



# まがたま

一人一人が輝く学校・地域と共に歩む学校

令和8年3月13日

豊玉中学校便り 特別号

E-mail matsushita.yoko2@nerima-ky.ed.jp

URL <http://www.toyotama-j.nerima-ky.ed.jp>

## 教育調査 結果のご報告

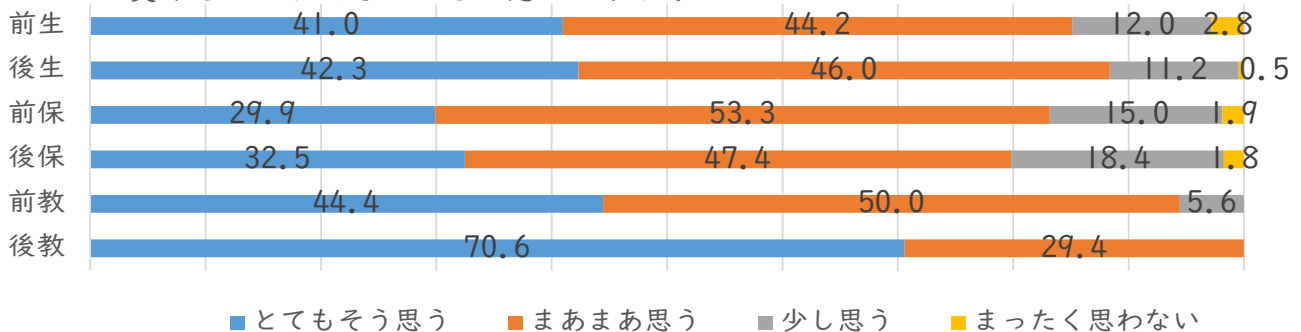
先日はご多用の中、教育調査にご協力いただきありがとうございました。令和7年度学校経営計画の具体的方策に基づき、生徒と保護者の皆様及び教職員の下半期の教育評価調査結果をご報告いたします。

評価は、4つの項目から「とてもそう思う」・「まあまあ思う」・「少し思う」・「まったく思わない」割合を算出しています。

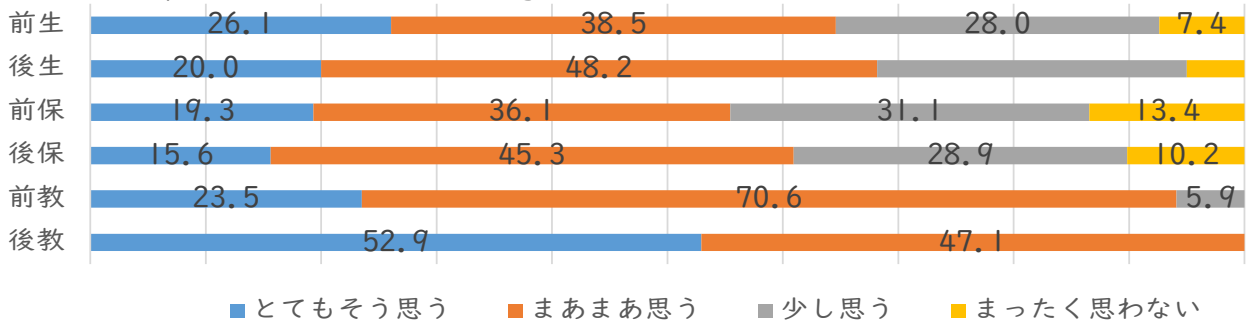
\*「分からない」の回答を母数から外して割合を算出しています。数値はすべて「%」になります。

\*前生:「前期生徒」 前保:「前期保護者」 前教:「前期教員」 後生:「後期生徒」 後保:「後期保護者」 後教:「後期教員」

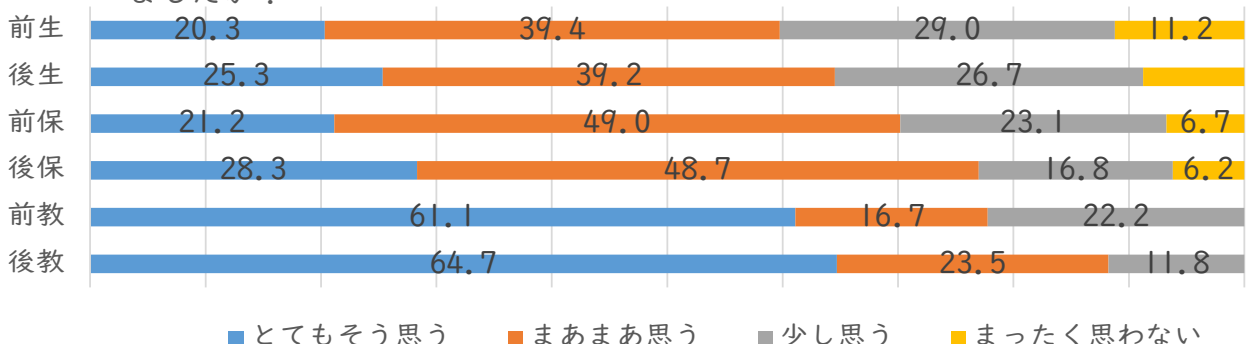
①ICT機器やワークシートの工夫をすることで、生徒は授業を分かりやすく受けることができていると思いますか？



