

令和6年度 年間指導計画 3学年【家庭科】

指導担当

今 奏乃

月	単元・題材 指導目標 ()は時数	観 点	評 価 材 料
4月 5月 6月 7月 9月 10月 11月 12月 1月	単元 家族・家庭と子どもの成長 わたしの成長と家族・地域 2 幼児の生活と遊び(9) 1 わたしの成長をたどる(1) 2 幼児の体の発達(1) 3 幼児の心の発達(1) 4 幼児の心身の発達と家族の役割(3) 5 子どもの成長と地域(1) 6 幼児の遊びと発達(1) 7 幼児の遊びを支える(1) 3 幼児と遊ぶおもちゃづくり(6)	観点1 知識・技能 幼児の発達と生活の特徴が分かり、子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。 幼児にとっての遊びの意義や幼児との関わり方について理解している。 観点2 思考・判断・表現 幼児との関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 観点3 主体的に学習に取り組む態度 家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、幼児の生活と家族について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 観察 <input type="checkbox"/> 振り返り
2月 3月	4 これからのわたしと家族(2) 1 中学生と家族とのかかわり(1) 2 これからのわたしと家族との関係(1)	観点1 知識・技能 家族の互いの立場や役割が分かり、協力することによって家族関係をよりよくできることについて理解している。 観点2 思考・判断・表現 家族関係をよりよくする方法について問題を見いだして課題を設定し解決策を構想し実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 観点3 主体的に学習に取り組む態度 家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、幼児の生活と家族について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。	<input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 学習プリント <input type="checkbox"/> 観察 <input type="checkbox"/> 振り返り