

令和 7 年度	年間指導計画	3 学年【技術科】		
---------	--------	-----------	--	--

月	単元・題材 指導目標	観 点	評 価 材 料
4 月	単元名 コンピュータの概念と仕組みとコンピュータの仕組み	観点 1 知識・技能	□観察（部品をつくる作業への理解）
5 月	いろいろなソフトウェア	・製作のための知識や技能をもっている。 ・安全で適切な制作や動作の確認ができる。	□観察（作品、部品への興味） □作品 □部品加工・組み立ての技術 □ペーパーテスト・作品
6 月		観点 2 思考・判断・表現	□工具の理解
7 月	指導目標 コンピュータの基本的操作方法を知る	・情報セキュリティの重要性を考えている。 ・完成までの作業手順を考え、創意工夫をしながら操作に取り組んでいる。	□振り返り
		観点 3 主体的に学習に取り組む態度	
		・学習への態度・関心、情報機器への関心をもって取り組んでいる。 ・進んで情報の技術と関わり、主体的に技能を身につけようとしている。	
9 月	グラフィックソフトを使ってオリジナルマグカップの制作	観点 1 知識・技能	□観察 □ワークシート □ペーパーテスト □作品
10 月		・マイクロコンピューターの基本的なプログラミングの知識をもっている。 ・電動・電熱工具の扱い、列回路を配線した配線ができる。 ・自動走行、電子部品組み込みへの知識を理解している。	
11 月	練習用プログラムの作成と動作確認	観点 2 思考・判断・表現	□ペーパーテスト □観察 □作品 □回路部品の配置と配線技能
12 月	マイクロコンピューターの簡単なプログラミングと動作確認	・作業工程への創意・工夫をし、適切な制作の技能を身につけている。 ・マイクロコンピューターと基本的なプログラミングを理解している。	
	指導目標 センサーやマイクロパーツの組み込みを考えて全体を組み立てる(判断力)	観点 3 主体的に学習に取り組む態度	□制作中の態度
		・進んで情報の技術と関わり、主体的理解し、技能を身につけようとして取り組んでいる。	□ペーパーテスト・作品 □振り返り
1 月	アクチュエーター（センサー・ムーブメント）の製作 6 時間	観点 1 知識・技能	□ペーパーテスト □製作過程の観察 □作品
2 月	プログラムの設計と製作	・アクチュエーターの組み込み プログラムについての知識を使って制作している。 ・マイクロ機材の組み込み・コントローラーの調整について理解している。	
3 月	試走・調整	観点 2 思考・判断・表現	□ペーパーテスト □作品 □製作過程の観察
	指導目標 マイクロコンピューターを設計・試作する（表現力） 自分の創意工夫をプログラムに盛り込む	・安全走行を考え、適切な判断をしながら取り組んでいる。 ・創意工夫をし、アクチュエーターとプログラミング制作に取り組んでいる。	
		観点 3 主体的に学習に取り組む態度	□マイクロパーツの活用 □安全走行への工夫 □ペーパーテスト・作品 □振り返り
		・マイクロコンピューターとアクチュエーターを理解しているプログラミング・	