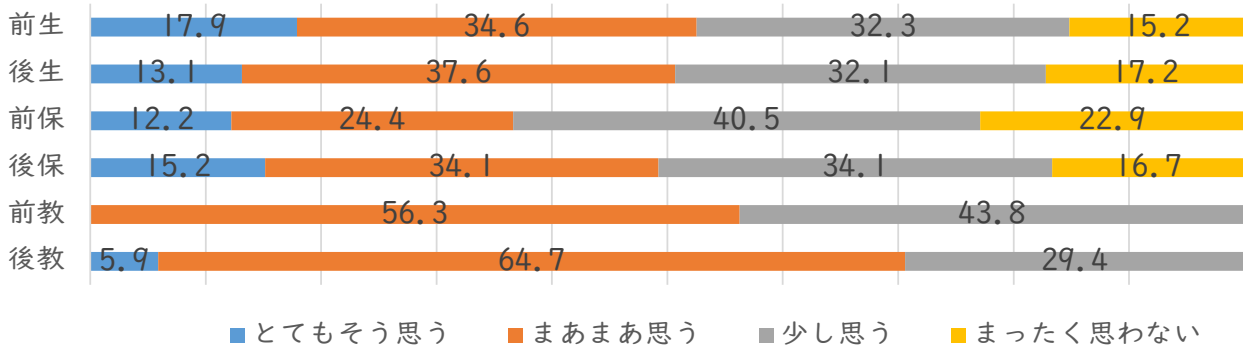
②進んで発言したり、話し合いに参加したりするなど、授業に意欲的に取り組むことができていると思いますか？



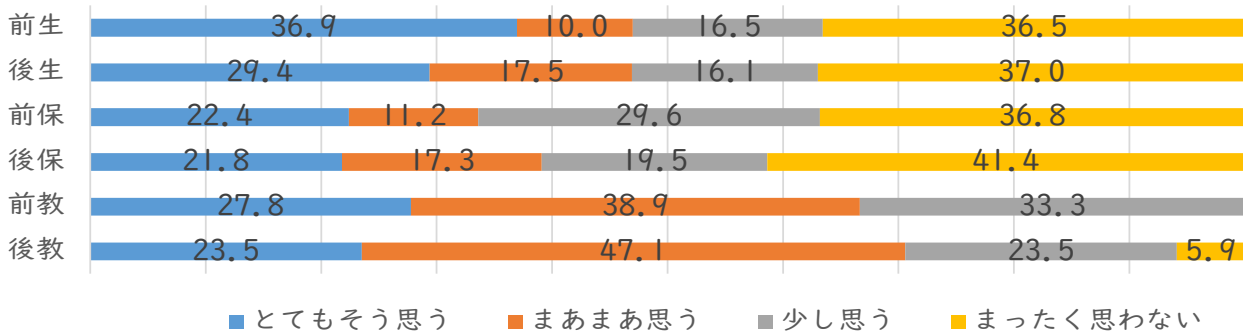
③昼読書等の活動を通じて、午後の授業に落ち着いて取り組むことができましたか？



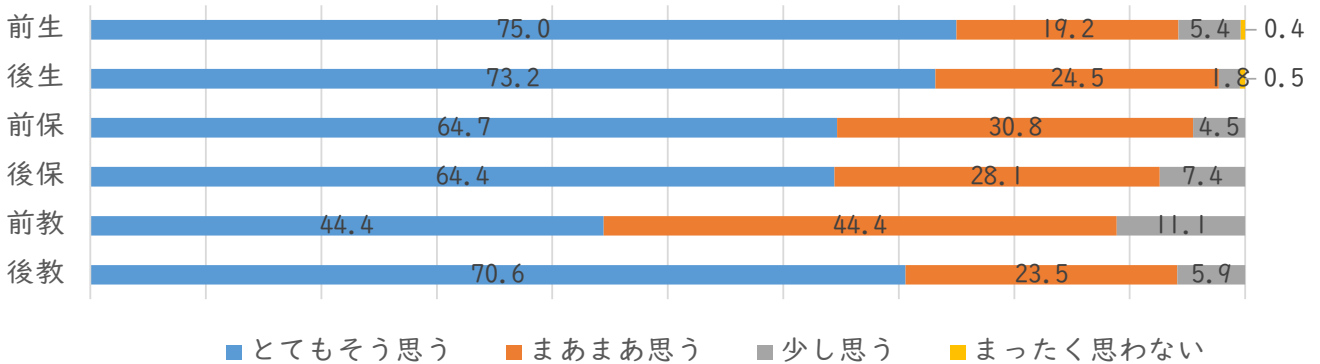
④授業で学んだ内容の復習や次の授業の予習など、家庭学習に取り組むことができていると思いますか？



