

令和 7 年度	年間指導計画	1 学年【技術科】		
---------	--------	-----------	--	--

月	単元・題材 指導目標	観 点	評 価 材 料
4 月	単元名 加工学習	観点 1 知識・技能	□ペーパーテスト
5 月	題材名 低融合金を使った鋳造によるキーホルダーづくり	・作品と完成への道を理解している ・表面処理の手法を理解している ・作業工程を適切に進める技能を持っている。	□作品 (作品についての理解・部品を作る作業の理解)
6 月	身の回りのさまざまな材料	観点 2 思考・判断・表現	□ペーパーテスト・作品・観察
7 月	金属、プラスチック、木材の特徴	・適切に材料を加工し、作業手順に創意工夫をして、作業に取り組んでいる。	(作品を設計する力・表面処理の工夫 部品加工下塗りの技術技能)
	材料配布と確認 およその作品設計と製作工程の確認	観点 3 主体的に学習に取り組む態度	□ペーパーテスト・作品・観察
	指導目標 製作作品と工程を理解した上で作りたい形を考えさせる(表現力)	・学習の見通しをもち、粘り強く製作に取り組んでいる。	□振り返り (完成までの手順を考える力)
9 月	鋳造鋳型加工	観点 1 知識・技能	□ペーパーテスト・作品
10 月	鋳型流し込み	・作品製作の知識を理解している。 ・作業手順を理解し、適切に進める技能を持っている。	作品についての知識理解・組み立て工程への知識理解
11 月	耐水ペーパーによる研磨	観点 2 思考・判断・表現	□ペーパーテスト・作品・観察
12 月	ピカールによる研磨	・作品や作業手順への創意工夫をして、表面処理に取り組んでいる。 ・可能な作業の範囲を考えて作業を進めている。	(作品への工夫と技能・作業手順への工夫と技能・加工組み立て技術・組み立て工程の技術)
	穴あけ加工等仕上げ加工 評価	観点 3 主体的に学習に取り組む態度	□作品
		・主体的に技能を身につけようとし、粘り強く製作に取り組んでいる。	□振り返り (完成までの手順を考える力)
1 月	鋳造 2 回目製作	観点 1 知識・技能	□ペーパーテスト・作品
2 月	1 回目の作品の反省を生かして創意工夫した作品を完成させる。	・作品製作の知識を理解している。 ・作業手順を理解し、適切に進める技能を持っている。	知識理解・組み立て工程への知識理解
3 月		観点 2 思考・判断・表現	□ペーパーテスト・作品・観察
		・作品や作業手順への創意工夫をして、表面処理に取り組んでいる。 ・可能な作業の範囲を考えて作業を進めている。	(作品への工夫と技能・作業手順への工夫と技能・加工組み立て技術・組み立て工程の技術)
		観点 3 主体的に学習に取り組む態度	□作品
		・主体的に技能を身につけようとし、粘り強く製作に取り組んでいる。	□振り返り (完成までの手順を考える力)