

# 令和2年度 教育調査

練馬区立豊玉中学校

			評価	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	質問の内容が よく分からない
1	先生たちは、ピア・サポートプログラム等によって授業内での望ましい人間関係づくりを行い、生徒が授業中に誰とでも協力して学ぶことができるようにしている。	生徒	4.2	30%	46%	13%	1%	4%
	学校は、授業内での望ましい人間関係づくりを行い、お様が授業中に誰とでも協力して学ぶことができるようにしている。	保護者	3.8	12%	22%	6%	1%	3%
	学校は、ピア・サポートプログラム等によって授業内での望ましい人間関係づくりを行い、生徒が授業中に誰とでも協力して学ぶことができるようにしている。	教員	4.4	38%	63%	0%	0%	0%
	学校は、ピアサポートプログラム等によって授業内での望ましい人間関係づくりを行い、生徒が授業中に誰とでも協力して学ぶことができるようにしている。	評議員	4.9	88%	13%	0%	0%	0%
2	先生たちは、4人組学習活動を中心に、4人の役割を明確にしたり、発表する順番を決めたりして、少人数グループ活動を工夫している。	生徒	4.5	55%	38%	2%	0%	0%
	学校は、4人組学習活動を中心に、4人の役割を明確にしたり、発表する順番を決めたりして、少人数グループ活動を工夫している。	保護者	4.2	14%	26%	2%	1%	3%
	学校は、4人組学習活動を中心に、4人の役割を明確にしたり、発表する順番を決めたりして、少人数グループ活動を工夫している。	教員	4.8	75%	25%	0%	0%	0%
	学校は、4人組学習活動を中心に、4人の役割を明確にしたり、発表する順番を決めたりして、少人数グループ活動を工夫している。	評議員	4.9	88%	13%	0%	0%	0%
3	あなたは、4人組学習活動等を通して、自分の考えを発表する力や、学習したことを説明する力が身に付いている。	生徒	3.8	23%	52%	15%	4%	1%
	お子様には、4人組学習活動等を通して、自分の考えを発表する力や、学習したことを説明する力が身に付いてきている。	保護者	3.5	8%	24%	10%	2%	2%
	生徒たちには、4人組学習活動等を通して、自分の考えを発表する力や、学習したことを説明する力が身に付いている。	教員	4.1	19%	75%	6%	0%	0%
	生徒たちには、4人組学習活動等を通して、自分の考えを発表する力や、学習したことを説明する力が身に付いている。	評議員	4.4	38%	63%	0%	0%	0%
4	先生は、次の授業で学ぶことや何を準備してくればよいかを教えてください、あなたは、次の授業のために家で勉強することができる。	生徒	3.2	10%	42%	33%	7%	3%
	学校は、次の授業で学ぶことや、何を準備してくればよいかを教えてください、お様は、次の授業のために家庭で勉強をしている。	保護者	2.8	5%	17%	12%	10%	1%
	あなたは生徒に、次の授業で学ぶことや何を準備してくればよいかを教えてください、生徒は次の授業のために家で勉強してくる。	教員	2.5	0%	27%	67%	7%	0%
	学校は生徒に、次の授業で学ぶことや何を準備してくればよいかを教えてください、生徒は次の授業のために家で勉強してくる。	評議員	3.9	13%	75%	13%	0%	0%
5	先生たちは、人に対する思いやりや礼儀、他者との違いを理解し、認め合いながら生きることの大切さを教えている。	生徒	3.8	27%	44%	17%	5%	2%
	学校はお子様は、人に対する思いやりや礼儀、他者との違いを理解し認め合いながら生きることの大切さを教えている。	保護者	3.6	9%	23%	9%	2%	2%
	あなたは生徒に、人に対する思いやりや礼儀、他者との違いを理解し、認め合いながら生きることの大切さを教えている。	教員	4.4	38%	63%	0%	0%	0%
	学校は生徒に、人に対する思いやりや礼儀、他者との違いを理解し、認め合いながら生きることの大切さを教えている。	評議員	4.5	50%	50%	0%	0%	0%