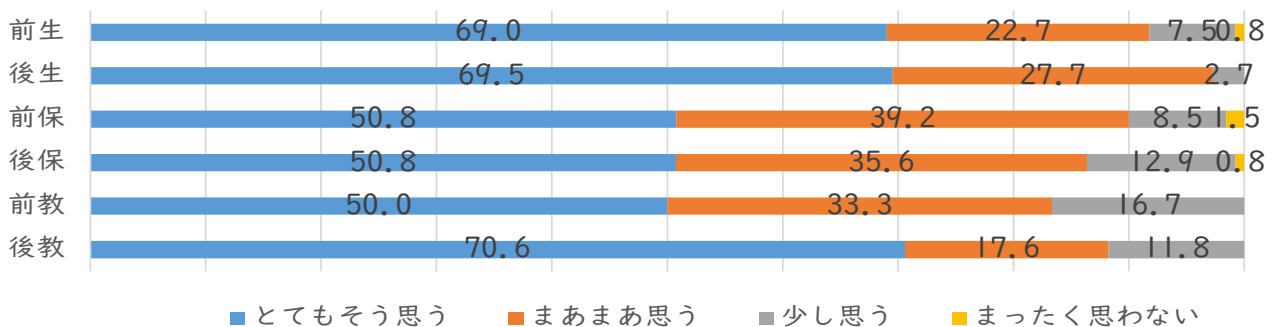
⑤4月から冬休みにかけて、6冊以上の本を読むことができていると思いますか？



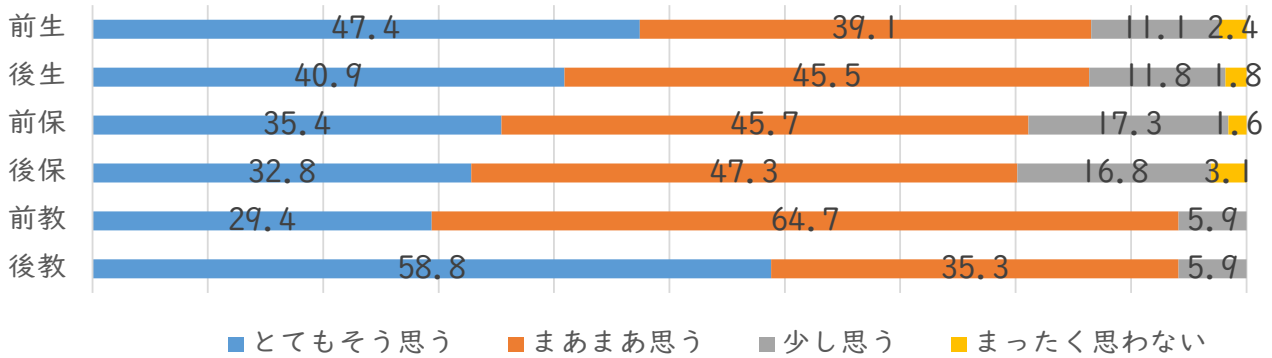
⑥道徳科や命の授業を通して、「いじめや暴力は絶対にいけないことである」と心がけて学校生活を送ることができていると思いますか？



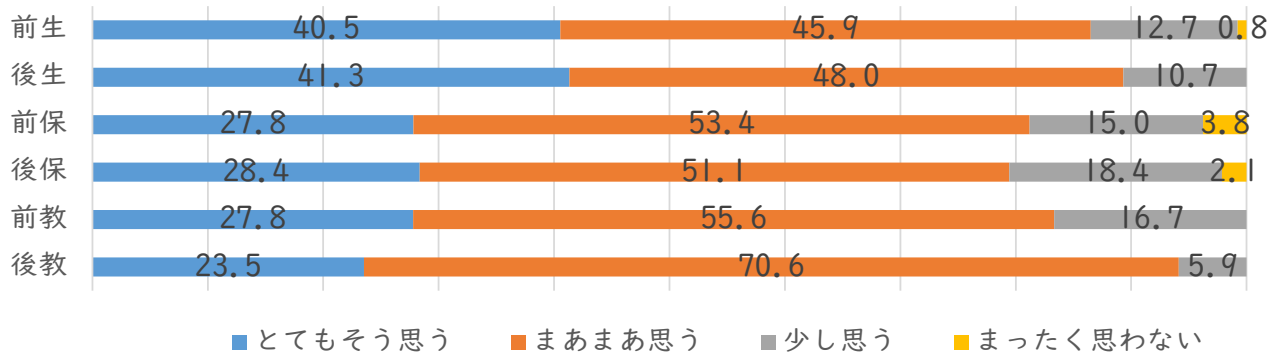
⑦道徳科や命の授業を通して、自分の命や健康を大切にするとともに、他人の命や健康を大切にしようとして心がけて生活していると思いますか？



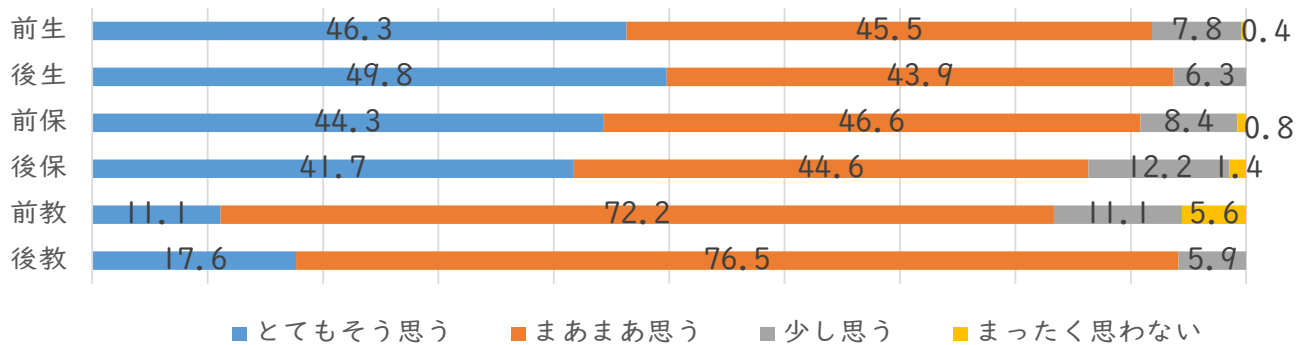
⑧ピア・サポートプログラム等(学年レクなど)によって望ましい人間関係づくりを行い、誰とでも協力して学校生活を送ることができていると思いますか？



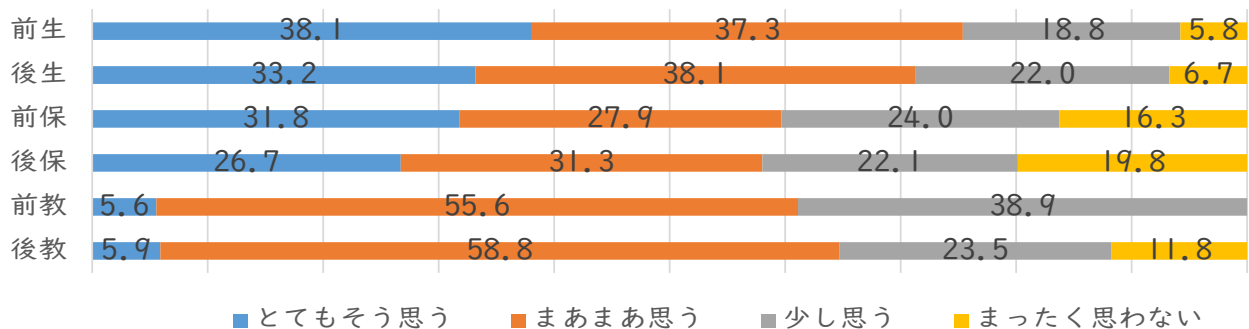
⑨あいさつや身だしなみ、言葉遣いなど、基本的な生活習慣等を身に付けることができていると思いますか？



