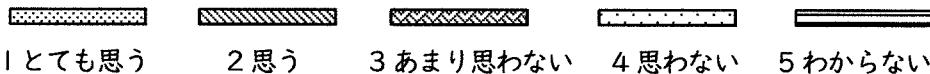


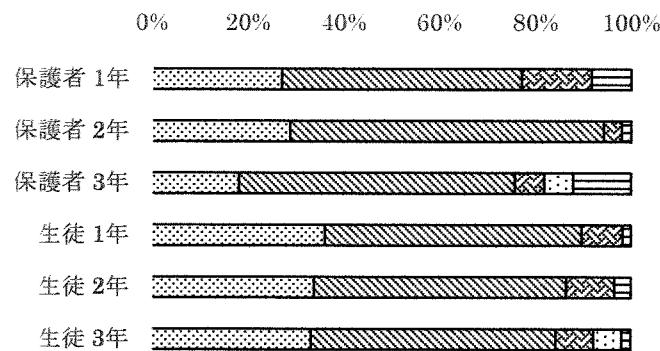
# 豊玉二中だより

令和6年度 第10号  
発行日 2月3日(月)  
練馬区立豊玉第二中学校  
校長 大野 雄一郎

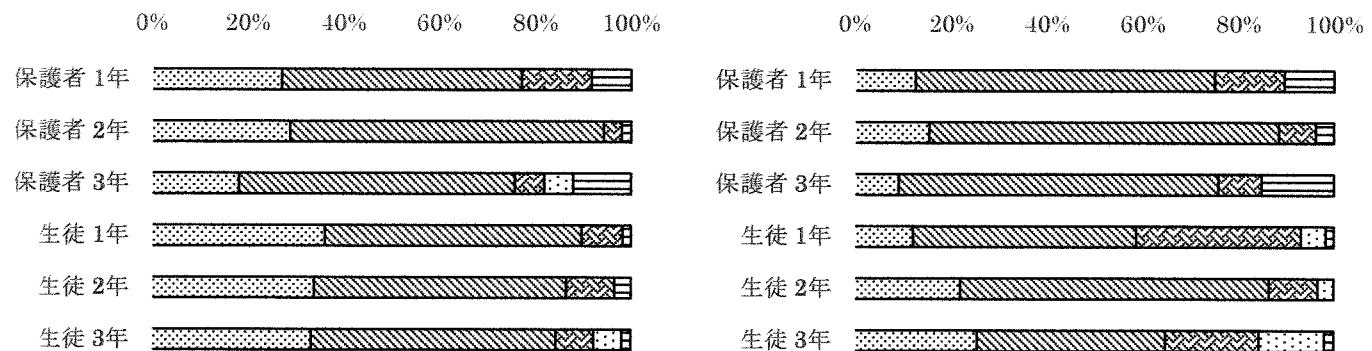
向春の候、保護者の皆さんにはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。さて、今年度の学校経営の重点に基づき、生徒・保護者の皆さん及び教職員を対象にした学校調査評価結果をご報告いたします。回答数（家庭数）133/209 回答率63.6%。今回もフォーム回答形式としましたが、回答率が昨年とほぼ同じでした。回答率80%以上を目指しておりますので、学校評価へのご協力をお願い致します。質問2「落ち着いた学習環境の中で授業が行われている」の肯定的評価が昨年よりも更に上昇しました。小中一貫教育の教育的效果の表れであると感じています。また、厳しい評価が目立った項目については改善していくように検討していきます。



