

令和7年度 年間指導計画（第1学年）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭科	英語
月	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元
4	1 学びをひらく	<地理的分野> 1 世界と日本の地域構成	1 正の数と負の数	1 いろいろな生物とその共通点	・よい発声で歌おう	・素描 手 ・授業のオリエン	・体づくり運動 ・集団行動 ・陸上競技 ・体育理論	技術とわたしたちの生活	・自分の成長と家族・家庭生活	Let's Be Friends ◇小学校の復習も含む
(SDGs目標)				⑮陸の豊かさを守ろう		⑫つくる責任つかう責任	③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	③全ての人に健康と福祉を	
5	1 学びをひらく 2 新しい視点で 4 心の動き	1 世界と日本の地域構成 2世界のさまざまな地域（生活と環境）	1 正の数と負の数	1 いろいろな生物とその共通点	・情景と音楽の関わり ・旋律のまとまりと構成	・ポスターカラー描き方、混色 ・オブアート 円の構成 ・ルノアール鑑賞	・陸上競技 ・運動会練習	材料と加工の技術 ものづくりの進め方	自分の成長と家族・家庭生活	Unit1 Here We Go!
(SDGs目標)	⑩平和と公平を			⑭海の豊かさを守ろう		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	⑤ジェンダー平等	④質の高い教育を
6	2 新しい視点で 3 言葉に立ち止まる	2 世界のさまざまな地域（アジア州）	2 文字と式	1 いろいろな生物とその共通点	・オーケストラの響きを味わおう	・北斎模写 ・風神雷神鑑賞 ・文字デザイン鑑賞	・陸上競技（ハードル走） ・保健 ・体育理論	材料と加工の技術 ものづくりの進め方	目的に応じた衣服の選択	Unit 2 School Activities Unit 3 Enjoy the Summer
(SDGs目標)	④質の高い教育を	⑧働きがいも経済成長も		⑮陸の豊かさを守ろう		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を		③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を
7	3 言葉に立ち止まる	2 世界のさまざまな地域(アジア州)	2 文字と式	2 身の回りの物質	・混声合唱へのステップ ・物語を歌で表現する芸術	・北斎模写	・水泳（クロール・平泳ぎ）	材料と加工の技術 工具の扱い方	日常着の手入れと保管	Active Grammar1 am, are / 一般動詞 / can
(SDGs目標)	④質の高い教育を	⑧働きがいも経済成長も		⑭海の豊かさを守ろう		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を
9	3 言葉に立ち止まる 4 心の動き	2 世界のさまざまな地域（アジア、アフリカ州）	3 1次方程式	2 身の回りの物質	・混声合唱へのステップ ・物語を歌で表現する芸術	・木彫 壁飾り	・球技（タグラグビー） ・保健（健康な生活と病気の予防）	材料と加工の技術 工具の扱い方	日常着の手入れと保管	Unit 4 Our New Friend IActive Grammar2 代名詞
(SDGs目標)	⑩平和と公平を	②飢餓をゼロに				④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を
10	5 筋道を立てて 6 いにしへの心にふれる	2 世界のさまざまな地域（南北アメリカ州）	4 比例と反比例	2 身の回りの物質	・混声合唱へのステップ ・物語を歌で表現する芸術	・木彫 壁飾り	・陸上競技 ・マラソン大会	材料と加工の技術 工具の扱い方	生活を豊かにするものの製作	Unit 5 Hi, David Unit6 Cheer Up, Tina
(SDGs目標)		⑮陸の豊かさを守ろう				④質の高い教育を	⑩パートナーシップで目標達成	⑫つくる責任つかう責任	⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を
11	6 いにしへの心にふれる 7 価値を見いだす	2 世界のさまざまな地域（南北アメリカ、オセアニア州）	4 比例と反比例	3 身の回りの現象	・音の重なり的美しさとアルトリコーダー	・スクラッチ	・ダンス	材料と加工の技術 工具の扱い方	生活を豊かにするものの製作	Active Grammar3 is / 3人称単数現在形 Active Grammar4 疑問詞
(SDGs目標)		⑩パートナーシップで目標達成				④質の高い教育を	⑩パートナーシップで目標達成	⑫つくる責任つかう責任	⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を
12	7 価値を見いだす	<歴史的分野> 1 歴史へのとびら 2 古代までの日本	4 比例と反比例 5 平面図形	3 身の回りの現象	・詩と音楽の関わり	・スクラッチ	・ダンス ・球技（バレーボール） ・武道（剣道） ・器械運動（マット運動）	材料と加工の技術 工夫を凝らした作品作り	人間にとっての食事 日常食の調理	Unit 7 The New Year in Japan Active Grammar5 動詞の過去形
(SDGs目標)	⑫つくる責任つかう責任					④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を
1	8 自分を見つめる	2 古代までの日本	6 空間図形	3 身の回りの現象	・日本の伝統音楽	・彫塑 人体塑像、彩色 ・デザイン	・ダンス ・球技（バレーボール） ・武道（剣道） ・器械運動（マット運動）	材料と加工の技術 工夫を凝らした作品作り	食品と栄養素	Unit 8 Getting Ready for the Party Active Grammar6 現在進行形
(SDGs目標)						④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を
2	8 自分を見つめる 9 振り返って見つめる	2 古代までの日本 3 中世の日本と世界	6 空間図形	4 大地の変化	・リズム創作にチャレンジ	・彫塑 人体塑像、彩色 ・デザイン	・ダンス ・球技（バレーボール） ・武道（剣道） ・器械運動（マット運動）	材料と加工の技術 工夫を凝らした作品作り	中学生に必要な栄養	Let's Read2 The Lion and the Mouse
(SDGs目標)				⑪住み続けられる街づくり		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	③全ての人に健康と福祉を	⑩パートナーシップで目標達成
3	9 振り返って見つめる	3 中世の日本	7 データの活用	4 大地の変化	・混声合唱へのステップ	・彫塑 人体塑像、彩色 ・デザイン	・球技（ソフトボール） ・保健	生物育成の技術 生物育成とわたしたちの生活	献立作り	1年間のまとめ
(SDGs目標)						④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑮陸の豊かさを守ろう	③全ての人に健康と福祉を	⑩パートナーシップで目標達成