D・・・そう思わない

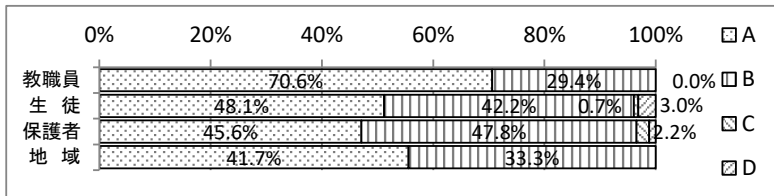
回収数	Web	紙面	合計
教職員	17	0	17
生徒	135	0	135
保護者	90	0	90
地域	9	3	12

- ① 生徒は、楽しく充実した学校生活を送っている。
目指す学校像：「笑顔あふれる学校」～感動の共有～



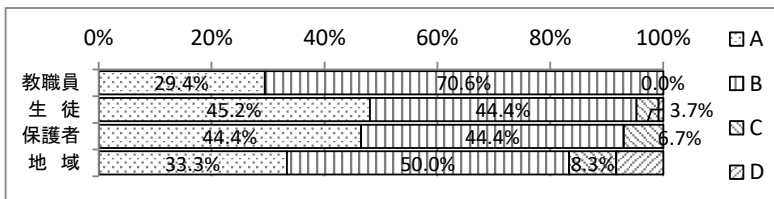
	A	B	C	D
教職員	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%
生徒	52.6%	36.3%	3.7%	1.5%
保護者	47.8%	48.9%	3.3%	0.0%
地域	41.7%	50.0%	0.0%	0.0%

- ② 旭丘中は、生徒一人一人を大切にされた教育活動を行っている。
主な取組：日常の学習指導・生活指導・進路指導・特別活動における個に応じた指導等



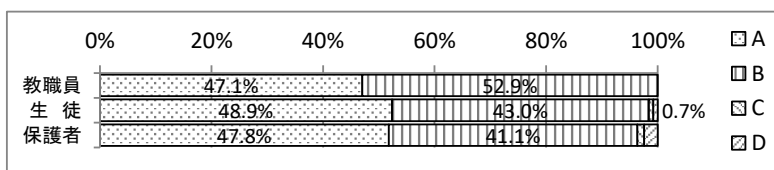
	A	B	C	D
教職員	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%
生徒	48.1%	42.2%	0.7%	3.0%
保護者	45.6%	47.8%	2.2%	1.1%
地域	41.7%	33.3%	0.0%	0.0%

- ③ 生徒は、あいさつや礼儀作法がよくできている。
主な取組：日常の生活指導、生徒会による「朝あいさつ運動」等



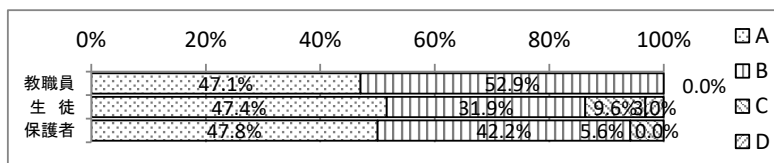
	A	B	C	D
教職員	29.4%	70.6%	0.0%	0.0%
生徒	45.2%	44.4%	3.7%	0.7%
保護者	44.4%	44.4%	6.7%	0.0%
地域	33.3%	50.0%	8.3%	8.3%

- ④ 生徒は、友達に優しさや思いやりの心をもって接している。
主な取組：日常の生活指導、命の授業、道徳教育、人権教育等



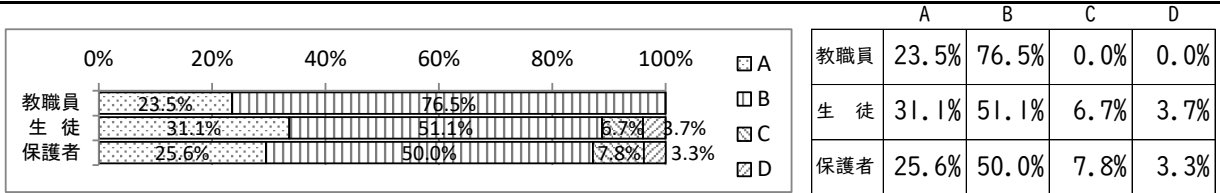
	A	B	C	D
教職員	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%
生徒	48.9%	43.0%	0.7%	0.7%
保護者	47.8%	41.1%	1.1%	2.2%

