



まがたま

第74号 平成26年11月13日
練馬区立豊玉中学校
〒176-0014 練馬区豊玉南 2-1-20
tel 03(3994)1451 fax 03(5984)2461
E-mail
info@toyotama-j.nerima-tyky.ed.jp
URL
<http://www.toyotama-j.nerima-tyky.ed.jp>

磨きがかかった自己表現力 … !

校長 ^{い だ} 井田 ^{むねひろ} 宗宏

秋の深まりが感じられるようになりました。先日、開催されました学習発表会では、多数のご来賓、保護者、地域の皆様に見守られ、生徒たちは、これまでの学習の成果を舞台発表、展示発表の場で十分に発揮することができました。土曜日のお忙しい中、ご来校いただき、激励いただきまして誠にありがとうございました。

学習発表会は、これまで日常の教育の成果を発表する場です。舞台の発表や作品の展示だけに終わるのではなく、本校の精神を受け継ぎ、さらに発展させることが大切であると考えています。一つの行事に全校で取り組み、成功に導くためにはまとまった大きなエネルギーが必要でしたが、今年度は、これまで以上に豊玉中生らしい学習発表会に仕上げてくれました。

文化という言葉の意味を調べますと、「進歩・向上を図る人間の営み」「その社会で受け継がれる生活・行動のあり方」ということです。これまで先輩たちが創り上げてきた無形の財産は、今も生徒一人一人の心の中に息づいています。今年度は、これまで蓄積された内容に甘んじることなく、さらに新たなものを創り出す発表となりました。

来賓・保護者の皆様からも「日頃の学習の様子が作品を通してよくわかりました。発表もすばらしかったです。できたら生徒全員が発表できたらもっと良いと思いました。」「人に伝えたいものをしっかりと持っているのがとてもよく感じられました。自分自身や集団としての思いや考えを大切に、これからも学び続けていくことを期待しています。」「英語の発表に3学年ともとても感心しました。修学旅行などのプレゼンも以前とは違って、どんどんレベルアップしていて、とても良かったと思います。」というお言葉をいただきました。

先日の第51回、練馬区中学校英語学芸会では、見事、最優秀賞に輝き都大会への出場が決まったばかりです。本校の生徒が全体にわたり、自己表現力が高まりつつあることが伺えます。今後の活動に繋がる充実した内容になり、文化の秋にふさわしい一日となりました。（都大会は、12月7日、豊島区立千登世橋中学校で開催されます。）

さて、学校では、先月中旬に保護者・学校評議員の皆様を対象に「平成26年度、上半期学校経営に関する意識調査」を実施いたしました。お忙しい中、アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。学校に対して様々な視点で意見が寄せられました。予想もしない激励のお言葉や、これまで学校の内側において、気がつかなかった細かな所にまでご助言を頂きました。本校に大きな期待が寄せられていることを実感しております。学校全体で十分に検討して、より良い豊玉中を目指して、具体的な指針を考え、一層充実した教育活動の定着に励みたいと考えております。そのためには、家庭・地域の皆様と学校との連携が、ますます不可欠になります。

次年度のビジョンを考える上で、学校として「豊かな人間性」を身に付けていくために、さらに創意・工夫を凝らした授業を展開することが大きな鍵になります。いつの時代でも真摯に受け止めるべき課題であると考えています。「全人的な教育」では、人としての生き方、あり方が問われています。お陰様で本校は、現在、落ち着いて生徒たちが授業に参加できる状態ですが、これが乱れると、生活指導上の問題から優先的に対応しなければならないこともでてきます。基礎学力と合わせて、場面の状況に応じて自分で正しい判断をし、自分のことばで話し、解決していく力を備え持つことはとても大切です。今後も伸ばして行きたい力だと考えています。

【項目別評定】

平成26年度 豊玉中学校の学校経営に関する意識調査結果

(保護者・教職員・学校評議員対象)

(指標 5 とてもよい 4 まあまあ 3 どちらとも 2 あまり 1 改善が必要)

