

| | | |
|-----------------------|------|------|
| 令和8年度 年間指導計画 3学年【家庭科】 | 指導担当 | 今 奏乃 |
|-----------------------|------|------|

| 月 | 単元・題材 指導目標 ()は時数 | 観 点 | 評 価 材 料 |
|---|---|---|---|
| 4月 5月 6月 7月 | 単元 身近な消費生活と環境 (8) 1 家庭生活と消費 (1) 2 商品の選択と購入 (3) 3 よりよい消費生活のために (1) 4 環境に配慮した消費生活 (3) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 自分や家族の消費生活に関心を持ち、消費者の基本的な権利と責任について理解する。販売方法の特徴について知り、生活に必要な物資・サービスの適切な選択、購入及び活用ができること。環境に与える影響について考え、環境に配慮した消費生活について工夫し、実践できること。 </div> | 知識・技能 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性について理解している。売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解しているとともに物資サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。 思考・判断・表現 物資・サービスの購入について問題をみいだし課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを理論的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。 主体的に学習に取り組む態度 自分や家族の消費生活に関心を持ち、消費者の基本的な権利と責任について理解する。販売方法の特徴について知り、生活に必要な物資・サービスの適切な選択、購入及び活用ができること。環境に与える影響について考え、環境に配慮した消費生活について工夫し、実践できること。 よりよい生活の実現に向けて、金銭の管理と購入について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返ったりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 | <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 観察 |
| 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 | 単元 家族・家庭と子どもの成長 わたしの成長と家族・地域 2 幼児の生活と遊び (9) 1 わたしの成長をたどる (1) 2 幼児の体の発達 (1) 3 幼児の心の発達 (1) 4 幼児の心身の発達と家族の役割 (3) 5 子どもの成長と地域 (1) 6 幼児の遊びと発達 (1) 7 幼児の遊びを支える (1) 3 幼児と遊ぶおもちゃづくり (4) | 知識・技能 幼児の発達と生活の特徴が分かり、子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。 幼児にとっての遊びの意義や幼児との関わり方について理解している。 思考・判断・表現 幼児との関わり方について問題を見いだし課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 主体的に学習に取り組む態度 家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、幼児の生活と家族について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。 | <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 観察 |