

令和6年度 年間指導計画 3学年【技術科】	指導担当	砂生 幹雄
-----------------------	------	-------

月	単元・題材 指導目標	観 点	評 価 材 料
4月 5月 6月 7月	<p>単元名 コンピュータの概念と仕組みとコンピュータの仕組み</p> <p>いろいろなソフトウェア</p> <p>指導目標 コンピュータの基本的操作方法を知る</p>	<p>観点1 知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製作のための知識や技能をもっている。 ・安全で適切な制作や動作の確認ができる。 <p>観点2 思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報セキュリティの重要性を考えている。 ・完成までの作業手順を考え、創意工夫をしながら操作に取り組んでる。 <p>観点3 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習への態度・関心、情報機器への関心をもって取り組んでいる。 ・進んで情報の技術と関わり、主体的に技能を身につけようとしている。 	<input type="checkbox"/> 観察 (部品をつくる作業への理解) <input type="checkbox"/> 観察 (作品、部品への興味) <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 部品加工・組み立ての技術 <input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品 <input type="checkbox"/> 工具の理解 <input type="checkbox"/> 振り返り
9月 10月 11月 12月	<p>グラフィックソフトを使ってオリジナルマグカップの制作</p> <p>練習用プログラムの作成と動作確認</p> <p>マイクロコンピューターの簡単なプログラミングと動作確認</p> <p>指導目標 センサーやマイクロパーツの組み込みを考えて全体を組み立てる(判断力)</p>	<p>観点1 知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マイクロコンピューターの基本的なプログラミングの知識をもっている。 ・電動・電熱工具の扱い、列回路を配慮した配線ができる。 ・自動走行、電子部品組み込みへの知識を理解している。 <p>観点2 思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作業工程への創意・工夫をし、適切な制作の技能を身につけている。 ・マイクロコンピューターと基本的なプログラミングを理解している。 <p>観点3 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで情報の技術と関わり、主体的理解し、技能を身につけようとして取り組んでいる。 	<input type="checkbox"/> 観察 <input type="checkbox"/> ワークシート <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 観察 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 回路部品の配置と配線技能 <input type="checkbox"/> 制作中の態度 <input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品 <input type="checkbox"/> 振り返り
1月 2月 3月	<p>アクチュエーター (センサー・ムーブメント)の製作 6時間</p> <p>プログラムの設計と製作</p> <p>試走・調整</p> <p>指導目標 マイクロコンピューターを設計・試作する (表現力) 自分の創意工夫をプログラムに盛り込む</p>	<p>観点1 知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アクチュエーターの組み込み プログラムについての知識を使って制作している。 ・マイクロ機材の組み込み・コントローラーの調整について理解している。 <p>観点2 思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全走行を考え、適切な判断をしながら取り組んでいる。 ・創意工夫をしてアクチュエーターとプログラミング制作に取り組んでいる。 <p>観点3 主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マイクロコンピューターとアクチュエーターを理解しているプログラミング・ 	<input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 製作過程の観察 <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> ペーパーテスト <input type="checkbox"/> 作品 <input type="checkbox"/> 製作過程の観察 <input type="checkbox"/> マイクロパーツの活用 <input type="checkbox"/> 安全走行への工夫 <input type="checkbox"/> ペーパーテスト・作品 <input type="checkbox"/> 振り返り