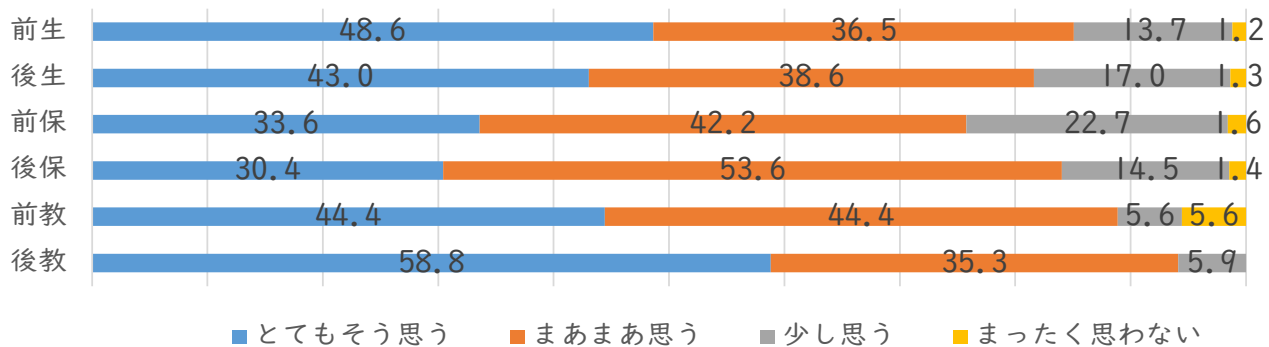
⑩学校のきまりや社会のルールを守って生活することができていますか？



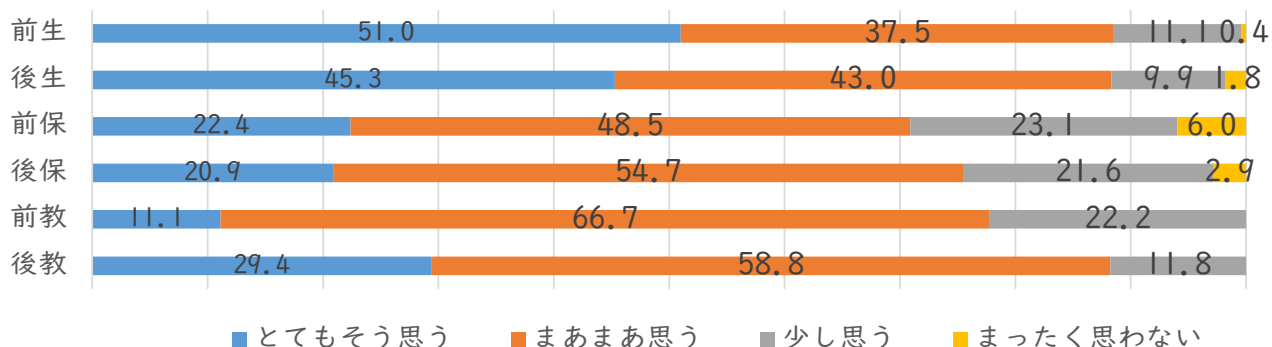
⑪提出物等の期限を守って、提出することができていますか？



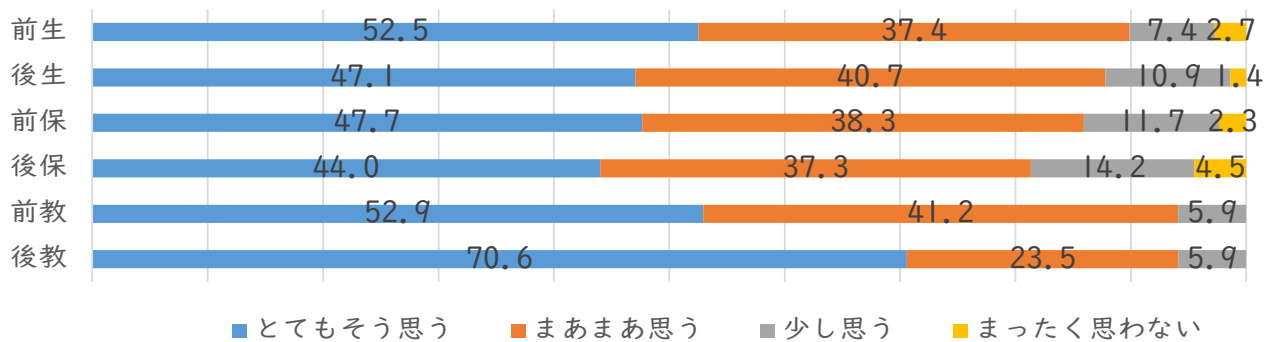
⑫防犯、防災、交通安全など、命を守るための知識を身に付けようとしていますか？



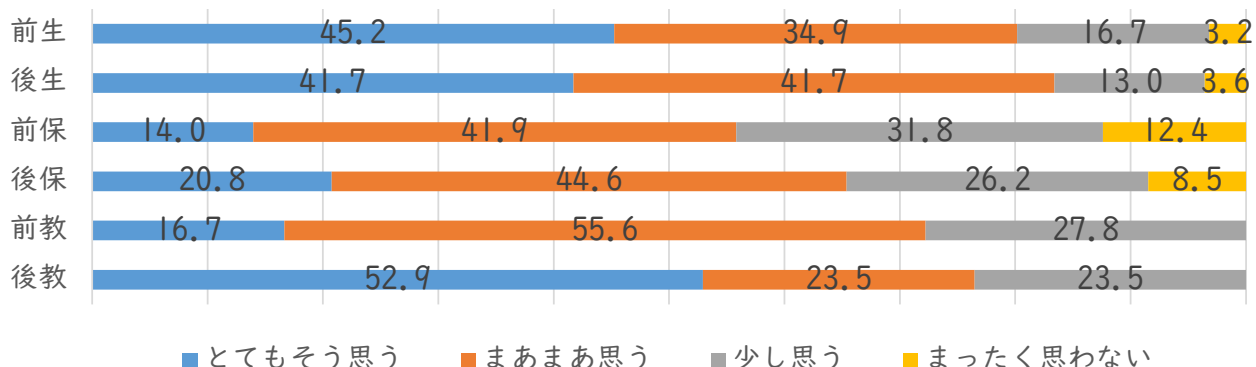
⑬インターネットやSNSについての正しい知識を身に付け、インターネットやSNSを使用しようと考えていると思いますか？