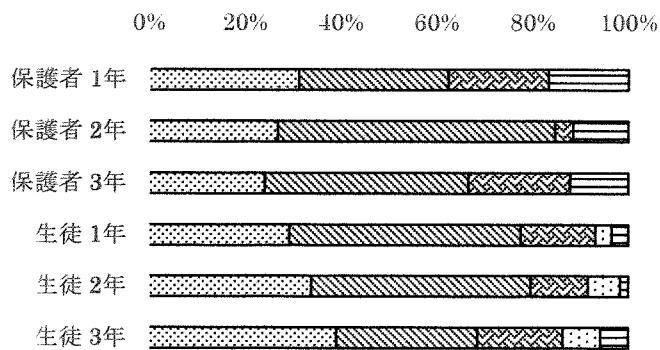
質問1. 生徒は、楽しい学校生活を送っている。



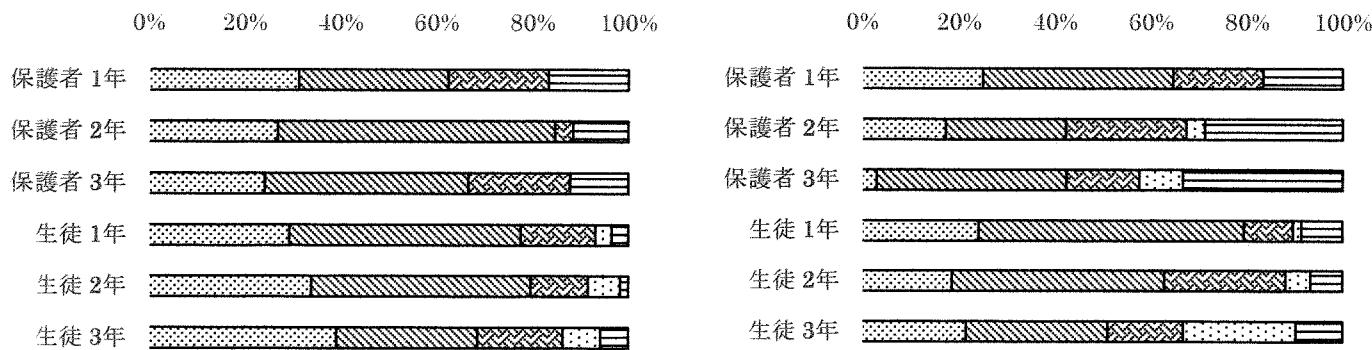
質問2. 落ち着いた学習環境の中で授業が行われている。



質問3. 朝の読書活動は、生徒が読書に親しみ読解力を高めていくために役立っている。

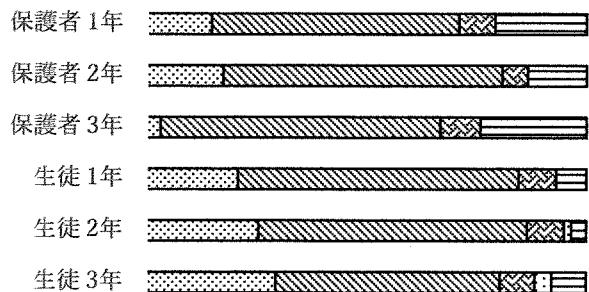


質問4. 忘れないぞう（連絡・日記帳）の活用は、明日の学習への意識付けをさせるとともに、担任の生徒理解に役立っている。



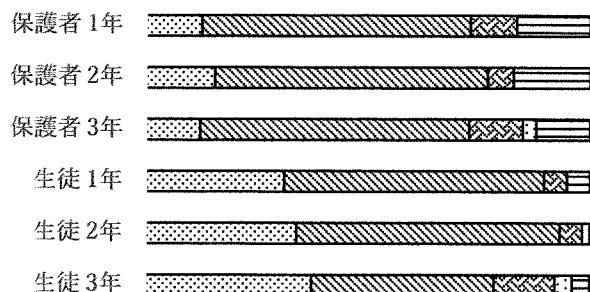
**質問 5.** 学校は、生徒の学力の定着・向上を図るために、少人数の習熟度別学習を取り入れた授業や、授業の改善に取り組んでいる。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



