

I 本校の教育目標

人間尊重の精神に基づき、意欲をもって主体的に学び、社会状況の変化に対応できる逆境に負けな
いたくましさと、互いを認め平和を愛し、共存共栄を目指す心豊かで国際社会に貢献できる人間の育
成を図るため、次の教育目標を設定する。

「心身ともに健康で自主的に努力する誠実な人となることをめざす」
～ 誠実 ・ 敬愛 ・ 努力 ～

本校には教育目標と結びつきの強い「まが玉の精神」が設定されており、校章のデザインに込めら
れた理想でもある。

【まが玉の精神】（五つのまが玉に込められた理想）

- ☐ 真理を探究する ☐ たくましさを培う ☐ 友情を育て合う
☐ 己を磨く ☐ 体を鍛える

II 目指す学校像

一人一人が輝く学校・地域と共に歩む学校

- 1 生徒が安心して安全に通い、自己実現、社会的自立に向けて成長できる学校
- 2 生徒が地域行事やボランティア活動に積極的に参加し、地域貢献できる学校
- 3 家庭や地域から信頼され、連携、協働して教育活動がびできる開かれた学校
- 4 教職員がやりがいを持ち、誇りをもって働ける学校

III 目指す生徒像

夢と志を持ち、困難を乗り越える力を備えた生徒

- 1 何事にも好奇心をもち、「気づき、考え、実行」し、自ら進んで学ぼうとする生徒
- 2 未来の社会をつくる「学びの主体者」として、物事を自分事としてとらえ、互いに力や智慧を出
し合い協力して乗り越えようとする生徒
- 3 進んで心身を鍛え、何事にも努力を惜しまず粘り強く取り組む生徒
- 4 互いの特性や個性を認め、尊重し合い、支え合い、励まし合える生徒
- 5 礼節を重んじ、豊かな感性をもち、視野が広く、社会に貢献しようとする生徒
- 6 食と運動を意識し、自分も他人も同様に心身を大切にし、健康で充実した生活を目指す生徒

IV 目指す教師像

- 1 自ら研修、自己研鑽に努め、専門性を磨き、質の高い教育実践を行うことのできる教師
- 2 時代や社会のニーズを鋭敏に理解し、適切に対応することのできる教師
- 3 生徒理解に努め、生徒に寄り添いながら一人一人の良さを引き出し、心身の成長を促すことので
きる教師
- 4 教育公務員としての使命感と自覚、高い規範意識を備え、人権に配慮した指導がびできる教師
- 5 組織の一員としてお互いに支え合いながら「フロンチーム」の意識をもち、協働のできる教師