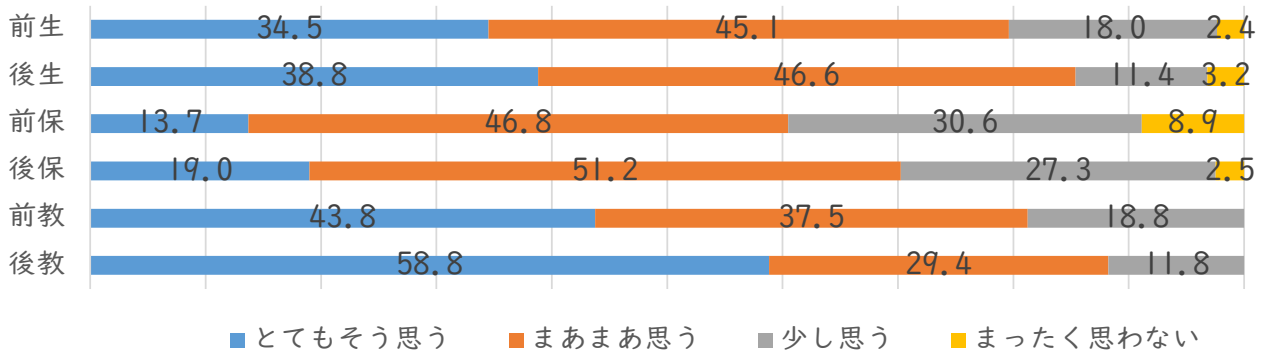
⑭学級や学校をよくするために、班・当番活動や係・委員会活動にしっかりと取り組むことができていると思いますか？



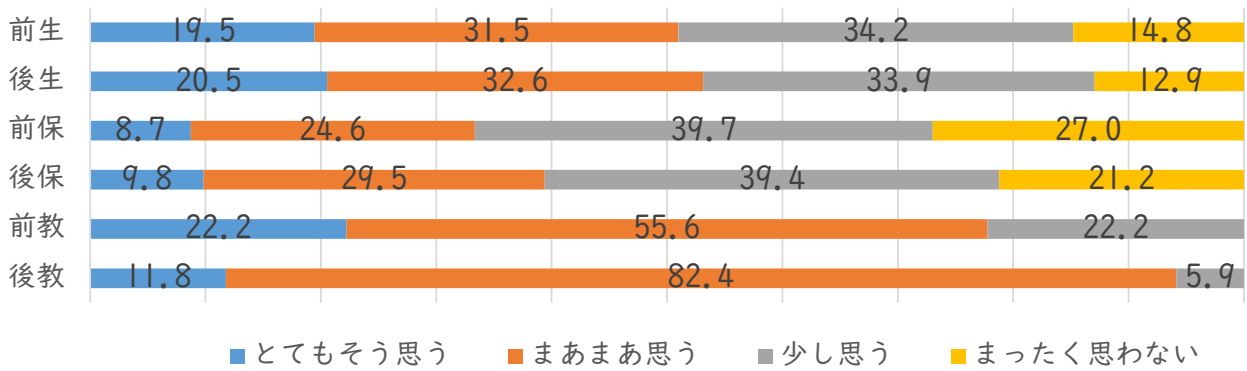
⑮目標や将来の夢をもつことの素晴らしさや、それに向かって挑戦することの大切さを理解することができていると思いますか？



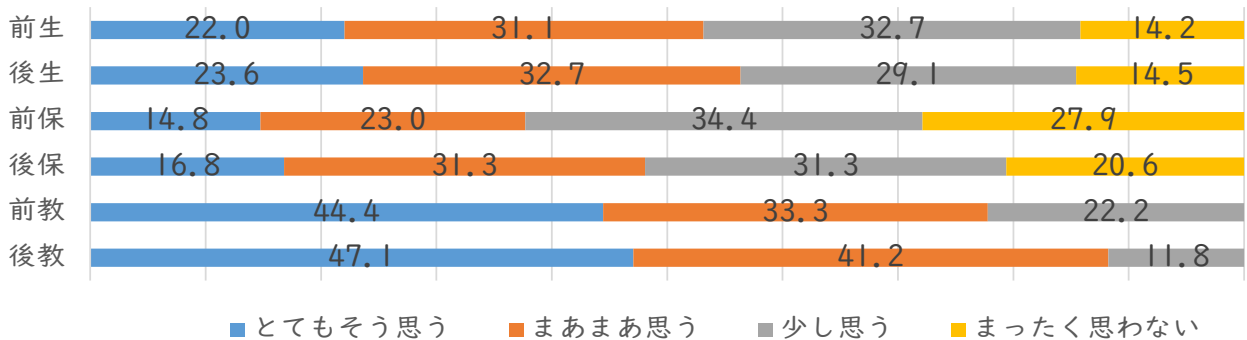
⑩学活、総合的な学習の時間、道徳科の授業などを通して、職業観や人生観、生き方について考えを深めることができていると思いますか？