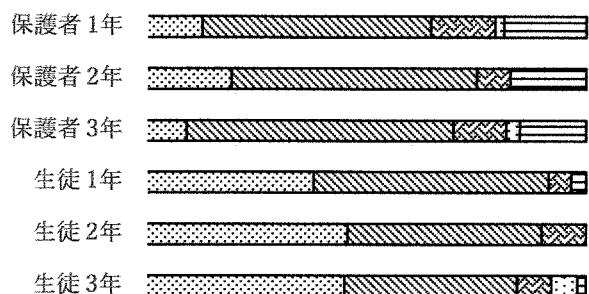
**質問 6.** 教科指導の評価・評定は適正で信頼できる。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



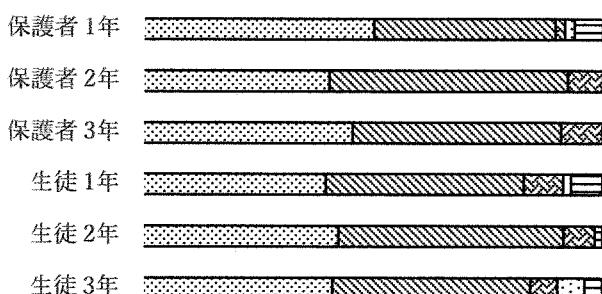
**質問 7.** 道徳教育は道徳の時間を要として日々の生活の中で行われ、心の教育が推進されている。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



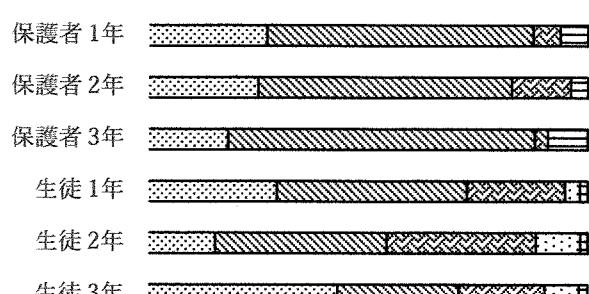
**質問 8.** 三者面談は、学習や教育相談のために役立っている。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



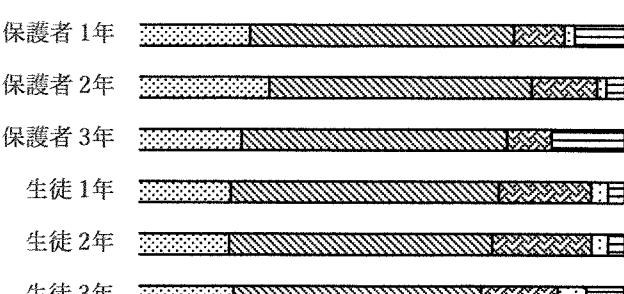
**質問 9.** 学校経営計画、学校だより、学年だよりや各お知らせの文書等により、教育目標、指導方針及び指導内容を理解することができる。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



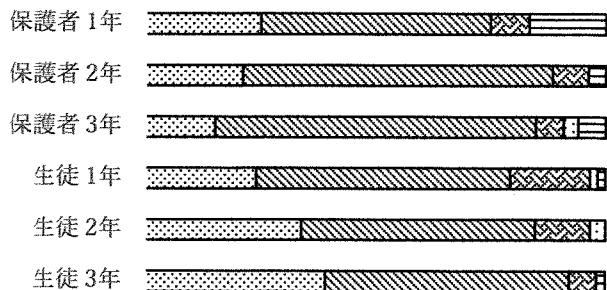
**質問 10.** 学校公開・授業参観・道徳授業地区公開講座・保護者会は、学校と保護者・地域が理解を深める機会となっている。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



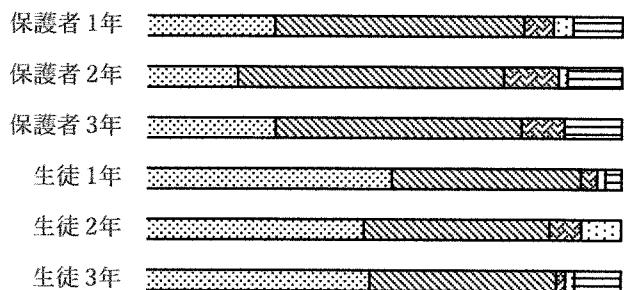
**質問 11. 生徒は、時間・服装・言葉遣い・挨拶などの基本的な生活習慣が身に付いている。**