	平均	中期短期経営目標	具体的方策	取組の指標			
				平均	保護者	教職員	評議員
学力の向上	4.1	・わかりやすい授業を目指し、教師は指導力向上のために研究・研修を充実させようとしている	・学校が全体として、前向きに授業を公開し、授業改善に向けた取り組みを行っている ・わかりやすい授業を実践している	4.2	3.8	4.4	4.4
		・小規模校の特性を生かし、生徒理解に基づいた個別指導を充実し、丁寧な指導を推進している	・日常的な個別指導を充実させている ・生徒の視点に立ち、その心情を踏まえた生徒指導を行っている	4.1	3.6	3.9	4.7
		・コンピュータの活用を進め、ICTを利用し授業を効率的に行っている	・コンピュータによる教材作成を進め、わかりやすい資料提供と効率的な校務処理を行う姿勢がうかがえる	4.0	3.7	4.2	4.1
豊かな人間性の育成	4.3	・生徒の自主的・自律的活動を充実させ、生徒会・委員会活動を活性化しようと努力している	・生徒による発表・報告会の実施など、日常的に学校内外のボランティア活動を活性化しようと努めている	4.4	4.0	4.4	4.8
		・言語環境を整備し、道徳教育を充実させようとしている	・爽やかなあいさつの励行を通して、互いを大切にしよう学級を基本とした指導を徹底する様子が伝わる	4.0	3.8	3.9	4.3
		・学年行事における実行委員会組織を充実させ、体験的な活動の充実と豊中生としての自覚を高めている	・学年を中心とした体験活動の実施や保護者への学年行事報告会の実施などを通して体験活動を充実させようとする態度が伝わる	4.4	4.0	4.3	4.8
体力の向上	3.9	・全教職員が関わることにより、部活動を充実させる	・保護者会の定期的な開催、各部活動による試合や発表会の実施などを通して、部活動を充実させようとしている	3.9	3.6	3.8	4.4
		・給食指導を徹底させ、食育を充実させている	・「残菜ゼロキャンペーン」等を通して残菜をなくす指導の推進を通して、全職員による給食指導を実施していることが理解できる	3.9	3.7	3.9	4.0
地域連携学校運営	4.2	・教職員・生徒の地域活動への参加拡充を行い、地域ボランティア活動を充実させている	・町会、関係諸機関、小学校、地域行事などへの生徒の参加を推進し、地域と一体になろうとする努力をしている	4.4	4.2	4.3	4.8
		・授業参観(地区協議会、研究発表会)を充実させ、母体2小学校との連携を強化を図っている	・行事などにおける小学校との交流、校庭開放などの円滑な実施を通して、小学校との連携を強化しようとしている	4.2	3.9	4.2	4.4
		・学校学年行事の公開、学校HPの充実などを行い、学校情報の公開を推進している	・学校公開、学年茶話会の実施、月1回のHP更新など、学校情報を前向きに公開し、理解を得ようと努力している	4.0	3.8	4.1	4.2

保護者・学校評議員アンケート意識調査（抜粋）

【保護者アンケート】

- ・学校全体（教師・生徒）が、何事にも熱心に取り組んでいるという事を入学以来ずっと感じています。さらに期待しています。
- ・臨海学校完泳記念の認定証を一人一人に作成していただき、大変嬉しく拝見いたしました。お忙しい中でのご尽力、ありがとうございました。
- ・学校や部活動の帰り道、道路をふさぐように横に3～4人で広がって歩いたり、自転車が来てもよけずにおしゃべりしながら歩いているのは、モラルがなさすぎるとがっかりしてしまう。
- ・小学校でもそうだが、学校見学（公開日）や保護者説明会等、子ども達以上に保護者のおしゃべりが多すぎるので気になります。
- ・子供本人より話を聞くことがなかなかなく、様子から記入しました。個別指導の内容がもう少しわかると、家庭でも指導しやすくなると思います。
- ・豊玉中学校の先生方は、熱意のある先生が多いと感じられます。これからも生徒達をよろしくお願いします。
- ・部活動について。サッカーをつくるつくりたくないの議論ばかりが取り上げられていますが、陸上部やバドミントンその他など、以前は活動していたものがないこともなぜなのかが、説明されていないことがすごく残念でした。
- ・席替え・班替えを、学級委員と班長という一部の生徒のみの話し合いで決めることに疑問を感じています。いっそ、先生に決めていただくか、くじ引きによる方がわだかまりを残さず、潔い方法だと思います。
- ・いつでも学校訪問してよいのだろうが行きづらい。授業参観週間のように、平日も入れてつくって欲しい。普段の授業がもっとみたい。
- ・先生方の日頃からのご指導に感謝いたします。特に部活動（ダンス）は外部講師の先生もいて、とても充実していると思います。ありがとうございます。実行委員、委員会等も活性化させようと活動が見えます。
- ・日頃のご指導、感謝申し上げます。学校内、特に授業のことはわかりませんので、「学力の向上」の設問に対しての答えは「よくわかりません」と致します。生徒一人一人の雰囲気も良くこのまま平和な『豊中』であって欲しいと願っております。
- ・十分な説明がされないまま勉強が進んでいってしまう教科があると聞いています。そのような理由で、わかりやすい授業を実践しているという項目を3にしました。
- ・合唱コンクールの生徒の服装の件ですが、制服は良いとして、問題は足元です。ステージで歌うのですから、それなりの靴で揃えた方が見栄えが良いと思います。（例、ローファなど）
- ・塾に行かなくても学習内容を充分理解できるような授業をしていただき、ありがたく思っております。