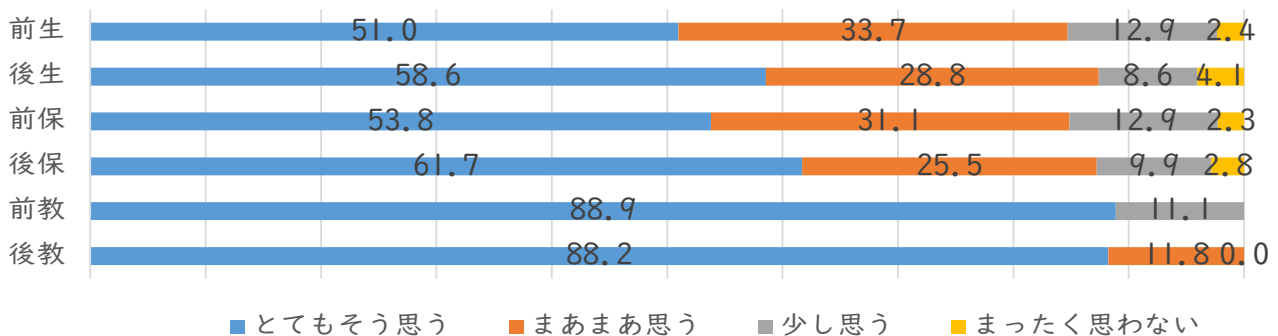
⑪先見の時間などに夢手帳などを活用し、一日の目標や先の目標を立て、またその目標のふりかえりを行うことができていると思いますか？



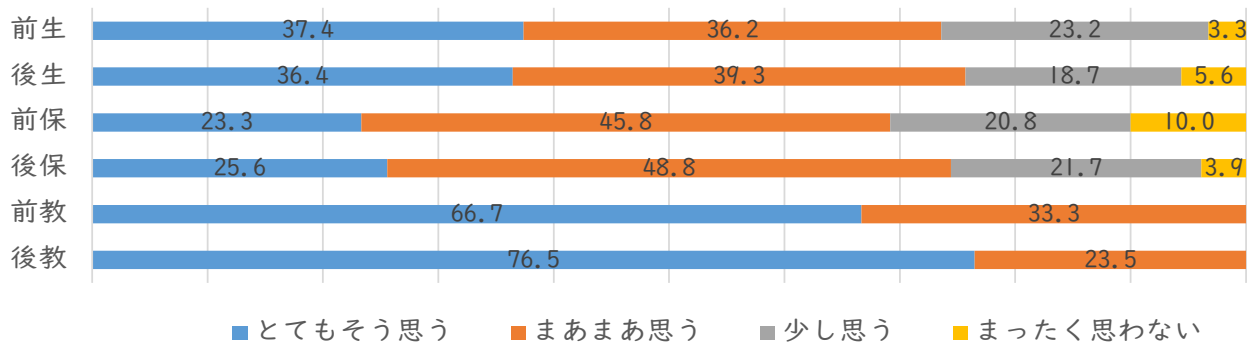
⑫地域行事やボランティア活動に参加したり、参加しようとする気持ちをもったりすることができていると思いますか？



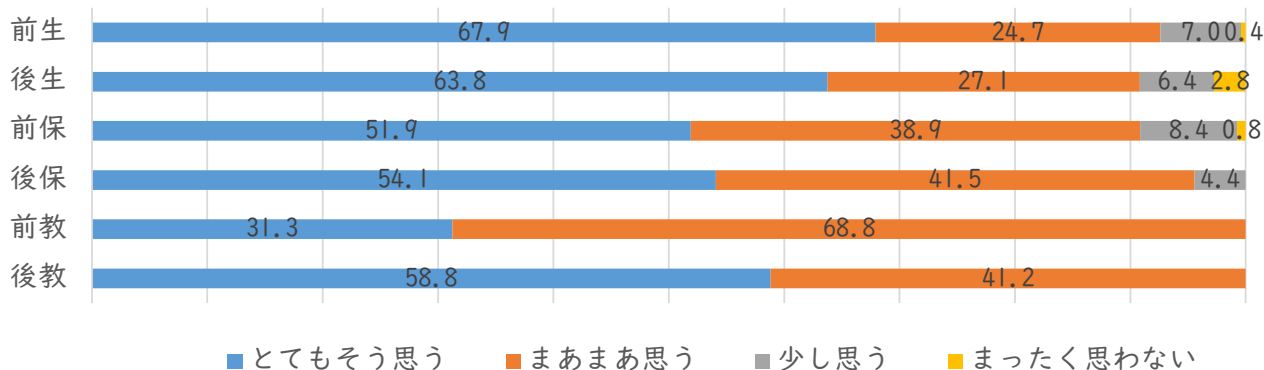
⑬合唱コンクールなどの学校行事に真剣に取り組み、達成感や自己有用感を得ることができていると思いますか？