0% 20% 40% 60% 80% 100%



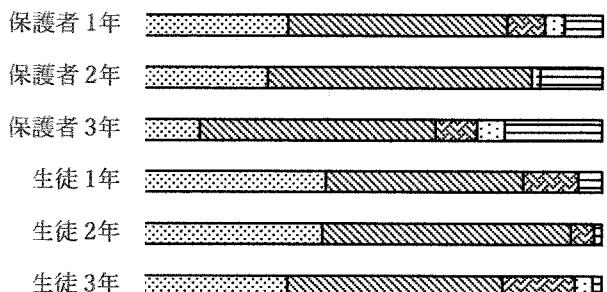
**質問 12. 部活動は生徒の主体性、協調性、継続性、忍耐力などを育成し、健全な心身の発達に繋がっている。**

0% 20% 40% 60% 80% 100%



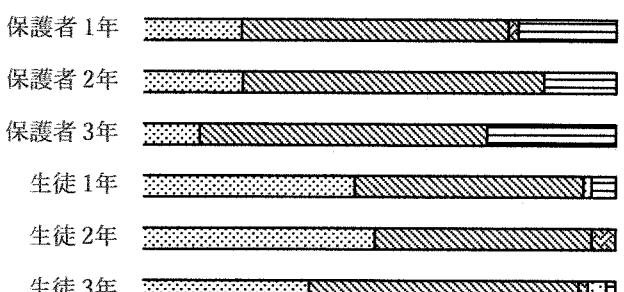
**質問 13. 給食の内容・量ともに適切である。**

0% 20% 40% 60% 80% 100%



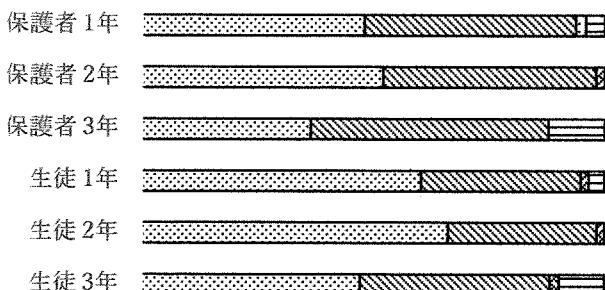
**質問 14. 保健、食育などの健康に関する指導や避難訓練、交通安全等の指導は適切に行われている。**

0% 20% 40% 60% 80% 100%



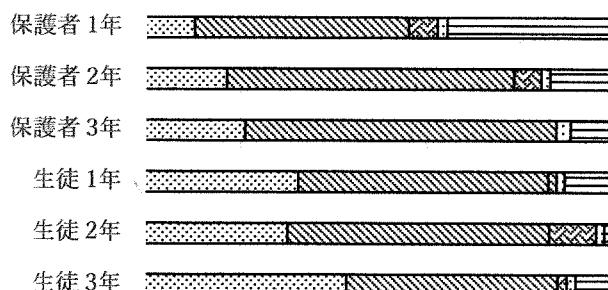
**質問 15. 運動会や文化発表会などの行事は生徒の主体性を生かし、実りある行事となっている。**

0% 20% 40% 60% 80% 100%



**質問 16. 進路についての説明会（年2回）及び進路指導は有効に行われている。**

0% 20% 40% 60% 80% 100%



**質問17. 校舎や校庭、体育館（更衣棟を含む）が整備され、それらを活用した教育活動が行われている。**

0% 20% 40% 60% 80% 100%

保護者 1年 

保護者 2年 

保護者 3年 

生徒 1年 

生徒 2年 

生徒 3年 

**質問18. 小・中学校間の円滑な接続を図るために、小5・6年生が登校し、中学校教員による授業を体験することは、適切な取り組みである。**

0% 20% 40% 60% 80% 100%

保護者 1年 

保護者 2年 

保護者 3年 

生徒 1年 

生徒 2年 

生徒 3年 