【学校評議員アンケート】

- ・氷川神社例大祭では、先生方はじめ生徒さん達には素晴らしい活躍を頂きありがとうございます御座いました。町会役員一同大変感謝しております。今後共よろしくお願い申し上げます。
- ・子供達は、地域の行事に参加して楽しそうでした。（今年のお祭り）是非、地域のイベントには参加してもらいたい。
- ・祭礼に際しては、ご協力ありがとうございました。その後の作文を拝見し、子供達の様々の感じ方を知りました。いずれにしても、宗教行事と捉えず、地域のイベントとして参加して頂けたら、高齢者が増加する中、町会としても大いに希望が持てます。
- ・今年の町会の祭礼には、豊中生にはご協力いただき、ありがとうございました。先生方にも、各町会へのお心遣いをいただきました。楽しそうに参加をしてくれましたので、このことが地域へ目を向けることになってくれると良いと思っています。豊中の先生方については、常に熱意を感じています。
- ・いつも地域の方にも積極的にご参加の協力をいただきまして、ありがとうございます。生徒さん方が明るく、街に溶け込んでくださるのが何より嬉しい事です。これからもどうぞよろしくお願い致します。
- ・地域活動に対して、生徒会が中心となり、活動してくれているのは良い事だと思う。学力に関しては、小規模校を生かした先生方の指導が行きとどいている。

2年生の英語劇が都大会に出場！

■ 10月18日（土）に生涯学習センターで練馬区中学校英語学芸会が催されました。熱の入った演技で、会場全体に大きな拍手が響きました。

『 英語劇、都大会へ！ 』

英語科 野井 信子

10月18日（土）の練馬区中学校英語学芸会に参加した、2年生の英語劇“A Magic Box 2014”が、夏休みからの練習の甲斐があり、都大会への代表校として選出されました。

Originality（独創性）とcreativity（創造性）をいかに出していくか。既存の脚本に工夫を加えて…と考え、脚本ができあがったのが5月でした。舞台に立つ生徒たちだけではなく、スタッフとして劇を支えてくれた生徒たち、仲間の協力があるからこそここまでやってくることができました。生徒たちの頑張りに大きな拍手を贈ります。都大会でも、皆様の応援をよろしくお願いたします。

豊玉中と地域をきれいにして、清々しく生活しよう！

■ 11月12日（水）から28日（金）の間の8日間を利用して、クリーン運動を行います。

『 クリーン運動に向けて 』

整美担当 峰岸 照明

毎年この時期に実施されている「クリーン運動」で4年ぶりに「落ち葉掃き」を行います。昨年までは委員の生徒のみで実施していましたが、今年は全校生徒が敷地内、近隣の道路の「ゴミ拾い」と「落ち葉掃き」をします。本校整美委員が心がけている「美化意識」をもち、学校周辺が美しくなるように、生徒一人一人が積極的に取り組んでいきましょう。

さらに磨きをかけ、完成度が高まった学習発表会！

■ 11月1日（土）に、豊玉中の三大行事の一つ、学習発表会が行われました。

『 エピソードの宝庫 』

学習発表会担当 徳原 正枝

発表内容が多岐にわたる学習発表会。発表当日まで様々なエピソードがありました。教科によっては、生徒たちがあまりにも熱心なため、発表内容を増やすことになった教科もありました。1～3年の総合では、舞台発表に選ばれなかった班も、学年の発表会で素晴らしい発表をしている班がいくつもありました。展示では、先輩後輩、仲間の作品を見て、互いのいつもと違った一面を発見し合うこともありました。最後に実行委員。この生徒たちが本当によく活躍し、発表会を作り上げてくれました！とても紹介しきれないエピソードの数々、ぜひご家族で聞いてみてください。

『 最強で最高の晴れ舞台 』

実行委員長 3年C組 海老原 美憂

先日、豊中三大行事の二つ目、学習発表会が終わりました。私たち実行委員会は、裏で出演者を支えていました。決して目立たず支えるのは大変だったけど、実行委員が一丸となって指摘し合ったり励まし合ったりして取り組みました。当日生徒全員の鑑賞態度や発表が凄くよくて、全体を通して昨年度より完成度の高いものが仕上がったのではないかと思います。



<英語劇>

<作品展示>

<ダンス部>

◎金曜日に来校されている「心のふれあい相談員」の久保田さんから、君たちに向けたメッセージをいただきました。

『 集中力を育てる 』

心のふれあい相談員 久保田 真木

勉強やスポーツの秋なので、生活の中で何かと役立つ集中力について書きます。集中の基本は、その時やっている活動に意識を集めることです。考えながら考え、体なら体の動きに真剣に意識を集めます。ポイントは、真剣さと数です。日頃から集中するぞ、と真剣になる時間を自発的に作れば、集中力も育っていきます。自転車に乗るのと同じで、いきなり上手くは出来ませんが、数をこなせば必ず上達します。意識的に歩く、意識的に食べる等、生活のどこでも実践できるので、「よし、集中力を育てるぞ」と、楽しんで時間をとってみてください。