6	先生たちは、目標や将来の夢をもつことの素晴らしさや、それに向かって挑戦することの大切さを教えている。	生徒	3.6	22%	41%	23%	7%	1%
	学校はお子様は、目標や将来の夢をもつことの素晴らしさや、それに向かって挑戦することの大切さを教えている。	保護者	3.8	11%	21%	8%	1%	4%
	あなたは生徒に、目標や将来の夢をもつことの素晴らしさや、それに向かって挑戦することの大切さを教えている。	教員	4.0	25%	63%	13%	0%	0%
	学校は生徒に、目標や将来の夢をもつことの素晴らしさや、それに向かって挑戦することの大切さを教えている。	評議員	4.3	25%	75%	0%	0%	0%
7	あなたは、命の授業（11月14日）を通して、戦争は2度と起こしてはならないことや、人の命の大切さについて学ぶことができた。	生徒	4.5	67%	15%	6%	3%	3%
	お子様は、命の授業（11月14日）を通して、戦争を2度と起こしてはならないことや、人の命の大切さについて学ぶことができた。	保護者	4.4	24%	17%	1%	1%	3%
	生徒たちは、命の授業（11月14日）を通して、戦争は2度と起こしてはならないことや、人の命の大切さについて学ぶことができた。	教員	4.7	81%	13%	6%	0%	0%
	生徒たちは、命の授業（11月14日）を通して、戦争は2度と起こしてはならないことや、人の命の大切さについて学ぶことができた。	評議員	5.0	100%	0%	0%	0%	0%
8	先生たちは、生徒がルールを守ったり、基本的な生活習慣を身に付けたりするように指導している。	生徒	4.2	45%	37%	10%	2%	0%
	学校はお子様は、ルールを守ったり、基本的な生活習慣を身に付けたりするように指導している。	保護者	4.1	14%	26%	4%	1%	1%
	あなたは生徒に、ルールを守ったり、基本的な生活習慣を身に付けたりするように指導している。	教員	4.8	81%	19%	0%	0%	0%
	学校は生徒に、ルールを守ったり、基本的な生活習慣を身に付けたりするように指導している。	評議員	4.8	75%	25%	0%	0%	0%
9	先生たちは、薬物乱用防止、防犯、防災、交通安全などの正しい知識を教えている。	生徒	4.4	53%	35%	5%	2%	0%
	学校はお子様は、薬物乱用防止、防犯、防災、交通安全などの正しい知識を教えている。	保護者	4.1	16%	24%	4%	1%	1%
	学校は、薬物乱用防止、防犯、防災、交通安全などの正しい知識を教えている。	教員	4.7	69%	31%	0%	0%	0%
	学校は、薬物乱用防止、防犯、防災、交通安全などの正しい知識を教えている。	評議員	4.8	75%	25%	0%	0%	0%
10	先生たちは、あなたがインターネットやSNSについての正しい知識を身に付けられるように、学活等で指導している。	生徒	3.8	31%	40%	17%	5%	1%
	学校は、お子様がインターネットやSNSについての正しい知識を身に付けられるように、指導している。	保護者	3.7	8%	27%	5%	3%	4%
	学校は、生徒がインターネットやSNSについての正しい知識を身に付けられるように、指導している。	教員	4.1	44%	38%	19%	0%	0%
	学校は、生徒がインターネットやSNSについての正しい知識を身に付けられるように、指導している。	評議員	4.3	25%	75%	0%	0%	0%

			評価	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	質問の内容が よく分からない
11	先生たちは、生活アンケート等を毎月行い、必要があれば相談できるため、安心して学校生活を送ることができる。	生徒	4.1	41%	37%	11%	4%	2%
	学校は、生活アンケート等を毎月行い、必要があれば生徒が相談できるため、お子様は、安心して学校生活を送ることができる。	保護者	3.6	8%	27%	5%	4%	3%