⑳ 面談やハートフルワークなどを通じて、困ったときや不安なときに先生に気軽に相談することができていると思いますか？



㉑ 生徒は、豊玉中学校に通えてよかったと思っていますか？



【自由記述①】 (ア) から(ツ)は回答になります。

- 1 学級担任の先生が、いつも子ども一人ひとりに親身に向き合ってくださいだけでなく、保護者の気持ちにも丁寧に関わり添ってください、心より感謝しております。また、家庭での会話の中で、担任以外の先生方のお名前が自然と出てくることも多く、学校全体で子どもたちを温かく見守ってくださっているのだと感じています。人数は少ない環境ではありますが、その分、先生方が一人ひとりにしっかり向き合ってくださいということが伝わり、安心して通わせることができます。日々の細やかなご指導とご配慮に、改めて感謝致します。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- (ア) 温かいお言葉をありがとうございます。保護者の皆様や生徒と積極的にコミュニケーションをとりながら、安心して過ごせる環境を作ろうと日々試行錯誤しております。今後ともよろしくお願いいたします。
- 2 あまり家で学校のことを話さないため「わからない」が多くて申し訳ありません。面談で先生から聞いたことや、家庭での態度でわかることは入力させていただきました。豊玉中学校でどのように過ごしているかわからないことも多いのですが、毎日機嫌よく過ごしているため、楽しく通っていることはわかります。いつもご指導ありがとうございます。また、持ち物など分からないことは、先生に気軽に聞ける環境にあるようで、先生と良い関係を築けているのではないかなと思っています。あたたかく見守っていただきありがとうございます。友人関係についても、たくさん仲の良いお友達がいるようで、近所の中学校に通ったことで、放課後やお休みの日も気軽に遊べるのでよかったなと思っています。
- (イ) 温かいお言葉をありがとうございます。思春期に入り、なかなかご家庭でのコミュニケーションをとるのが難しい、という話を聞くことがあります。学校公開週間以外でも気になることがありましたら、いつでもご連絡ください。今後ともよろしくお願いいたします。

【自由記述②】

- 3 いつもありがとうございます。授業で聞いた話をよく教えてください。新しいことに興味を持った意外な一面を見られたり、よく話を聞いていることに感心して、楽しく授業に参加しているのだと嬉しく聞いています。一方で、午前授業のときの部活が再登校だったのが、帰宅してはいけなくなったという対応は、娘も戸惑っていました。遠方の生徒のためだと思いますが、一度帰宅したい子もいると思うので、柔軟な対応をしていただきたいです。(娘の認識違いでしたら申し訳ありません)今後ともよろしく願いいたします。
- (ウ) ご家庭で学校の話を出していただき、ありがとうございます。授業の様子や学校でのことを話してくれていると聞き、嬉しく思います。
- 部活動等における再登校につきましては、生徒の登下校をできるだけ安全なものにするために原則禁止としています。ただし、用具等を忘れてしまった、家庭の用事がある等の特別な理由がある場合は、柔軟な対応をとっています。ご事情がある場合は、ご相談いただけますと助かります。ご理解いただけますよう、よろしく願いします
- 4 毎日楽しんで学校に通っているように思います。
- (エ) ご意見ありがとうございます。今後もそのようなお声が聴けるよう、学校としても今後も教育活動を充実させていきたいと思えます。
- 5 娘が思春期に入り、親としてどう子供をサポートすれば良いか悩む時もあります。他の親御さんもどのようにサポートされているか、また担任の先生との面談の際に情報を共有していただけたら嬉しいです。引き続きよろしくお願いいたします。
- (オ) ご意見ありがとうございます。どのご家庭も悩みを抱える時期でもあるかと思えますので、何かご心配なことがありましたら、学年やスクールカウンセラー等にもご遠慮なくご相談ください。
- 6 先生方がみなさん子どもたちのことを思ってくださっていて、温かい学校だと思います。先生方は授業もあり部活もあり職員の仕事もあって大変だと思います、いつも感謝しております。部活動についてですが、ソフトテニス部は成績も残しているので、校庭がきれいになるといいです。
- (カ) ご意見ありがとうございます。今後も本校の部活動を温かく見守っていただけたらと思います。ソフトテニス部の校庭整備につきましては、最終行の回答をご参照ください。
- 7 先生方、難しい年齢の子供たちに寄り添いながら日々ご指導して頂き本当に感謝いたします。3年間での心身の変化、成長には沢山のご指導のお力があってこそだと思います。未来を歩む子供たちに楽しみながらこれからも自分の人生を築いてほしいと思えます。
- (キ) ご意見ありがとうございます。今後も本校の部活動を温かく見守っていただけたらと思います。
- 8 学級や仲間に恵まれ行事や勉強や部活など充実した学校生活を送れた1年だったと思います。特に息子は部活動のおかげで毎日生き生きと過ごしています。熱心に丁寧にご指導して下さる顧問の先生に感謝しています。豊玉中に通わせて良かったととても思います。ありがとうございます。
- (ク) 温かいお言葉をいただきありがとうございます。部活動は生徒の成長過程において大切なものだと考えています。その過程と一緒に生徒と過ごしていけることは私たちにとっても貴重なことです。これからもできる範囲で部活動をより良いものにしていきたいと思っています。
- 9 学区内の中学校に通ったことにより、学校公開等で気軽に学校に出向くことができ、子供が学校で過ごす様子を見ることができて良かったです。中学校3年間で、いろいろな経験をさせていただきました。学校生活を支えていただいた先生には大変感謝しております。ありがとうございます。
- (ケ) 温かいお言葉をいただきありがとうございます。2学期、3学期は1週間の学校公開期間を設けさせていただきました。これからもいつでも気軽に学校の教育活動の様子をご覧ください。
- 10 いつもお世話になっております。たくさんサポートをありがとうございます。
- (コ) こちらこそ大変お世話になりました。これからも教育活動にご協力をお願いいたします。

