

令和6年度 年間指導計画 1学年【技術科】	指導担当	砂生 幹雄
-----------------------	------	-------

月	単元・題材 指導目標	観 点	評 価 材 料
4月 5月 6月 7月	<p>単元名 加工学習 題材名 低融合金を使った鋳造によるキーホルダーづくり</p> <p>身の回りのさまざまな材料</p> <p>金属、プラスチック、木材の特徴</p> <p>材料配布と確認 およその作品設計と製作工程の確認</p> <p>指導目標 製作作品と工程を理解した上で作りたい形を考えさせる(表現力)</p>	<p>観点1 知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品と完成への道を理解している 表面処理の手法を理解している 作業工程を適切に進める技能を持っている。 <p>観点2 思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> 適切に材料を加工し、作業手順に創意工夫をして、作業に取り組んでいる。 <p>観点3 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習の見通しをもち、粘り強く製作に取り組んでいる。 	<p><input type="checkbox"/>ペーパーテスト</p> <p><input type="checkbox"/>作品 (作品についての理解・部品を作る作業の理解)</p> <p><input type="checkbox"/>ペーパーテスト・作品・観察 (作品を設計する力・表面処理の工夫・部品加工下塗りの技術技能)</p> <p><input type="checkbox"/>ペーパーテスト・作品・観察 <input type="checkbox"/>振り返り (完成までの手順を考える力)</p>
9月 10月 11月 12月	<p>鋳造鋳型加工</p> <p>鋳型流し込み</p> <p>耐水ペーパーによる研磨</p> <p>ピカールによる研磨</p> <p>穴あけ加工等仕上げ加工 評価</p>	<p>観点1 知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品製作の知識を理解している。 作業手順を理解し、適切に進める技能を持っている。 <p>観点2 思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品や作業手順への創意工夫をして、表面処理に取り組んでいる。 可能な作業の範囲を考えて作業を進めている。 <p>観点3 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的に技能を身につけようとし、粘り強く製作に取り組んでいる。 	<p><input type="checkbox"/>ペーパーテスト・作品 作品についての知識理解・組み立て工程への知識理解</p> <p><input type="checkbox"/>ペーパーテスト・作品・観察 (作品への工夫と技能・作業手順への工夫と技能・加工組み立て技術・組み立て工程の技術)</p> <p><input type="checkbox"/>作品 <input type="checkbox"/>振り返り (完成までの手順を考える力)</p>
1月 2月 3月	<p>鋳造2回目製作</p> <p>1回目の作品を反省を生かして創意工夫した作品を完成させる。</p>	<p>観点1 知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品製作の知識を理解している。 作業手順を理解し、適切に進める技能を持っている。 <p>観点2 思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品や作業手順への創意工夫をして、表面処理に取り組んでいる。 可能な作業の範囲を考えて作業を進めている。 <p>観点3 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的に技能を身につけようとし、粘り強く製作に取り組んでいる。 	<p><input type="checkbox"/>ペーパーテスト・作品 知識理解・組み立て工程への知識理解</p> <p><input type="checkbox"/>ペーパーテスト・作品・観察 (作品への工夫と技能・作業手順への工夫と技能・加工組み立て技術・組み立て工程の技術)</p> <p><input type="checkbox"/>作品 <input type="checkbox"/>振り返り (完成までの手順を考える力)</p>