	学校は、生活アンケート等を毎月行い、生徒は必要があれば相談できるため、安心して学校生活を送ることができる。	教員	4.7	69%	31%	0%	0%	0%
	学校は、生活アンケート等を毎月行い、生徒は必要があれば相談できるため、安心して学校生活を送ることができる。	評議員	4.6	63%	38%	0%	0%	0%
12	先生たちは、特別活動や総合的な学習の時間の学習活動を通して、働くことの意義や尊さを教えている。	生徒	3.7	23%	46%	17%	7%	2%
	学校は、特別活動や総合的な学習の時間の学習活動を通して、お子様に働くことの意義や尊さを教えている。	保護者	3.8	11%	23%	8%	1%	3%
	学校は、特別活動や総合的な学習の時間の学習活動を通して、働くことの意義や尊さを教えている。	教員	4.2	44%	44%	13%	0%	0%
	学校は、特別活動や総合的な学習の時間の学習活動を通して、働くことの意義や尊さを教えている。	評議員	4.4	38%	63%	0%	0%	0%
13	先生たちは、あなたが人生観や生き方について考えを深められるように、朝礼や学年集会で話しをしている。	生徒	3.8	27%	42%	16%	6%	2%
	学校は、お子様が人生観や生き方について考えを深められるように、朝礼や学年集会で話している。	保護者	3.4	8%	20%	12%	3%	4%
	生徒が人生観や生き方について考えを深められるように、朝礼や学年集会で話しをしている。	教員	3.6	19%	50%	31%	0%	0%
	学校は、生徒が人生観や生き方について考えを深められるように、朝礼や学年集会で話しをしている。	評議員	4.0	25%	63%	13%	0%	0%
14	先生たちは、温かい雰囲気の中で、生徒が安心して生活できる居場所づくりに努めている。	生徒	3.9	30%	43%	16%	4%	6%
	学校は、温かい雰囲気の中で、お子様が安心して生活できる居場所づくりに努めている。	保護者	3.6	12%	18%	8%	4%	4%
	学校は、温かい雰囲気の中で、生徒が安心して生活できる居場所づくりに努めている。	教員	4.4	44%	56%	0%	0%	0%
	学校は、温かい雰囲気の中で、生徒が安心して生活できる居場所づくりに努めている。	評議員	4.6	63%	38%	0%	0%	0%
15	生徒会役員や各種委員は、学校を良くするための活動にしっかりと取り組んでいる。	生徒	4.2	45%	34%	10%	4%	2%
	生徒会役員や各種委員は、学校を良くするための活動にしっかりと取り組んでいる。	保護者	4.2	19%	19%	3%	1%	4%
	生徒会役員や各種委員は、学校を良くするための活動にしっかりと取り組んでいる。	教員	4.1	38%	50%	13%	0%	0%
	生徒会役員や各種委員は、学校を良くするための活動にしっかりと取り組んでいる。	評議員	4.6	63%	38%	0%	0%	0%
16	あなたは、体育発表会に真剣に取り組み、達成感を得ることができた。	生徒	4.5	58%	29%	5%	2%	0%
	お子様は、体育発表会に真剣に取り組み、達成感を得ることができた。	保護者	4.4	25%	13%	4%	1%	4%
	生徒たちは、体育発表会に真剣に取り組み、達成感を得ることができた。	教員	4.8	75%	25%	0%	0%	0%
	生徒たちは、体育発表会に真剣に取り組み、達成感を得ることができた。	評議員	4.9	88%	13%	0%	0%	0%
17	先生たちは、健康に過ごすことの大切さや、体力を向上させる方法について教えている。	生徒	4.0	34%	43%	13%	4%	1%
	学校はお子様は、健康に過ごすことの大切さや、体力を向上させる方法について教えている。	保護者	3.8	12%	22%	8%	1%	3%
	学校は、健康に過ごすことの大切さや、体力を向上させる方法について教えている。	教員	4.6	56%	44%	0%	0%	0%
	学校は、健康に過ごすことの大切さや、体力を向上させる方法について教えている。	評議員	4.9	88%	13%	0%	0%	0%