- ⑤ 生徒は、給食の時間を楽しみにしている。
主な取組：世界・日本各地の献立、セレクト給食、リクエスト給食、給食便り、HPでの給食紹介等

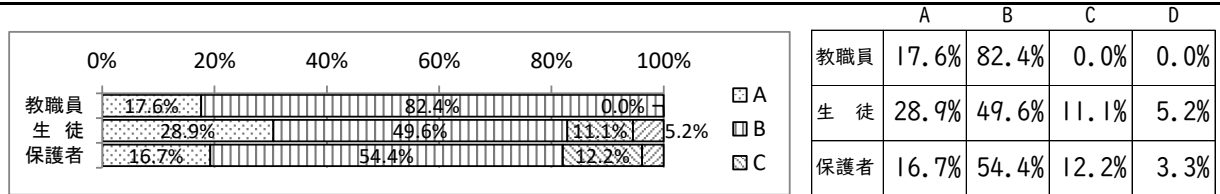


	A	B	C	D
教職員	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%
生徒	47.4%	31.9%	9.6%	3.0%
保護者	47.8%	42.2%	5.6%	0.0%

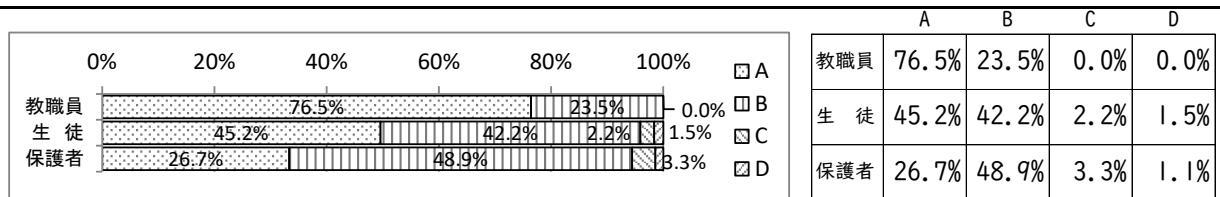
⑥ 生徒は、授業に集中して、積極的に学習に取り組んでいる。
 主な取組：生徒が主体的に学ぶ姿、環境整備等



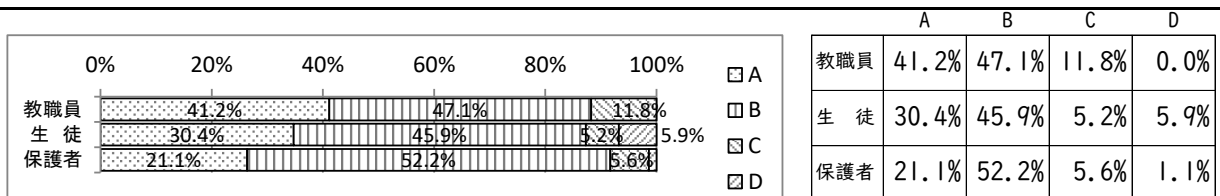
⑦ 生徒は、授業内容を十分に理解している。
 主な取組：めあての提示、振り返り、少人数指導、学力向上支援講師・学校生活支援員からの支援等



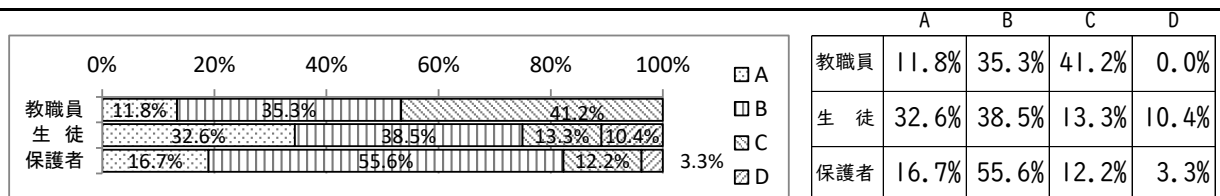
⑧ 教員は、基礎・基本を重視した授業を行っている。
 主な取組：教材研究・校内研修、授業改善推進プラン・年間指導計画の作成、英単語・計算・漢字コンテスト等



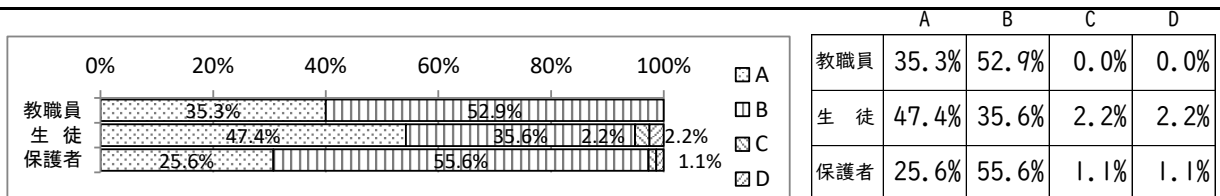
⑨ 教員は、授業で、学習意欲を引き出すような工夫ができています。
 主な取組：教材研究・校内研修、ICT機器の活用、数学勉強会、放課後勉強会の活用等



