

令和 7 年度 年間指導計画（第 3 学年）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭科	英語
月	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元
4	1 深まる学びへ	<歴史分野> 5 近代化と国際社会 6 二度の世界大戦と日本	1 式の展開と因数分解	1 化学変化とイオン	・日本の歌の美しさを味わおう	・初回ガイダンス ・ピクトグラム(鑑賞・表現)	・体づくり運動 ・陸上競技	情報の技術 コンピュータの仕組み	幼児の生活と家族	Unit.1 Virtual Safari Tour
(SDGs目標)		⑯平和と公平を	④質の高い教育を	⑪住み続けられる街づくり		⑩人や国の不平等をなくす	⑯平和と公平を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑮陸の豊かさを守ろう
5	1 深まる学びへ 2 視野を広げて	<歴史分野> 6 二度の世界大戦と日本	1 式の展開と因数分解 2 平方根	1 化学変化とイオン	・世界の歌と音楽	・ピクトグラム(鑑賞・表現) ・仏像彫刻(鑑賞)	・陸上競技 ・体づくり運動	情報の技術 情報のデジタル化	幼児の生活と家族	Unit.2 Our School Trip
(SDGs目標)		⑯平和と公平を	④質の高い教育を	⑦エネルギー、クリーンに		⑩人や国の不平等をなくす	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑯平和と公平を
6	2 視野を広げて 3 言葉とともに	<歴史分野> 6 二度の世界大戦と日本	2 平方根 3 二次方程式	2 生命の連続性	・西洋音楽史	・仏像彫刻(鑑賞) ・鑑賞ーあの日を忘れない	・球技（ハンドボール） ・体育理論	情報の技術 プログラミング	幼児の生活と家族	Unit.3 Lessons From Hiroshima
(SDGs目標)		⑯平和と公平を	④質の高い教育を	②飢餓をゼロに		⑯平和と公平を	⑯平和と公平を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑯平和と公平を
7	3 言葉とともに	<公民分野> 1現代社会と私たち	3 二次方程式 4 関数	2 生命の連続性	・混声合唱へのステップ①	・工芸カトラリー(鑑賞・表現)	・水泳 バタフライ 個人メドレー	情報の技術 プログラミング	生活を豊かにするものの製作	You Can Do It! 1 学校生活について 意見をまとめよう
(SDGs目標)		⑪住み続けられる街づくり	④質の高い教育を	⑪住み続けられる街づくり		⑫つくる責任つかう責任	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑫つくる責任つかう責任	
9	4 状況の中で 2 わかりやすく伝える	<公民分野> 2 個人の尊重と日本国憲法	4 関数	3 運動とエネルギー	・混声合唱へのステップ①	・工芸カトラリー(鑑賞・表現) ・シュルレアリスム(鑑賞・表現)	・保健(健康な生活と病気の予防) ・球技（卓球）	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	生活を豊かにするものの製作	Unit 4 AI Technology and Language
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を		⑫つくる責任つかう責任	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑫つくる責任つかう責任	⑨産業と技術革新の基盤を
10	4 状況の中で 5 自らの考えを	<公民分野> 3 現代の民主政治と社会	5 相似	3 運動とエネルギー	・混声合唱へのステップ① ・西洋音楽史	・工芸カトラリー(鑑賞・表現) ・シュルレアリスム(鑑賞・表現)	・陸上競技 ・マラソン大会	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	生活を豊かにするものの製作	Unit 5 My Dreams for the Future Unit 6 The Chorus Contest
(SDGs目標)	⑯平和と公平を		④質の高い教育を	⑦エネルギー、クリーンに		④質の高い教育を	⑩パートナーシップで目標達成	④質の高い教育を	⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を
11	6 いにしえの心を受け継ぐ	<公民分野> 3 現代の民主政治と社会 4 私たちの暮らしと経済	5 相似 6 円	4 地球と宇宙	・日本の伝統音楽	・シュルレアリスム(鑑賞・表現)	・武道（柔道） ・球技（卓球）	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	生活を豊かにするものの製作	Unit 7 Tina's Speech
(SDGs目標)		⑧働きがいも経済成長も	④質の高い教育を	⑦エネルギー、クリーンに		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑫つくる責任つかう責任	
12	7 価値を生み出す	<公民分野> 4 私たちの暮らしと経済	6 円 7 三平方の定理	4 地球と宇宙	・タブレットを使って創作しよう	・シュルレアリスム(鑑賞・表現) ・動き出しそうな動物たち(鑑賞・表現)	・球技（アルティメット） ・保健(健康と環境) ・球技（badminton）	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	幼児とのかかわり 家庭生活と地域のかかわり	Unit 8 Goodbye, Tina
(SDGs目標)	⑪住み続けられる街づくり	⑧働きがいも経済成長も	④質の高い教育を			⑮陸の豊かさを守ろう	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	
1	8 未来へ向かって	<公民分野> 5 地球社会と私たち	7 三平方の定理 8 標本調査	演習問題	・日本の伝統音楽	・動き出しそうな動物たち(鑑賞・表現)	・球技（アルティメット） ・保健(健康な生活) ・球技（badminton）	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	消費者被害と消費者の自立	Let's Read More 1・2
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	⑩パートナーシップで目標達成	④質の高い教育を			⑮陸の豊かさを守ろう	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑧働きがいも経済成長も	
2	8 未来へ向かって	入試対策問題	発展問題	5 地球と私たちの未来のために	・混声合唱へのステップ②	・動き出しそうな動物たち(鑑賞・表現)	・球技（アルティメット） ・保健(健康な生活) ・球技（badminton）	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	持続可能な社会	演習問題
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	④質の高い教育を		⑪住み続けられる街づくり		⑮陸の豊かさを守ろう	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑩人や国の不平等をなくす	
3	8 未来へ向かって	入試対策問題	発展問題	5 地球と私たちの未来のために	・混声合唱へのステップ②	・動き出しそうな動物たち(鑑賞・表現)	・球技	技術分野での問題解決を振り返ろう	生活の課題と実践	大切な人に手紙を書こう
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	④質の高い教育を		⑪住み続けられる街づくり		⑮陸の豊かさを守ろう		⑪住み続けられる街づくり	⑩人や国の不平等をなくす	