

令和8年度 年間指導計画 1学年【技術科】	指導担当	砂生 幹雄
-----------------------	------	-------

月	単元・題材 指導目標	観 点	評 価 材 料
4月	単元名 加工学習 題材名 低融合金を使った鋳造によるキーホルダーづくり	観点1 知識・技能 ・作品と完成への道を理解している ・表面処理の手法を理解している ・作業工程を適切に進める技能を持っている。	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 作品 (作品についての理解・部品を作る作業の理解)
5月	身の回りのさまざまな材料		
6月	金属、プラスチック、木材の特徴		
7月	材料配布と確認 およその作品設計と製作工程の確認	観点2 思考・判断・表現 ・適切に材料を加工し、作業手順に創意工夫をして、作業に取り組んでいる。	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品・観察 (作品を設計する力・表面処理の工夫・部品加工下塗りの技術技能)
	指導目標 製作作品と工程を理解した上で作りたい形を考えさせる(表現力)	観点3 主体的に学習に取り組む態度 ・学習の見通しをもち、粘り強く製作に取り組んでいる。	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品・観察 <input type="checkbox"/> 振り返り (完成までの手順を考える力)
9月	鋳造鋳型加工	観点1 知識・技能 ・作品製作の知識を理解している。 ・作業手順を理解し、適切に進める技能を持っている。	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品 作品についての知識理解・組み立て工程への知識理解
10月	鋳型流し込み		
11月	耐水ペーパーによる研磨	観点2 思考・判断・表現 ・作品や作業手順への創意工夫をして、表面処理に取り組んでいる。 ・可能な作業の範囲を考えて作業を進めている。	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品・観察 (作品への工夫と技能・作業手順への工夫と技能・加工組み立て技術・組み立て工程の技術)
12月	ピカールによる研磨		
	穴あけ加工等仕上げ加工 評価	観点3 主体的に学習に取り組む態度 ・主体的に技能を身につけようとし、粘り強く製作に取り組んでいる。	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 振り返り (完成までの手順を考える力)
1月	鋳造2回目製作	観点1 知識・技能 ・作品製作の知識を理解している。 ・作業手順を理解し、適切に進める技能を持っている。	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品 知識理解・組み立て工程への知識理解
2月	1回目の作品の反省を生かして創意工夫した作品を完成させる。		
3月		観点2 思考・判断・表現 ・作品や作業手順への創意工夫をして、表面処理に取り組んでいる。 ・可能な作業の範囲を考えて作業を進めている。	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品・観察 (作品への工夫と技能・作業手順への工夫と技能・加工組み立て技術・組み立て工程の技術)
		観点3 主体的に学習に取り組む態度 ・主体的に技能を身につけようとし、粘り強く製作に取り組んでいる。	<input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 振り返り (完成までの手順を考える力)