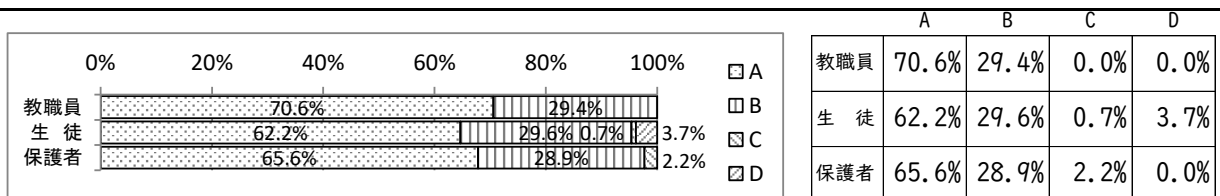
⑩ 生徒は、自分の将来の生き方や進路について考えている。
 主な取組：キャリア教育、キャリアパスポートの活用等



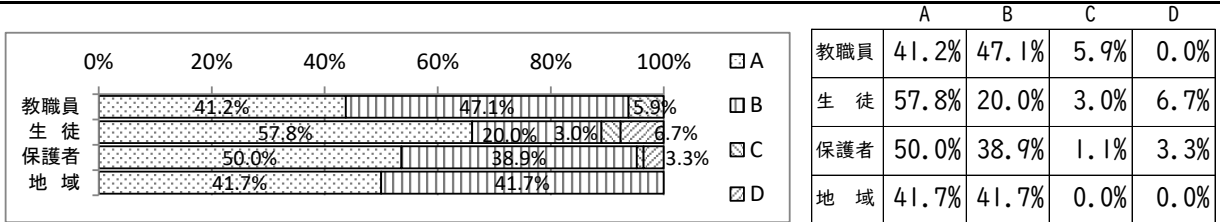
⑪ 旭丘中では、将来に対する進路指導が丁寧に行われている。
 主な取組：三者面談、職業調べ、上級学校調べ、高校の先生の話聞く会、講演会等



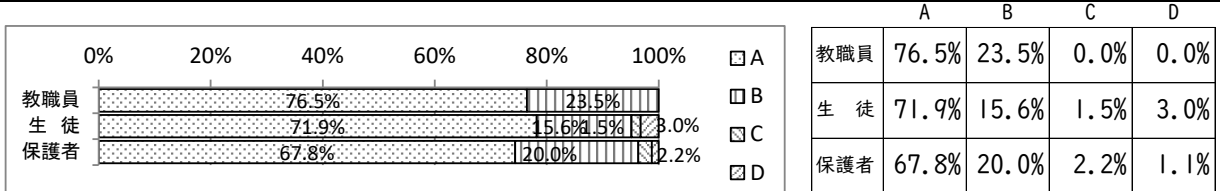
⑫ 生徒は、学級活動や学校行事に積極的に参加している。
 主な取組：生徒会行事、校外学習、運動会、文化発表会等



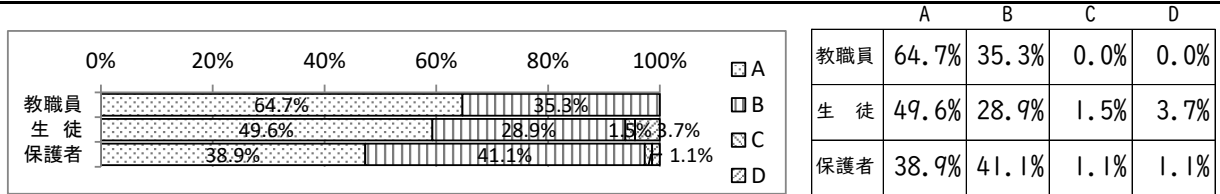
⑬ 生徒は、部活動に積極的に参加している。
 主な取組：日常的な部活動、長期休業日・土・日・祝の校外での活動等