【自由記述③】

- 11 いつも大変お世話になり、ありがとうございます。様々な行事を通して、周りの仲間と全力投球したからこそ得られる充実感や達成感を感じることができた3年間だったと思います。「学校は楽しい」と言っていたことが、親としては何より嬉しく、安心して通わせることができました。そういう環境を整えて下さった先生方や職員の皆さまに、心から感謝しています。また受験に際しては、先生方や地域の方に親身になって面接練習をしていただき、ありがとうございます。残り少ない学校生活になりますが、卒業までよろしくお願い致します。
- (サ) 温かいお言葉をいただきありがとうございます。「学校は楽しい」と言ってもらえることが私たちにとって一番の励みになります。今年度地域の方のご協力を得て、面接練習をしていただきました。とても効果的で生徒も落ち着いて面接を受けることができました。地域の方と太いパイプでつながっているのも、豊玉中の魅力だと思っています。これからも学習面はもちろんのこと、行事を通して豊かな人間関係を築けるよう支援していきたいと思っています。こちらこそよろしく願いいたします。
- 12 冬休みの間も始業式の日が待ち遠しいと口にするほど、学校生活を楽しんでいる様子です。先生方やお友達のおかげと感謝しております。
- (シ) 温かいお言葉をいただきありがとうございます。これからも「学校に行きたい」と思える教育活動をしていきたいと思っています。
- 13 長女がコロナ禍の在学だったことで行事から何から全く楽しめない中学校生活を送った経験から、(コロナ禍ではないけれど)息子の中学校生活にも何の期待もなく、もちろん親も楽しめるはずがないと思い、無難に過ぎていく3年なんだろう予想していました。良い意味で期待を裏切られ、息子もとても楽しい3年間だったと言っていますし、親である私自身もとても楽しく充実した3年間となりました。学校行事や部活動に全力で取り組むことができたのも、学年の先生方や顧問の先生方のおかげだと感謝しております。ありがとうございます。
- (ス) 温かいお言葉をいただきありがとうございます。私たちにとっても生徒と共に歩んだ3年間はとても楽しくかけがえのないものでした。これも保護者の方のご協力のおかげです。本当にありがとうございました。
- 14 3年間楽しく学校へ通わせて頂きました。行事を通して、家では見せない子供の姿を見ることで、我が子の成長を感じていました。教職員の皆様のおかげだと思います。ありがとうございました。
- (セ) 温かいお言葉をいただきありがとうございます。中学生にとって行事を通して豊かな人間性をはぐくむことは、とても大切なことだと考えています。私たちも楽しみながら生徒と一緒に行事ができることに感謝しています。ご協力をいただきありがとうございました。
- 15 ワークなど配布され、やり方も指導を受けていると思いますが、根本的に中学生で自学自習は困難だと思います。働き方改革、先生の異動などで以前のような指導は難しいという事も理解してはおります。学校に放任するつもりはありませんが、親の立場から思春期の子供の扱いにはほどほど手を焼いているのが現状です。
- (ソ) ご意見ありがとうございます。生徒が学校での学習だけでなく、家庭学習にも自主的・意欲的に取り組めるように、進路や進学先を意識させたり、学年ごとに身に付けるべき学習内容を明確にさせたりしていきたいと思っています。また、宿題や課題の内容は精査してまいりますので、ご家庭でもご協力いただけると幸いです。
- 16 夢手帳をもっと活用し、しっかり計画を立てて目標を達成出来るように過ごして欲しいと思います。
- (タ) ご意見ありがとうございます。PDCAサイクルを回しながら生活することの大切さを定期的に指導するとともに、適宜夢手帳を工夫して活用している生徒のノートを紹介していくことで、夢手帳の活用を促したいと思います。
- 17 道徳の授業や命の授業について、何も聞いたことがないので、その効果について聞かれてもわかりません。子供自身に聞いた方が良いと思います。例えば命の大切さは分かっていると思いますが、それが道徳の授業があったからかどうかは不明です。色々な取り組みを重ねた上に成り立つものかと思っています。
- (チ) ご意見ありがとうございます。生徒の考えや思いは、学習で使用したワークシートや振り返り等から見取っています。通知表に各学期で学習した項目を記載しておりますので、ご一読いただきご家庭でお話いただけると幸いです。また、学年末には、ノートやワークシートを持ち帰りますので、そちらもご活用いただければと思います。来年度は夏休みなどの長期休暇にご家庭でお子様と一緒に取り組めるような課題を検討していきます。

【自由記述④】

- 18 ・ 授業中の先生の板書の字をもう少し丁寧に書いた方がいいと思いました。(一部の先生です)
- ・ 季節柄あまり窓を開けられないと思いますが、教室内の空気の入替えをもう少しの方がいいと感じました。(インフルエンザなど感染症も流行っておりますので、先生方も体調に気を付けてお過ごしください。)
  - ・ 上記の学校評価(選択欄)とは別々にこちらの自由意見は無記名で集めた方が保護者も意見を出しやすいと思いました。
- (ツ) ご意見ありがとうございます。生徒が板書を見やすいように丁寧に記入することや ICT を活用するなど工夫していきたいと思います。また、教室内の環境についても、適宜換気を行っています。教室の廊下側の高い窓は、必ず1枚は開けるようにし、校庭側の窓は5cm開けるようにしております。
- 無記名で意見を集める形のほうが意見の集まる可能性はありますが、意見によっては個人情報特定されてしまうものや個別での対応が必要なものがあります。そういった点も踏まえて記名でのアンケートをお願いしております。ご了承ください。
- 19 以前のアンケートの際、テニスコートの整備について記入したところ、練馬区の担当の方が視察にきてくださる予定であったのでその後の進展が気になります。
- (テ) ご意見ありがとうございます。施設課に相談しましたところ、今年度末までの工期は難しいとのこと、令和8年度の工事となりました。果樹園に近い2面は令和8年11月より長寿命化改修工事の仮設校舎建設場所となりますので、民家に近い裏の1面を整備予定です。(今ある土を掘り起こし新しい土と混ぜてなじませ整地します)。誠に恐縮ですが、再びお時間を頂戴します。

\*書面に記載の無い保護者の方からのご意見(自由記述)は、個別に回答させていただいております。ご了承ください。