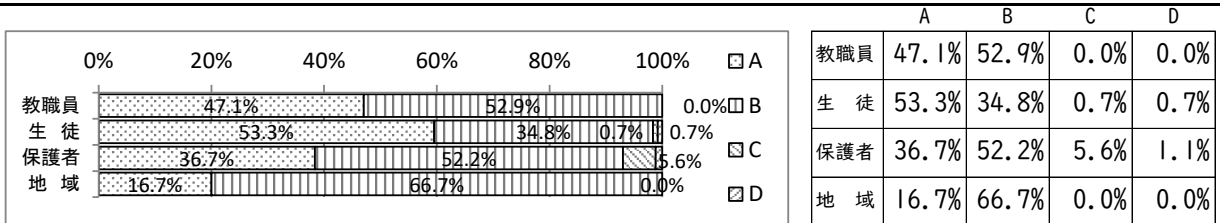
⑭ 旭丘中には、教師による体罰や暴言はない。
 主な取組：体罰防止研修、生徒への体罰調査アンケート、体罰に関する校長面接の実施等



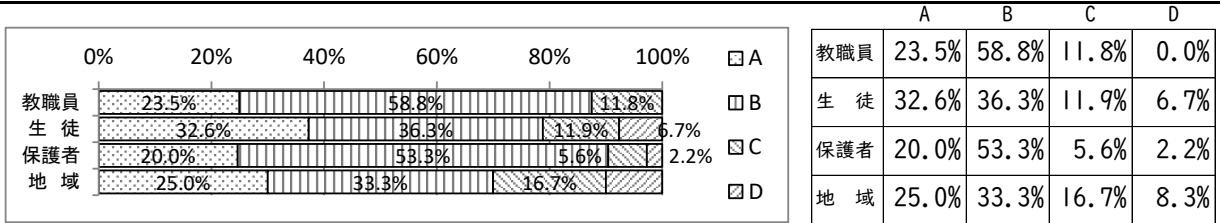
⑮ 旭丘中は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。
 主な取組：スクールカウンセラー・心のふれあい相談員との連携、三者面談等



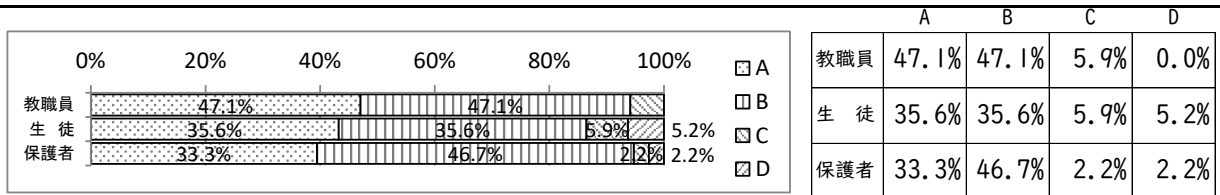
⑯ 生徒は、学校や社会で決められたルールを守っている。
 主な取組：日常生活指導、情報モラル講習会、セーフティ教室、SNSルール等



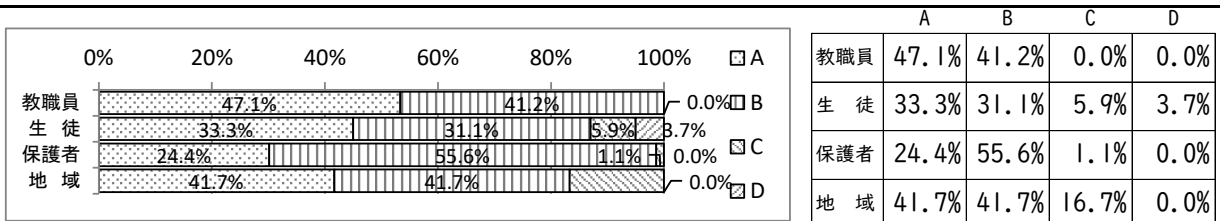
⑰ 生徒は、地域社会の一員としての自覚をもっている。
 主な取組：地域総合防災訓練、新春かるた会、地域行事への参加等



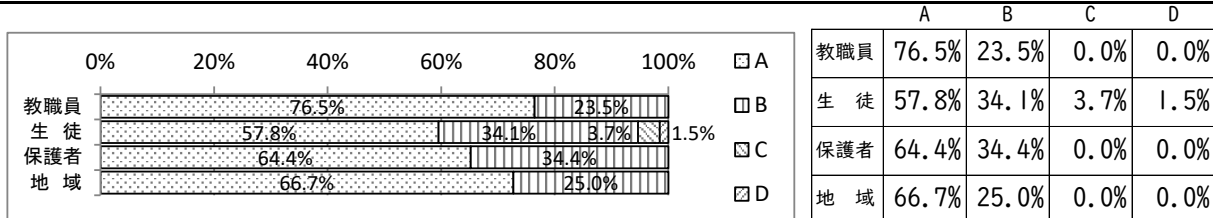
⑱ 旭丘中は、小学校から中学校への円滑な移行を行うために、小中一貫教育に取り組んでいる。
 主な取組：部活動体験、三校合同研究会、D組小中交流等



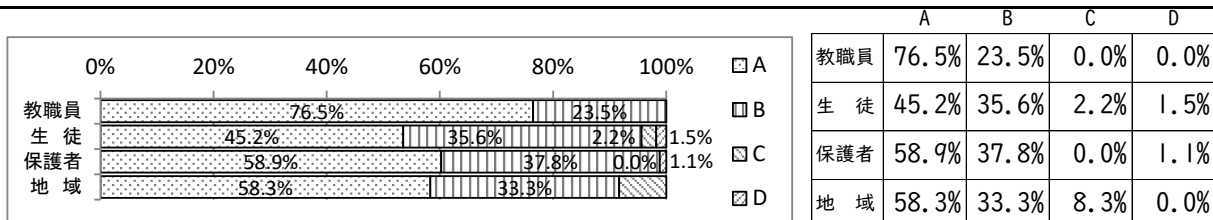
⑲ 旭丘中は、地域コミュニティの拠点となるよう努力している。
 主な取組：学校運営連絡協議会、地域未来塾、地域総合防災訓練、医療救護所訓練、町会文化祭作品展等



② 旭丘中の校内や周囲はきれいな状態に保たれている。
 主な取組：生徒の日常的な清掃活動、用務業務作業員による日常清掃・施設維持・修繕等



② 旭丘中は、学校生活の様子をわかりやすく外部に発信している。
 主な取組：学校便り、学校ホームページ、学年便り、学校公開、道徳授業地区公開講座等



【まとめ】

多くの設問で、肯定的な回答が増加しました。特に設問③の「あいさつや礼儀作法がよくできている」や設問⑬「部活動に積極的に参加している」の項目は、4者とも肯定的な回答が増加していました。また、昨年度課題となっていた、設問⑦「授業内容を十分に理解している」と設問⑩「自分の将来の生き方や進路について考えている」の肯定的な回答が増加しており、教員が授業アンケート等の結果から授業改善を図った結果だと思われます。今後も各教科において、生徒が見通しをもって主体的に学習に取り組んだり、自身の学習状況や定着度を振り返ったりできる授業を展開してまいります。

一方で教職員の否定的回答がほとんどないのに対して、生徒・保護者・地域の否定的回答が少なからずある項目が16項目あります。教職員の課題意識をより一層高めるとともに、アンテナを高くし、小さな出来事を見逃さないようにして課題を把握し、早期発見・早期対応に努めてまいります。

設問⑤「給食の時間を楽しみにしている」や設問⑱「地域コミュニティの拠点となるよう努力している」で否定的な回答があります。給食については、給食委員会でアンケートを行い、リクエスト給食やセレクト給食を実施することで、生徒の好きなメニューを給食に取り入れ、生徒の給食への興味・関心を高めていきます。また、学校が地域のコミュニティの場となるよう、地域総合防災訓練の共同実施や青少年育成桜台地区委員会の活動に積極的に取り組むとともに、小中一貫教育校の開校に向け、学校施設の開放や学童クラブとの連携等について検討してまいります。

設問⑳「今後の旭丘中学校に望むこと」の自由意見ですが、ご意見をいただきありがとうございました。ご意見の中で、特に多かった内容について記述します。

【学習に関すること】

「学力が向上するような取組を希望します」「タブレットを活用した授業をもっと行ってほしい」「2人体制の教科において、先生方でコミュニケーションをもっととってほしい」などのご意見がありました。今年度は「学力向上に向けたタブレット活用」を重点目標として取り組んでまいりました。今後も、各教科におけるタブレットの効果的な使い方について研鑽を積むとともに、学力テストの結果等を加味して基礎的・基本的な学力が身に付くよう授業改善に努めてまいります。また、教員間の連携についても教科や学年等を問わず、教職員が互いに円滑なコミュニケーションをとれる雰囲気づくり・環境づくりを行ってまいります。

【生活に関すること】

「生徒の意見を聞き入れてほしい」「先生方の考えがもう少し生徒に寄り添った考えであってほしい」などのご意見がありました。まずは、教員が生徒の話や傾聴するとともに、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員との連携を密にし、生徒が不安や悩みを相談しやすい環境を整えてまいります。また、生徒会を中心に生徒が主体的に考え、意見を言いやすい環境をつくり、学校行事や校則の見直し等に役立ててまいります。

本校の学校教育にご理解、ご協力をいただきまして、ありがとうございました。来年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

練馬区立旭丘中学校
 校長 坂本 司